

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)****SIKLUS I**

Nama Sekolah : SMA PARULIAN 2 MEDAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/A

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktekkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

Mempraktekkan keterampilan teknik pukulan *smash*, serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik pukulan *smash* pada permainan bulu tangkis dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan teknik pukulan *smash* dengan nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

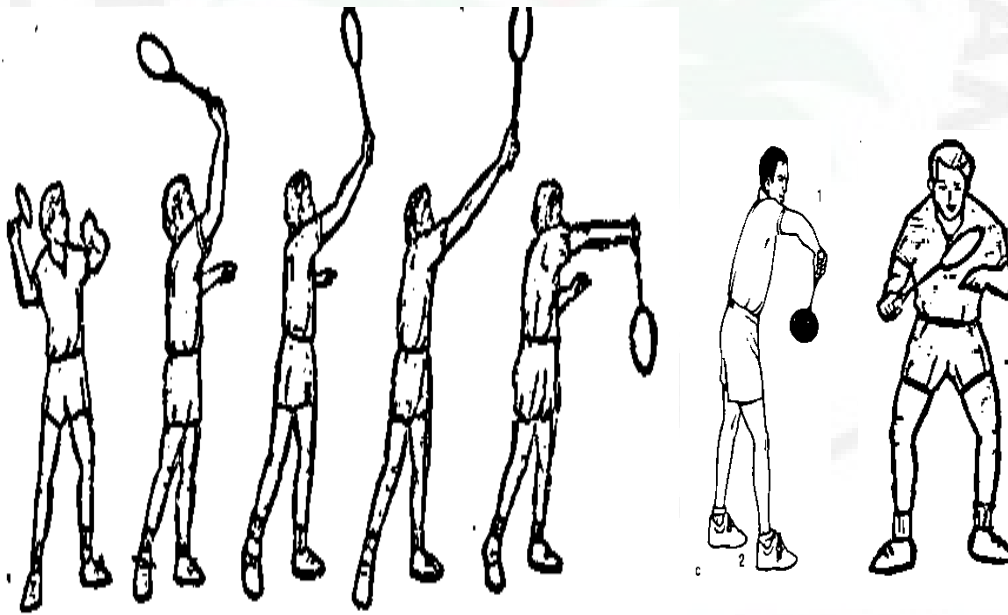
IV. Indikator

1. Siswa melakukan Fase Persiapan
2. Siswa melakukan Fase Pelaksanaan
3. Siswa melakukan Fase *Follow-Strough*

V. Materi Pokok

1. Sikap tubuh dan tangan pada saat melakukan gerakan awalan pukulan smash bulutangkis.
2. Sikap tubuh dan tangan pada saat perkenaan cock masih berada di atas.
3. Sikap tubuh pada saat gerakan lanjutan.
4. Sikap akhir pada saat selesai melakukan gerakan smash.

Seperti gambar di bawah ini :



Fase yang akan dinilai dalam Pukulan Smash Forehand

(Tony Grice ,2004:86)

VI. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu	Ket
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa dan mengawali dengan doa • Melakukan pemanasan • Menjelaskan pada siswa tentang kegiatan belajar mengajar mengenai pukulan smash 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris dengan tertib dan mendengarkan arahan 	15 menit	Dilapangan
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan dan menjelaskan materi tentang rangkaian gerakan secara lisan dan memperagakannya. • Guru memberikan variasi pembelajaran mengenai tehnik pukulan smash. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan rangkaian gerakan yang dilakukan oleh guru. • Siswa melakukan berbagai bentuk variasi pembelajaran yang diberikan guru 	40 menit	Di lapangan
3	<p>Penilaian dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menilai proses pelaksanaan pukulan smash pada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pukulan smash sebanyak 3 x • Siswa memukul cock dengan tepat dan terarah ke awal lapangan lawan dengan fase-fase pukulan smash dan melewati net 	25 menit	Dilapangan
4	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi kepada siswa dan melakukan evaluasi tentang materi yang telah dilakukan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanggapi • Siswa mendengarkan • Siswa melakukan pen- 	10 menit	Dilapangan

	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajaksiswamelakukanpendinginan dan ditutup dengan doa 	dinginan		
--	---	----------	--	--

VII. Metode Pembelajaran

- Latihan

VIII. Media /Alat Pembelajaran

- Lapangan Bulutangkis
- Net
- Reket
- Cock (bola)
- Peluit
- Stop watch

XI. Sumber Pembelajaran

- BukupendidikanJasamani, OlahragadanKesehatan

XII. Penilaian

- Portofolio

Medan, Februari 2016

Diketahui,

Guru Bidang Studi

(Alfian Saragih,S.Pd)

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)****SIKLUS II**

Nama Sekolah : SMA PARULIAN 2 MEDAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/A

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

IX. Standar Kompetensi

Mempraktekkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

X. Kompetensi Dasar

Mempraktekkan keterampilan teknik pukulan *smash*, serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

XI. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat melakukan teknik pukulan *smash* pada permainan bulu tangkis dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat melakukan teknik pukulan *smash* dengan nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

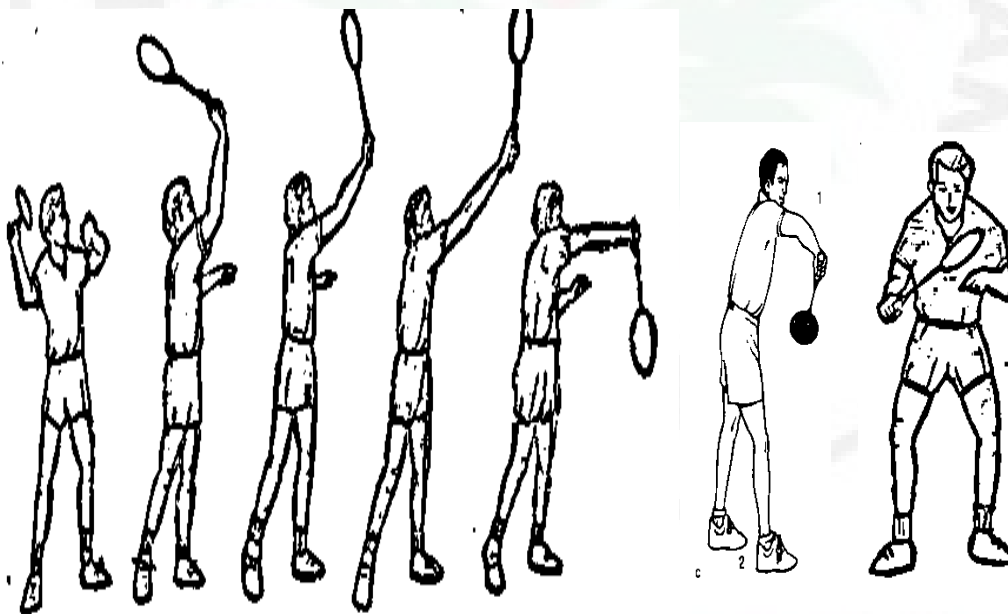
XII. Indikator

4. Siswa melakukan Fase Persiapan
5. Siswa melakukan Fase Pelaksanaan
6. Siswa melakukan Fase *Follow-Strough*

XIII. Materi Pokok

5. Sikap tubuh dan tangan pada saat melakukan gerakan awalan pukulan smash bulutangkis.
6. Sikap tubuh dan tangan pada saat perkenaan cock masih berada di atas.
7. Sikap tubuh pada saat gerakan lanjutan.
8. Sikap akhir pada saat selesai melakukan gerakan smash.

Seperti gambar di bawah ini :



Fase yang akan dinilai dalam Pukulan Smash Forehand

(Tony Grice ,2004:86)

XIV. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu	Ket
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa dan mengawali dengan doa • Melakukan pemanasan • Menjelaskan pada siswa tentang kegiatan belajar mengajar mengenai pukulan smash 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris dengan tertib dan mendengarkan arahan 	15 menit	Dilapangan
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan dan menjelaskan materi tentang rangkaian gerakan secara lisan dan memperagakannya. • Guru memberikan variasi pembelajaran mengenai tehnik pukulan smash. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan rangkaian gerakan yang dilakukan oleh guru. • Siswa melakukan berbagai bentuk variasi pembelajaran yang diberikan guru 	40 menit	Di lapangan
3	<p>Penilaian dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menilai proses pelaksanaan pukulan smash pada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pukulan smash sebanyak 3 x • Siswa memukul cock dengan tepat dan terarah ke bawah lapangan lawan dengan fase-fase pukulan smash dan melewati net 	25 menit	Dilapangan
4	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi kepada siswa dan melakukan evaluasi tentang materi yang telah dilakukan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanggapi • Siswa mendengarkan • Siswa melakukan pen- 	10 menit	Dilapangan

	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajaksiswamelakukanpendinginan dan ditutup dengan doa 	dinginan		
--	---	----------	--	--

XV. Metode Pembelajaran

- Latihan

XVI. Media /Alat Pembelajaran

- Lapangan Bulutangkis
- Net
- Reket
- Cock (bola)
- Peluit
- Stop watch

XIII. Sumber Pembelajaran

- BukupendidikanJasamani, OlahragadanKesehatan

XIV. Penilaian

- Portofolio

Medan, Februari 2016

Diketahui,

Guru Bidang Studi

(Alfian Saragih,S.Pd)

Lampiran 3

Daftar Siswa Yang Tidak Tuntas Pada *Pre-Test*

No	Nama Siswa	Indikator	Deskriptor yang tidak tampak
1	Ade Retsdy Febriansyah	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
2	Adiatma Hadi Priatna	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
3	Boas Lambok Simatupang	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash
4	Brian Oberto Tampubolon	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
5	Cindi Ariska Lubis	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang

		<ul style="list-style-type: none"> • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<p>reket keatas belum tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
6	Clinton Risky.P.Naibaho	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
7	Daud William Piero	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
8	Diana Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak

		<ul style="list-style-type: none"> • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
9	Elang Mulia Lesmana	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
10	Geovani Nasthasya Sianipar	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash
11	Grace Anjella Mawuntu	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
12	Handi Ersal Alfarizi	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash

13	Hendri Alexandro	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
14	Indah Adella Sari	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
15	Isra Tahariq	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash
16	Jihan Nabila	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan

			<ul style="list-style-type: none"> • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
17	Kristian Theresian Hutagalung	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh pada posisi siap tidak benar • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
18	Mhd. Kevin Alfandi	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
19	Mhd. Aidil	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
20	Mutiara Manik	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun

		<ul style="list-style-type: none"> • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
21	Nabilla Raisha Zilvani	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
22	Nurfadillah Lubis	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash
23	Oscar Geoffery Jonanca	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
24	Pinta Roma Lio	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat

		<ul style="list-style-type: none"> • Fase follow-through 	<p>bola sudah turun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
25	Pratiwi Ardi	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
26	Raihan Akbar Harahap	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
27	Shaleh Afif Hasibuan	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh pada posisi siap tidak benar • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan

28	SM.Paristua	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh pada posisi siap tidak benar • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
29	Syopwan Al-Rasid	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • . Sikap tubuh pada posisi siap tidak benar • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
30	Thania Hasan	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
31	Thomson Martahi S.Sinaga	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola

		<ul style="list-style-type: none"> • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
32	Viki Erlangga	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash

Lampiran 4

SMA PARULIAN 2 MEDAN KELAS X/A TAHUN AJARAN 2015/2016

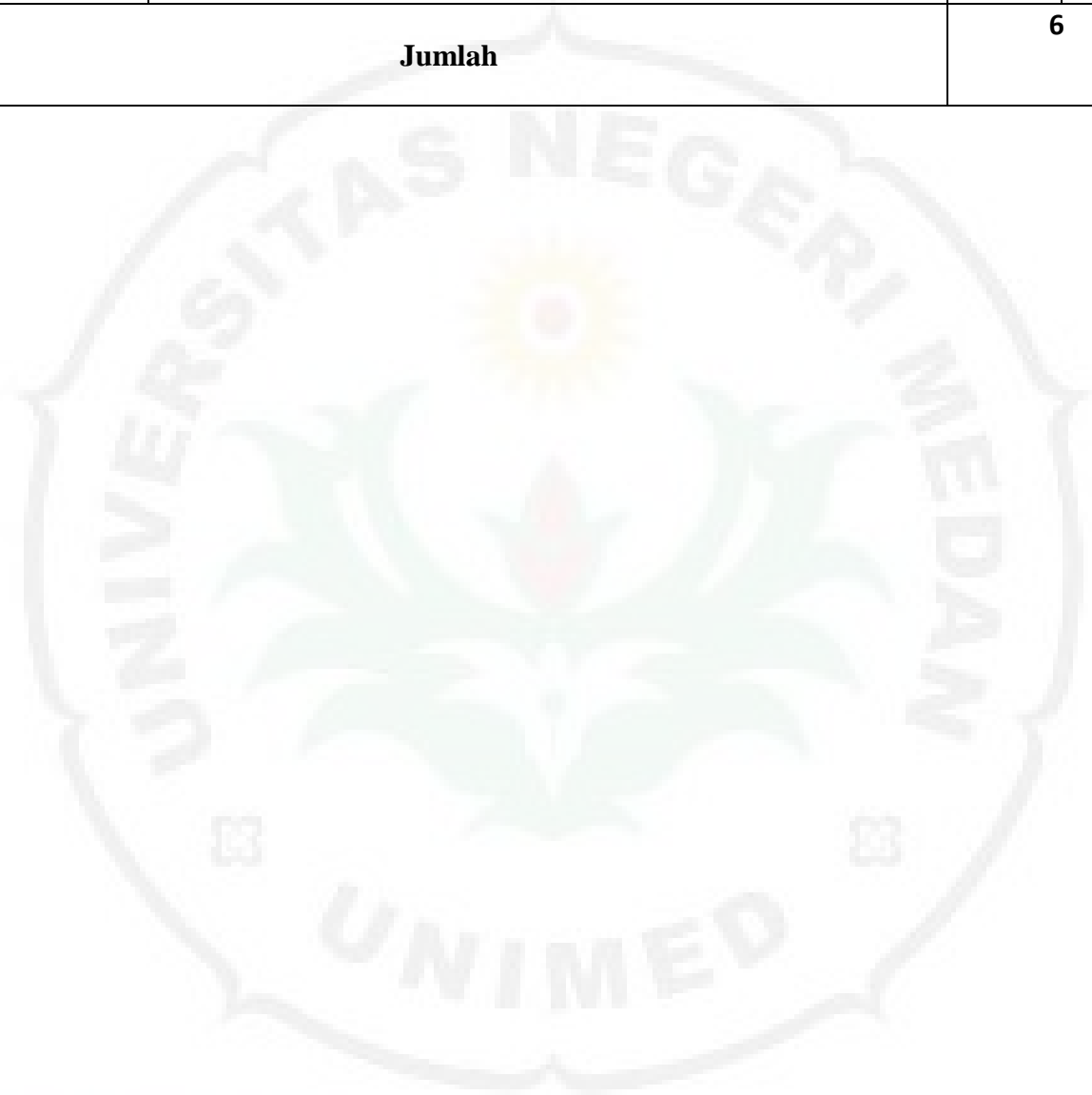
Nama : Boas Lambok Simatupang

Kelas : X/A

Format Penilaian Pukulan *Smash Forehand* Siswa Pre-Test

Indikator	Aspek yang dinilai	Descriptor yang Tampak	
		Ceklis (√)	Jlh
Fase Persiapan	1. Ambillah posisi siap dengan membuka kaki selebar bahu dengan menekuk kedua lutut untuk menunggu cock yang akan diterima	√	2
	2. Kemudian putar bahu dengan menarik salah satu kaki kebelakang dan pandangan kedepan.		
	3. Menggerakkan tangan yang memegang reket keatas.		
	4. Gerakkan lengan keatas dan mulai dari siku dan lengan bawah serta pergelangan tangan membuka kedalam.	√	
Fase Pelaksanaan	1. Lakukan ayunan keatas untuk memukul cock pada posisi cock masih berada di atas.		2
	2. Gerakan ayunan tangan menempatkan pergelangan tangan pada keadaan tertekuk.	√	
	3. Pada saat reket menyentuh cock, pergelangan tangan berubah menjadi lurus, lengan dan bidang reket tepat menghadap sasaran.		
	4. Dan tangan yang satunya menambah dan menjaga kecepatan dan keseimbangan tubuh pada saat reket mengikuti arah cock waktu perkenaan smash.	√	
Fase Follow-Through	1. Tangan mengayun kedepan melintasi tubuh dengan bagian tangan yang memegang reket.	√	2
	2. Gerakan ayunan kepala reket mengayun kebawah dengan pergelangan tangan setinggi dada, sehingga terjadi suatu putaran ayunan penuh dan gerakan akhir ayunan reket menyilang ke sebelah kiri tubuh dan tidak ada gerakan yang ditahan.		
	3. Pada saat selesai melakukan smash posisi kaki kanan harus berada didepan apabila atlet/siswa bermain menggunakan tangan kanan dan sebaliknya, agar atlet atau siswa dapat mengambil bola yang mungkin dapat kembali ketika di smash.		

	4. Dan kembali keposisi tengah lapangan untuk menerima cock kembali	√	
Jumlah			6



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

Tabel 1
 Penilaian Tes Awal (*Pre-test*) Hasil Belajar Pukulan *Smash* Bulutangkis Siswa Kelas X/A
 SMA Parulian 2 Medan T.A.2015/2016

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Konversi Nilai
		Fase Persiapan	Fase Pelaksanaan	Fase Follow-through		
1	Ade Retsdy Febriansyah	3	3	3	9	85
2	Adiatma Hadi Priatna	3	2	3	8	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	2	2	2	6	60
4	Brian Oberto Tampubolon	2	1	2	5	51,67
5	Cindi Ariska Lubis	2	1	1	4	43,33
6	Clinton Risky.P.Naibaho	3	2	2	7	68,33
7	Daud William Piero	3	1	1	5	51,67
8	Diana Maria	2	1	1	4	43,33
9	Elang Mulia Lesmana	3	3	2	8	76,67
10	Geovani Nasthasya Sianipar	2	2	2	6	60
11	Grace Anjella Mawuntu	3	2	1	6	60
12	Handi Ersal Alfarizi	3	2	2	7	68,33
13	Hendri Alexandro	2	3	3	8	76,67
14	Indah Adella Sari	2	1	1	4	43,33
15	Isra Tahariq	2	2	2	6	60
16	Jihan Nabila	3	1	1	5	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	1	1	1	3	43,33
18	Mhd. Kevin Alfandi	3	2	3	8	76,67
19	Mhd. Aidil	3	2	2	7	68,33
20	Mutiara Manik	2	1	1	4	43,33
21	Nabilla Raisha Zilvani	2	2	1	5	51,67
22	Nurfadillah Lubis	2	2	2	6	60
23	Oscar Geoffery Jonanca	2	3	3	8	76,67
24	Pinta Roma Lio	3	1	1	5	51,67
25	Pratiwi Ardi	2	1	1	4	43,33
26	Raihan Akbar Harahap	3	3	2	8	76,67
27	Shaleh Afif Hasibuan	1	1	3	5	51,66
28	SM.Paristua	1	1	3	5	60
29	Syopwan Al-Rasid	1	3	2	6	60
30	Thania Hasan	2	1	1	4	43,33
31	Thomson Martahi S.Sinaga	3	1	2	6	60
32	Viki Erlangga	2	2	2	6	60
Jumlah		73	56	59	188	1903,33
Nilai rata-rata		2,28	1,75	1,84	5,87	59,22

Lampiran 6

Tabel 2
 Reduksi Nilai Tes Awal (*Pre-Test*)

No	Nama	Jumlah Skor	Keterangan
1	Ade Retsdy Febriansyah	9	85
2	Adiatma Hadi Priatna	8	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	6	60
4	Brian Oberto Tampubolon	5	51,67
5	Cindi Ariska Lubis	4	43,33
6	Clinton Risky.P.Naibaho	7	68,33
7	Daud William Piero	5	51,67
8	Diana Maria	4	43,33
9	Elang Mulia Lesmana	8	76,67
10	Geovani Nasthasya Sianipar	6	60
11	Grace Anjella Mawuntu	6	60
12	Handi Ersal Alfarizi	7	68,33
13	Hendri Alexandro	8	76,67
14	Indah Adella Sari	4	43,33
15	Isra Tahariq	6	60
16	Jihan Nabila	5	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	3	43,33
18	Mhd.Kevin Alfandi	8	76,67
19	Mhd. Aidil	7	68,33
20	Mutiara Manik	4	43,33
21	Nabilla Raisha Zilvani	5	51,67
22	Nurfadillah Lubis	6	60
23	Oscar Geoffery Jonanca	8	76,67
24	Pinta Roma Lio	5	51,67
25	Pratiwi Ardi	4	43,33
26	Raihan Akbar Harahap	8	76,67
27	Shaleh Afif Hasibuan	5	51,66
28	SM.Paristua	5	60
29	Syopwan Al-Rasid	6	60
30	Thania Hasan	4	43,33
31	Thomson Martahi S.Sinaga	6	60
32	Viki Erlangga	6	60
Jumlah		188	1903,33
Nilai rata-rata		5,87	59,22

Lampiran 7

Tabel 3
Paparan Nilai Tes Awal (*Pre-Test*)

No	Nama	Nilai Hasil Belajar	Persentase Hasil Belajar	Keterangan
1	Ade Retsdy Febriansyah	85	85%	Tuntas
2	Adiatma Hadi Priatna	76,67	76,67%	Tuntas
3	Boas Lambok Simatupang	60	60%	Tidak Tuntas
4	Brian Oberto Tampubolon	51,67	51,67%	Tidak Tuntas
5	Cindi Ariska Lubis	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
6	Clinton Risky.P.Naibaho	68,33	68,33%	Tidak Tuntas
7	Daud William Piero	51,67	51,67%	Tidak Tuntas
8	Diana Maria	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
9	Elang Mulia Lesmana	76,67	76,67%	Tuntas
10	Geovani Nasthasya Sianipar	60	60%	Tidak Tuntas
11	Grace Anjella Mawuntu	60	60%	Tidak Tuntas
12	Handi Ersa Alfarizi	68,33	68,33%	Tidak Tuntas
13	Hendri Alexandro	76,67	76,67%	Tuntas
14	Indah Adella Sari	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
15	Isra Tahariq	60	60%	Tidak Tuntas
16	Jihan Nabila	51,67	51,67%	Tidak Tuntas
17	Kristian Theresian Hutagalung	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
18	Mhd.Kevin Alfandi	76,67	76,67%	Tuntas
19	Mhd. Aidil	68,33	68,33%	Tidak Tuntas
20	Mutiara Manik	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
21	Nabilla Raisha Zilvani	51,67	51,67%	Tidak Tuntas
22	Nurfadillah Lubis	60	60%	Tidak Tuntas
23	Oscar Geoffery Jonanca	76,67	76,67%	Tuntas
24	Pinta Roma Lio	51,67	51,67%	Tidak Tuntas
25	Pratiwi Ardi	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
26	Raihan Akbar Harahap	76,67	76,67%	Tuntas
27	Shaleh Afif Hasibuan	51,66	51,66%	Tidak Tuntas
28	SM.Paristua	60	60%	Tidak Tuntas
29	Syopwan Al-Rasid	60	60%	Tidak Tuntas
30	Thania Hasan	43,33	43,33%	Tidak Tuntas
31	Thomson Martahi S.Sinaga	60	60%	Tidak Tuntas
32	Viki Erlangga	60	60%	Tidak Tuntas

Lampiran 8

SMA PARULIAN 2 MEDAN KELAS X/A TAHUN AJARAN 2015/2016

Daftar Siswa yang Tidak Tuntas Pada Siklus 1

No	Nama Siswa	Indikator	Deskriptor yang tidak tampak
1	Cindy Ariska Lubis	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
2	Diana Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
3	Grace Angelia	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash
4	Indah Adela Sari	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash

5	Jihan Nabila	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
6	Mutiara Manik	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
7	Nurfadilah Lubis	<ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
8	Pinta Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Posisi reket saat menyentuh cock tidak benar • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola

		<ul style="list-style-type: none"> • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
9	Nabila Raisha	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash
10	Pratiwi Ardi	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan tangan yang memegang reket keatas belum tepat. • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Salah tumpuan pada kaki pada saat selesai melakukan smash
11	Tania Hasan	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow-through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan reket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan memukul bola pada saat bola sudah turun • Pada gerakan akhir tangan tidak melintasi tubuh • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan • Kaki salah tumpuan pada saat selesai melakukan smash

Lampiran 9

SMA PARULIAN 2 MEDAN KELAS X/A TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama : Mhd. Aidil
Kelas : X/A

Format Penilaian Pukulan *Smash Forehand* Siswa Pos Test I (Siklus I)

Indikator	Aspek yang dinilai	Descriptor yang Tampak	
		Ceklis (√)	Jlh
Fase Persiapan	1. Ambillah posisi siap dengan membuka kaki selebar bahu dengan menekuk kedua lutut untuk menunggu cock yang akan diterima	√	3
	2. Kemudian putar bahu dengan menarik salah satu kaki kebelakang dan pandangan kedepan.		
	3. Menggerakkan tangan yang memegang reket keatas.	√	
	4. Gerakkan lengan keatas dan mulai dari siku dan lengan bawah serta pergelangan tangan membuka kedalam.	√	
Fase Pelaksanaan	1. Lakukan ayunan keatas untuk memukul cock pada posisi cock masih berada di atas.		2
	2. Gerakan ayunan tangan menempatkan pergelangan tangan pada keadaan tertekuk.	√	
	3. Pada saat reket menyentuh cock, pergelangan tangan berubah menjadi lurus, lengan dan bidang reket tepat menghadap sasaran.		
	4. Dan tangan yang satunya menambah dan menjaga kecepatan dan keseimbangan tubuh pada saat reket mengikuti arah cock waktu perkenaan smash.	√	
Fase Follow-Through	1. Tangan mengayun kedepan melintasi tubuh dengan bagian tangan yang memegang reket.	√	3
	2. Gerakan ayunan kepala reket mengayun kebawah dengan pergelangan tangan setinggi dada, sehingga terjadi suatu putaran ayunan penuh dan gerakan akhir ayunan reket menyilang ke sebelah kiri tubuh dan tidak ada gerakan yang ditahan.		
	3. Pada saat selesai melakukan smash posisi kaki kanan harus berada didepan apabila atlet/siswa bermain menggunakan tangan kanan dan sebaliknya, agar atlet atau siswa dapat mengambil bola yang mungkin dapat kembali ketika di smash.		
	4. Dan kembali keposisi tengah lapangan untuk menerima cock kembali	√	
Jumlah			8
			8

Lampiran 10

Tabel 4

Penilaian Siklus I Hasil Belajar Pukulan *Smash* Bulutangkis Siswa Kelas X/A SMA Parulian
2 Medan T.A.2015/2016

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Konversi Nilai
		Fase Persiapan	Fase Pelaksanaan	Fase Follow-through		
1	Ade Retsdy Febriansyah	3	3	3	9	85
2	Adiatma Hadi Priatna	3	2	3	8	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	3	3	2	8	76,67
4	Brian Oberto Tampubolon	3	3	2	8	76,67
5	Cindi Ariska Lubis	2	2	1	5	51,67
6	Clinton Risky.P.Naibaho	3	3	3	9	85
7	Daud William Piero	3	3	2	8	76,67
8	Diana Maria	2	1	2	5	51,66
9	Elang Mulia Lesmana	3	3	3	9	85
10	Geovani Nasthasya Sianipar	3	3	2	8	76,67
11	Grace Anjella Mawuntu	3	2	1	6	60
12	Handi Ersal Alfarizi	3	2	3	8	76,67
13	Hendri Alexandro	2	3	3	8	76,67
14	Indah Adella Sari	2	3	1	6	60
15	Isra Tahariq	3	3	2	8	76,67
16	Jihan Nabila	3	1	1	5	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	2	3	2	8	76,67
18	Mhd.Kevin Alfandi	3	3	3	9	85
19	Mhd. Aidil	3	2	3	8	76,67
20	Mutiara Manik	2	2	2	6	60
21	Nabilla Raisha Zilvani	2	2	1	5	51,67
22	Nurfadillah Lubis	2	2	2	6	60
23	Oscar Geoffery Jonanca	2	3	3	8	76,67
24	Pinta Roma Lio	3	2	1	6	60
25	Pratiwi Ardi	2	2	1	5	51,67
26	Raihan Akbar Harahap	3	3	3	9	85
27	Shaleh Afif Hasibuan	2	3	3	8	76,67
28	SM.Paristua	3	3	2	8	76,67
29	Syopwan Al-Rasid	3	3	2	8	76,67
30	Thania Hasan	2	3	1	6	60
31	Thomson Martahi S.Sinaga	3	3	2	8	76,67
32	Viki Erlangga	3	3	2	8	76,67
Jumlah		84	82	66	234	2270,07
Nilai rata-rata		2.62	2.56	2.06	7.31	70,93

Lampiran 11

Tabel 5
Reduksi Nilai Tes Hasil Belajar I

No	Nama	Jumlah Skor	Keterangan
1	Ade Retsdy Febriansyah	9	85
2	Adiatma Hadi Priatna	8	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	8	76,67
4	Brian Oberto Tampubolon	8	76,67
5	Cindi Ariska Lubis	5	51,67
6	Clinton Risky.P.Naibaho	9	85
7	Daud William Piero	8	76,67
8	Diana Maria	5	51,66
9	Elang Mulia Lesmana	9	85
10	Geovani Nasthasya Sianipar	8	76,67
11	Grace Anjella Mawuntu	6	60
12	Handi Ersa Alfarizi	8	76,67
13	Hendri Alexandro	8	76,67
14	Indah Adella Sari	6	60
15	Isra Tahariq	8	76,67
16	Jihan Nabila	5	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	8	76,67
18	Mhd.Kevin Alfandi	9	85
19	Mhd. Aidil	8	76,67
20	Mutiara Manik	6	60
21	Nabilla Raisha Zilvani	5	51,67
22	Nurfadillah Lubis	6	60
23	Oscar Geoffery Jonanca	8	76,67
24	Pinta Roma Lio	6	60
25	Pratiwi Ardi	5	51,67
26	Raihan Akbar Harahap	9	85
27	Shaleh Afif Hasibuan	8	76,67
28	SM.Paristua	8	76,67
29	Syopwan Al-Rasid	8	76,67
30	Thania Hasan	6	60
31	Thomson Martahi S.Sinaga	8	76,67
32	Viki Erlangga	8	76,67
Jumlah		234	2270,07
Nilai rata-rata		7.31	70,93

Lampiran 12

SMA PARULIAN 2 MEDAN KELAS X/A TAHUN AJARAN 2015/2016

Daftar Siswa yang Tidak Tuntas Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Indikator	Deskriptor yang tidak tampak
1	Diana Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan raket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan
2	Jihan Nabila	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow through 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan tangan yang memegang raket ke atas belum tepat • Gerakan ayunan raket belum tepat pada saat memukul bola • Kaki salah tumpu pada saat selesai melakukan smash
3	Pratiwi Ardi	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi raket saat menyentuh cock tidak tepat • Gerakan ayunan raket belum tepat pada saat memukul bola • Kaki salah tumpu pada saat selesai melakukan smash
4	Tania Hasan	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Persiapan • Fase Pelaksanaan • Fase follow through 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan pada memutar bahu tidak tepat • Gerakan ayunan raket belum tepat pada saat memukul bola • Gerakan hasil akhir tangan masih tertahan

Lampiran 13

Tabel 6
Paparan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I

No	Nama	Nilai Hasil Belajar	Persentase Hasil Belajar	Keterangan
1	Ade Retsdy Febriansyah	9	85%	Tuntas
2	Adiatma Hadi Priatna	8	76,67%	Tuntas
3	Boas Lambok Simatupang	8	76,67%	Tuntas
4	Brian Oberto Tampubolon	8	76,67%	Tuntas
5	Cindi Ariska Lubis	5	51,67%	Tidak Tuntas
6	Clinton Risky.P.Naibaho	9	85%	Tuntas
7	Daud William Piero	8	76,67%	Tuntas
8	Diana Maria	5	51,66%	Tidak Tuntas
9	Elang Mulia Lesmana	9	85%	Tuntas
10	Geovani Nasthasya Sianipar	8	76,67%	Tuntas
11	Grace Anjella Mawuntu	6	60%	Tidak Tuntas
12	Handi Ersa Alfarizi	8	76,67%	Tuntas
13	Hendri Alexandro	8	76,67%	Tuntas
14	Indah Adella Sari	6	60%	Tidak Tuntas
15	Isra Tahariq	8	76,67%	Tuntas
16	Jihan Nabila	5	51,67%	Tidak Tuntas
17	Kristian Theresian Hutagalung	8	76,67%	Tuntas
18	Mhd. Kevin Alfandi	9	85%	Tuntas
19	Mhd. Aidil	8	76,67%	Tuntas
20	Mutiara Manik	6	60%	Tidak Tuntas
21	Nabilla Raisha Zilvani	5	51,67%	Tidak Tuntas
22	Nurfadillah Lubis	6	60%	Tidak Tuntas
23	Oscar Geoffery Jonanca	8	76,67%	Tuntas
24	Pinta Roma Lio	6	60%	Tidak Tuntas
25	Pratiwi Ardi	5	51,67%	Tidak Tuntas
26	Raihan Akbar Harahap	9	85%	Tuntas
27	Shaleh Afif Hasibuan	8	76,67%	Tuntas
28	SM.Paristua	8	76,67%	Tuntas
29	Syopwan Al-Rasid	8	76,67%	Tuntas
30	Thania Hasan	6	60%	Tidak Tuntas
31	Thomson Martahi S.Sinaga	8	76,67%	Tuntas
32	Viki Erlangga	8	76,67%	Tuntas

Lampiran 14

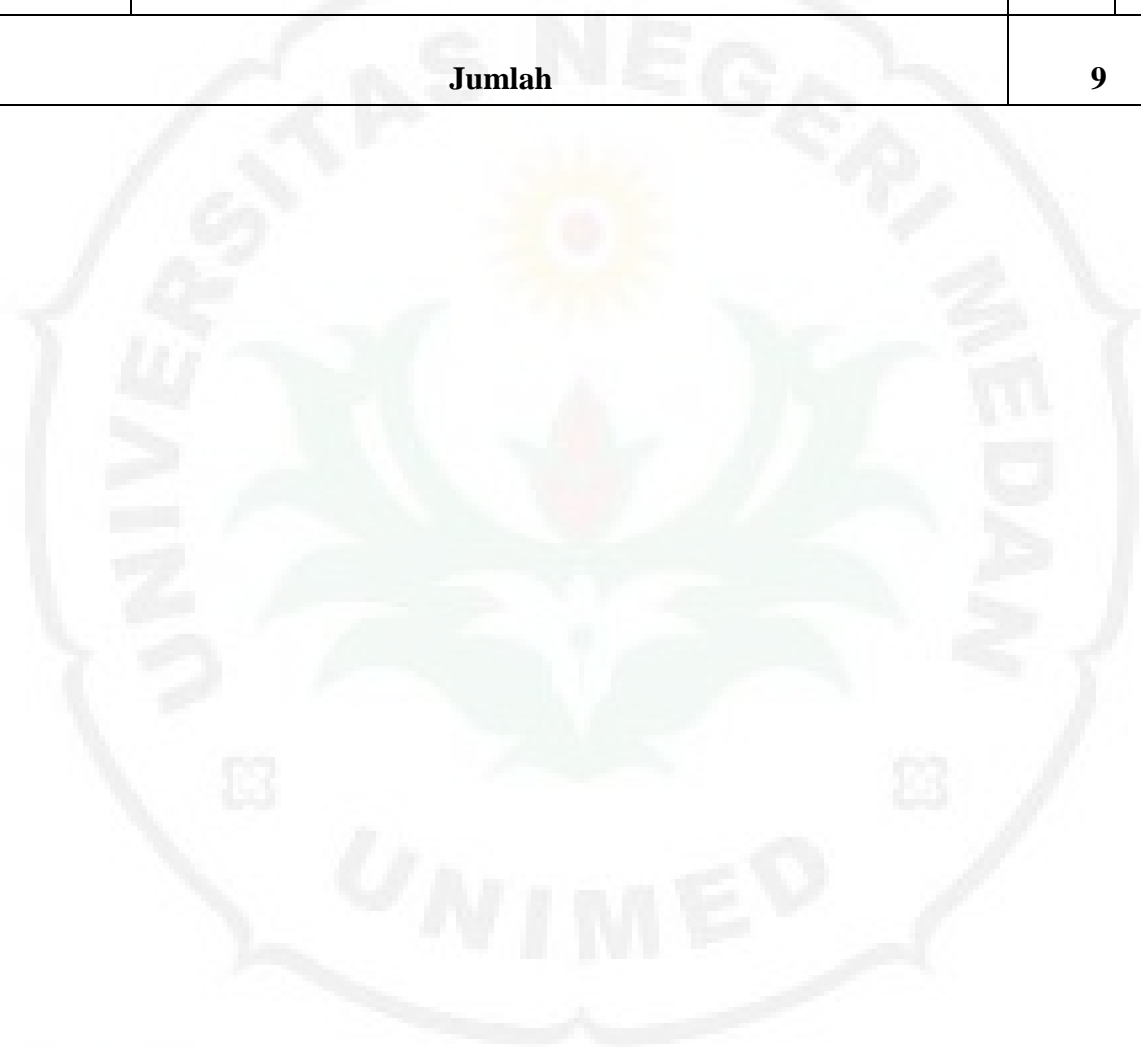
SMA PARULIAN 2 MEDAN KELAS X/A TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama : Ade Retsdy Febriansyah
Kelas : X/A

Format Penilaian Pukulan *Smash* Siswa Pos Test II (Siklus II)

Indikator	Aspek yang dinilai	Descriptor yang Tampak	
		Ceklis (√)	Jlh
Fase Persiapan	1. Ambillah posisi siap dengan membuka kaki selebar bahu dengan menekuk kedua lutut untuk menunggu cock yang akan diterima	√	3
	2. Kemudian putar bahu dengan menarik salah satu kaki kebelakang dan pandangan kedepan.	√	
	3. Menggerakkan tangan yang memegang reket keatas.		
	4. Gerakkan lengan keatas dan mulai dari siku dan lengan bawah serta pergelangan tangan membuka kedalam.	√	
Fase Pelaksanaan	1. Lakukan ayunan keatas untuk memukul cock pada posisi cock masih berada di atas.		3
	2. Gerakan ayunan tangan menempatkan pergelangan tangan pada keadaan tertekuk.	√	
	3. Pada saat reket menyentuh cock, pergelangan tangan berubah menjadi lurus, lengan dan bidang reket tepat menghadap sasaran.	√	
	4. Dan tangan yang satunya menambah dan menjaga kecepatan dan keseimbangan tubuh pada saat reket mengikuti arah cock waktu perkenaan smash.	√	
Fase Follow-Through	1. Tangan mengayun kedepan melintasi tubuh dengan bagian tangan yang memegang reket.	√	3
	2. Gerakan ayunan kepala reket mengayun kebawah dengan pergelangan tangan setinggi dada, sehingga terjadi suatu putaran ayunan penuh dan gerakan akhir ayunan reket menyilang ke sebelah kiri tubuh dan tidak ada gerakan yang ditahan.		
	3. Pada saat selesai melakukan smash posisi kaki kanan harus	√	

	berada didepan apabila atlet/siswa bermain menggunakan tangan kanan dan sebaliknya, agar atlet atau siswa dapat mengambil bola yang mungkin dapat kembali ketika di smash.		
	4. Dan kembali keposisi tengah lapangan untuk menerima cock kembali	√	
Jumlah			9



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 15

Penilaian Siklus II Hasil Belajar Pukulan *Smash* Bulutangkis Siswa
Kelas X/A SMA Parulian 2 Medan T.A.2015/2016

No	Nama	Aspek Penilaian			Jlh Skor	Konversi Nilai
		Fase Persiapan	Fase Pelaksanaa n	Fase Follow-trough		
1	Ade Retsdy Febriansyah	3	3	3	9	85
2	Adiatma Hadi Priatna	3	2	3	8	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	3	3	3	9	85
4	Brian Oberto Tampubolon	3	3	3	9	85
5	Cindi Ariska Lubis	3	3	2	8	76,67
6	Clinton Risky.P.Naibaho	3	3	3	9	85
7	Daud William Piero	3	3	2	8	76,67
8	Diana Maria	2	1	2	5	51,67
9	Elang Mulia Lesmana	3	3	3	9	85
10	Geovani Nasthasya Sianipar	3	3	2	8	76,67
11	Grace Anjella Mawuntu	3	3	2	8	76,67
12	Handi Ersal Alfarizi	3	2	3	8	76,67
13	Hendri Alexandro	3	3	3	9	85
14	Indah Adella Sari	3	3	2	8	76,67
15	Isra Tahariq	3	3	2	8	76,67
16	Jihan Nabila	3	1	1	5	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	3	3	2	8	76,67
18	Mhd.Kevin Alfandi	3	3	3	9	85
19	Mhd. Aidil	3	3	3	8	85
20	Mutiara Manik	3	3	2	8	76,67
21	Nabilla Raisha Zilvani	3	3	2	8	76,67
22	Nurfadillah Lubis	3	3	2	8	76,67
23	Oscar Geoffery Jonanca	3	3	3	8	85
24	Pinta Roma Lio	3	2	3	8	76,67
25	Pratiwi Ardi	2	2	1	5	51,67
26	Raihan Akbar Harahap	3	3	3	9	85
27	Shaleh Afif Hasibuan	3	3	3	9	85
28	SM.Paristua	3	3	2	8	76,67
29	Syopwan Al-Rasid	3	3	2	8	76,67
30	Thania Hasan	2	3	1	6	60
31	Thomson Martahi S.Sinaga	3	3	2	8	76,67
32	Viki Erlangga	3	3	3	9	85
Jumlah		93	88	75	255	2461,73
Nilai rata-rata		2.90	2.75	2.34	7.97	76,92

Lampiran 16

Reduksi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II

No	Nama	Nilai Hasil Belajar	Keterangan
1	Ade Retsdy Febriansyah	9	85
2	Adiatma Hadi Priatna	8	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	9	85
4	Brian Oberto Tampubolon	9	85
5	Cindi Ariska Lubis	8	76,67
6	Clinton Risky.P.Naibaho	9	85
7	Daud William Piero	8	76,67
8	Diana Maria	5	51,67
9	Elang Mulia Lesmana	9	85
10	Geovani Nasthasya Sianipar	8	76,67
11	Grace Anjella Mawuntu	8	76,67
12	Handi Ersa Alfarizi	8	76,67
13	Hendri Alexandro	9	85
14	Indah Adella Sari	8	76,67
15	Isra Tahariq	8	76,67
16	Jihan Nabila	5	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	8	76,67
18	Mhd.Kevin Alfandi	9	85
19	Mhd. Aidil	8	85
20	Mutiara Manik	8	76,67
21	Nabilla Raisha Zilvani	8	76,67
22	Nurfadillah Lubis	8	76,67
23	Oscar Geoffery Jonanca	8	85
24	Pinta Roma Lio	8	76,67
25	Pratiwi Ardi	5	51,67
26	Raihan Akbar Harahap	9	85
27	Shaleh Afif Hasibuan	9	85
28	SM.Paristua	8	76,67
29	Syopwan Al-Rasid	8	76,67
30	Thania Hasan	6	60
31	Thomson Martahi S.Sinaga	8	76,67
32	Viki Erlangga	9	85
	Jumlah	254	2461,73
	Nilai rata-rata	7.93	76,92

Lampiran 17

Paparan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II

No	Nama	Nilai Hasil Belajar	Persentase Hasil Belajar	Keterangan
1	Ade Retsdy Febriansyah	9	85%	Tuntas
2	Adiatma Hadi Priatna	8	76,67%	Tuntas
3	Boas Lambok Simatupang	9	85%	Tuntas
4	Brian Oberto Tampubolon	9	85%	Tuntas
5	Cindi Ariska Lubis	8	76,67%	Tuntas
6	Clinton Risky.P.Naibaho	9	85%	Tuntas
7	Daud William Piero	8	76,67%	Tuntas
8	Diana Maria	5	51,67%	Tidak Tuntas
9	Elang Mulia Lesmana	9	85%	Tuntas
10	Geovani Nasthasya Sianipar	8	76,67%	Tuntas
11	Grace Anjella Mawuntu	8	76,67%	Tuntas
12	Handi Ersa Alfarizi	8	76,67%	Tuntas
13	Hendri Alexandro	9	85%	Tuntas
14	Indah Adella Sari	8	76,67%	Tuntas
15	Isra Tahariq	8	76,67%	Tuntas
16	Jihan Nabila	5	51,67%	Tidak Tuntas
17	Kristian Theresian Hutagalung	8	76,67%	Tuntas
18	Mhd. Kevin Alfandi	9	85%	Tuntas
19	Mhd. Aidil	8	85%	Tuntas
20	Mutiara Manik	8	76,67%	Tuntas
21	Nabilla Raisha Zilvani	8	76,67%	Tuntas
22	Nurfadillah Lubis	8	76,67%	Tuntas
23	Oscar Geoffery Jonanca	8	85%	Tuntas
24	Pinta Roma Lio	8	76,67%	Tuntas
25	Pratiwi Ardi	5	51,67%	Tidak Tuntas
26	Raihan Akbar Harahap	9	85%	Tuntas
27	Shaleh Afif Hasibuan	9	85%	Tuntas
28	SM.Paristua	8	76,67%	Tuntas
29	Syopwan Al-Rasid	8	76,67%	Tuntas
30	Thania Hasan	6	60%	Tidak Tuntas
31	Thomson Martahi S.Sinaga	8	76,67%	Tuntas
32	Viki Erlangga	9	85%	Tuntas

Lampiran 18

Perbandingan Hasil Belajar

No	Nama	Data Awal (Pre-Test)	Siklus I	Siklus II
1	Ade Retsdy Febriansyah	85	85	85
2	Adiatma Hadi Priatna	76,67	76,67	76,67
3	Boas Lambok Simatupang	60	76,67	85
4	Brian Oberto Tampubolon	51,67	76,67	85
5	Cindi Ariska Lubis	43,33	51,67	76,67
6	Clinton Risky.P.Naibaho	68,33	85	85
7	Daud William Piero	51,67	76,67	76,67
8	Diana Maria	43,33	51,66	51,67
9	Elang Mulia Lesmana	76,67	85	85
10	Geovani Nasthasya Sianipar	60	76,67	76,67
11	Grace Anjella Mawuntu	60	60	76,67
12	Handi Ersa Alfarizi	68,33	76,67	76,67
13	Hendri Alexandro	76,67	76,67	85
14	Indah Adella Sari	43,33	60	76,67
15	Isra Tahariq	60	76,67	76,67
16	Jihan Nabila	51,67	51,67	51,67
17	Kristian Theresian Hutagalung	43,33	76,67	76,67
18	Mhd. Kevin Alfandi	76,67	85	85
19	Mhd. Aidil	68,33	76,67	85
20	Mutiara Manik	43,33	60	76,67
21	Nabilla Raisha Zilvani	51,67	51,67	76,67
22	Nurfadillah Lubis	60	60	76,67
23	Oscar Geoffery Jonanca	76,67	76,67	85
24	Pinta Roma Lio	51,67	60	76,67
25	Pratiwi Ardi	43,33	51,67	51,67
26	Raihan Akbar Harahap	76,67	85	85
27	Shaleh Afif Hasibuan	51,66	76,67	85
28	SM.Paristua	60	76,67	76,67
29	Syopwan Al-Rasid	60	76,67	76,67
30	Thania Hasan	43,33	60	60
31	Thomson Martahi S.Sinaga	60	76,67	76,67
32	Viki Erlangga	60	76,67	85
	Jumlah	1903,33	2270,07	2461,73
	Rata-rata	59,22	70,93	76,92
	Persentase Ketuntasan	21,88%	65,62%	87,50%

Lampiran 19

Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Guru Siklus I

Berilah tanda \checkmark pada kolom penilaian yang disediakan.

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Cheklis	Kriteria
1.	Penampilan	1. Rapi 2. Bersih 3. Pakaian sesuai 4. Karismatik	\checkmark \checkmark	Kurang Baik
2.	Membuka pelajaran	1. Guru melakukan orientasi 2. Guru melakukan apersepsi 3. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa 4. Ada pemberian acuan	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
3.	Pengelolaan kelas	1. Upaya guru menerbitkan siswa 2. Upaya guru melibatkan siswa 3. Menangani perilaku siswa bermasalah 4. Menata fisik kelas	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
4.	Penyajian materi	1. Menguasai bahan 2. Penyajiannya jelas 3. Penyajiannya sistematis 4. Ada pengayaan materi	\checkmark \checkmark	Kurang Baik
5.	Proses interaksi dengan siswa	1. Guru bersikap terbuka kepada siswa 2. Guru bersikap tegas 3. Guru bersikap objektif 4. Guru melihatkan kesungguhannya kepada siswa	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
6.	Pemanfaatan Model	1. Penjelasan tentang model pembelajaran	\checkmark	Baik

	Pembelajaran Berbasis Masalah melalui metode mengajar gaya latihan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 3. Guru membuat lembar kerja siswa 4. Keterampilan guru menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui metode bagian dan modifikasi bola. 	<p>√</p> <p>√</p>	
7.	Pemberian umpan-balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2. Guru dan siswa saling bertanya jawab 3. Member kesempatan yang sama bagi semua siswa 4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	Baik
8.	Pengaturan waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memulai pelajaran 2. Ketepatan menyajikan materi 3. Ketepatan mengadakan evaluasi 4. Ketepatan mengakhiri pelajaran 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	Baik
9.	Menutup pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Memberi tugas 3. Menyampaikan manfaat pelajaran 4. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	Baik
Jumlah			25	

Keterangan :

- Sangat Baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Kurang Baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Tidak Baik : jika melakukan 1 deskriptor

$$KKG = \frac{25}{36} \times 100\% \\ = 69,44\%$$

Diketahui

Guru Penjas

Peneliti

Alfian Saragih S.Pd

NIP :

Wilson M Situmorang

NIM : 6113112201

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 20

Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Guru Siklus II

Berilah tanda \checkmark pada kolom penilaian yang disediakan!

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Cheklis	Kriteria
1.	Penampilan	1. Rapi 2. Bersih 3. Pakaian sesuai 4. Karismatik	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
2.	Membuka pelajaran	1. Guru melakukan orientasi 2. Guru melakukan apersepsi 3. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa 4. Ada pemberian acuan	\checkmark \checkmark \checkmark \checkmark	Sangat Baik
3.	Pengelolaan kelas	1. Upaya guru menerbitkan siswa 2. Upaya guru melibatkan siswa 3. Menangani perilaku siswa bermasalah 4. Menata fisik kelas	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
4.	Penyajian materi	1. Menguasai bahan 2. Penyajiannya jelas 3. Penyajiannya sistematis 4. Ada pengayaan materi	\checkmark \checkmark	Kurang Baik
5.	Proses interaksi dengan siswa	1. Guru bersikap terbuka kepada siswa 2. Guru bersikap tegas 3. Guru bersikap objektif 4. Guru melihat kesungguhannya kepada siswa	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik

6.	Pemanfaatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui metode bagian dan modifikasi bola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang model pembelajaran 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 3. Guru membuat lembar kerja siswa 4. Keterampilan guru menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui metode bagian dan modifikasi bola. 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	Baik
7.	Pemberian umpan-balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2. Guru dan siswa saling bertanya jawab 3. Member kesempatan yang sama bagi semua siswa 4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	Baik
8.	Pengaturan waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memulai pelajaran 2. Ketepatan menyajikan materi 3. Ketepatan mengadakan evaluasi 4. Ketepatan mengakhiri pelajaran 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	Baik

9.	Menutup pelajaran	1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Memberi tugas 3. Menyampaikan manfaat pelajaran 4. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	√ √ √ √	Sangat Baik
Jumlah			28	

Keterangan :

- Sangat Baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Kurang Baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Tidak Baik : jika melakukan 1 deskriptor

$$- KKG = \frac{28}{36} \times 100\%$$

$$= 77,77\%$$

Diketahui
Guru Penjas

Peneliti

Alfian Saragih S.Pd
NIP :

Wilson M Situmorang
NIM : 6113112201

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 21

Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Siswa Siklus I

Berilah tanda \checkmark pada kolom penilaian yang disediakan!

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Cheklis	Kriteria
1.	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru.	1. Cepat menangkap materi yang disampaikan guru. 2. Timbulnya rasa ingin tahu. 3. Tidak perlu dijelaskan berulang-ulang. 4. Adanya rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan.	 \checkmark \checkmark	Kurang Baik
2.	Kemampuan melaksanakan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Bagian Dan Modifikasi Bola.	1. Dapat mengikuti pembelajaran berbasis masalah Melalui Metode bagian dan Modifikasi Bola dengan baik. 2. Siswa belajar dan bekerjasama dalam masing-masing kelompok. 3. Membandingkan pendapat dan memperbaiki miskonsepsi dalam kelompok.	\checkmark \checkmark	Kurang Baik
3.	Keaktifan dalam proses pembelajaran.	1. Ada respon yang baik kepada guru. 2. Ada umpan-balik siswa kepada guru. 3. Antusias siswa mengikuti proses pembelajaran dalam kelompok. 4. Motivasi siswa yang tinggi dan kerjasama yang tinggi saat mengikuti proses pembelajaran.	\checkmark \checkmark \checkmark	Kurang Baik
4.	Kemampuan bertanya	1. Berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti	\checkmark	Baik

		2. Selain bertanya, siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	√	
		3. Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan.		
		4. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti.	√	
5.	Kemandirian	1. Mendengarkan dengan baik dan benar.	√	Baik
		2. Memperhatikan dengan baik dan benar.	√	
		3. Fokus pada proses pembelajaran.	√	
		4. Tidak membuat masalah saat proses pembelajaran.		
Jumlah			13	

Keterangan :

- Sangat Baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Kurang Baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Tidak Baik : jika melakukan 1 deskriptor

$$KKS = \frac{13}{20} \times 100\% = 65\%$$

Diketahui
Guru Penjas

Peneliti

Alfian Saragih S.Pd
NIP :

Wilson M Situmorang
NIM : 6113112201

Lampiran 22

Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Siswa Siklus II

Berilah tanda \checkmark pada kolom penilaian yang disediakan!

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Cheklis	Kriteria
1.	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru.	1. Cepat menangkap materi yang disampaikan guru. 2. Timbulnya rasa ingin tahu. 3. Tidak perlu dijelaskan berulang-ulang. 4. Adanya rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan.	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
2.	Kemampuan melaksanakan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Bagian Dan Modifikasi Bola.	1. Dapat mengikuti pembelajaran berbasis masalah Melalui Metode bagian dan Modifikasi Bola dengan baik. 2. Siswa belajar dan bekerjasama dalam masing-masing kelompok. 3. Membandingkan pendapat dan memperbaiki miskonsepsi dalam kelompok.	\checkmark \checkmark	Kurang Baik
3.	Keaktifan dalam proses pembelajaran.	1. Ada respon yang baik kepada guru. 2. Ada umpan-balik siswa kepada guru. 3. Antusias siswa mengikuti proses pembelajaran dalam kelompok. 4. Motivasi siswa yang tinggi dan kerjasama yang tinggi saat mengikuti proses pembelajaran.	\checkmark \checkmark \checkmark	Baik
4.	Kemampuan bertanya	1. Berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti 2. Selain bertanya, siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 3. Pertanyaan yang diajukan tidak	\checkmark \checkmark	Baik

		lari dari pembahasan. 4. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti.	√	
5.	Kemandirian	1. Mendengarkan dengan baik dan benar. 2. Memperhatikan dengan baik dan benar. 3. Fokus pada proses pembelajaran. 4. Tidak membuat masalah saat proses pembelajaran.	√ √ √	Baik
Jumlah			14	

Keterangan :

- Sangat Baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Kurang Baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Tidak Baik : jika melakukan 1 deskriptor

$$KKS = \frac{14}{20} \times 100\% = 70\%$$

Diketahui
Guru Penjas

Peneliti

Alfian Saragih S.Pd
NIP :

Wilson M Situmorang
NIM : 6113112201

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 23

SUSUNAN KEPANITIAAN PENGAMBILAN DATA

Dosen Pembimbing Skripsi	: Dr. Suprayitno, M.Pd
Guru Pendidikan Jasmani	: Alfian Saragih S.Pd
Peneliti	: Wilson M Situmorang
Penilai Fase Persiapan	: Trifajar (PJKR 2011)
Penilai Fase Pelaksanaan	: Erwin Hutagalung (PJKR 2011)
Penilai Fase <i>Follow-Through</i>	: Jhansihar Purba (PJKR 2011)
Dokumentasi	: Boni Nainggolan (PJKR 2011) Zuffri Sihombing (PJKR 2011)

Lampiran 24



Gambar.1. SMA Parulian 2 Medan



Gambar.2. Guru Penjas Menjelaskan Materi



Gambar 3. Guru Membariskan Siswa



Gambar 4. Siswa melakukan pemanasan



Gambar 5. Guru Penjas Menjelaskan Tata Cara Pelaksanaan



Gambar 6. Siswa Melakukan Gerakan *Smash* tanpa bola



Gambar 7. Siswa melakukan smash forhand dengan menggunakan bola



Gambar 8. Peneliti Melakukan Tes Siklus I



Gambar 9. Refleksi



Gambar 10. Peneliti Melakukan Tes Pada Siklus II

Character Building
UNIVERSITY



Gambar 11. Guru, Peneliti dan Siswa



Gambar 12. Guru, Peneliti, Tim Penilai dan Siswa

THE
Character Building
UNIVERSITY



TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
 Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
 Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 Nomor : 4660 /UN 33.6/KEP/2015

T E N T A N G

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR
EKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 0077/UN 33.6.5/PP/2015 Tanggal 04 Februari 2015
- : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

Menetapkan

- : Mengangkat Saudara Dr.Suprayitno, M.Pd NIP.19770721 200501 1 001
 Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :
 Nama : Wilson Manaek Situmorang
 NIM : 6113112201
 Jurusan : PJKR
 Judul Skripsi : Upaya perbaikan proses belajar Smash dalam Bulu Tangkis dengan menerapkan gaya mengajar Latihan pada siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016
- : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Drs. Basya'uddin Daulay, M.Kes
 NIP.19640403 199203 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0077 /UN33.6.5/PP/2015
Lamp : -
Hal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sdr. **Dr.Suprayetno, M.Kes**
Dosen FIK Unimed
Di
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Wilson M Situmorang

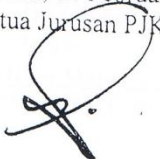
NIM : 6113112201

Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 Februari 2015
Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP.19671224 199303 1 002



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061)
6625973, 6613279, 6613365 Fax (061) 664002

No. :
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**
Kepada Yth : Bapak Pembimbing Skripsi
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan
Di
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wilson Manaek Situmorang
NIM : 6113112201
Jurusan : PJS/REGULER "D"
Jenjang Studi : S-1
Jalur : Skripsi

Dengan ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. Upaya perbaikan proses belajar smash dalam bulu tangkis dengan menerapkan gaya mengajar latihan pada siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan
2. Pelaksanaan gaya mengajar inklusi dan modifikasi dalam upaya memperbaiki gaya dalam melakukan tolak peluru pada siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan
3. Menerapkan gaya mengajar resiprokal dan modifikasi bola dalam upaya memperbaiki passing bawah bola voli pada siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan

Demikianlah permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh
Pembimbing Skripsi

Dr. Supravitno, M. Pd
NIP. 197707212005011001

Medan, 10 agustus 2015
Pemohon

Wilson Manaek Situmorang
NIM. 6113112201

Disetujui
Ketua Jurusan PJKR/PKR

Surjadi Damanik, S.Pd, M.Pd
NIP. 196405081992031002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 4259 /UN33.6./PP/2015

Lamp. : -

Hal : Observasi Judul Skripsi

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMA Parulian 2 Medan

Di_

Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut di bawah ini, untuk melakukan Observasi Judul Skripsi di SMA Parulian 2 Medan atas nama:

Nama : Wilson M Situmorang
NIM : 6113112201
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJS

Perlu kami jelaskan bahwa observasi tersebut untuk pemantapan Judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan serta kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 03 September 2015



Drs. Basyariddin Daulay, M.Kes
NIP.19640403 199203 1 001



SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA SWASTA PARULIAN 2 MEDAN
 SIOP 420 /2404/Dikmenjur /2015 NSS304076009144 NDS 3007120089
STATUS : TERAKREDITASI " A "

Kantor : Jl. Garuda Raya Telp. (061) – 7348211 Perumnas Mandala Medan 20226

SURAT KETERANGAN

Nomor : 261/SMA-PP.2/S.2/ IX /2015

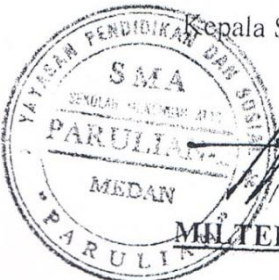
Berdasarkan surat yang kami terima dari UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN Nomor : 4259/UN33.6./PP/2015 Hal Observasi Dengan ini Kepala SMA Parulian 2 Medan menerangkan bahwa:

Nama : WILSON M. SITUMORANG
 NIM : 6113112201
 Jurusan : PJKR
 Program Studi : PJS

Telah melaksanakan Observasi di SMA Parulian 2 Medan tanggal 8 September 2015
 Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 15 September 2015

Kepala Sekolah SMA Parulian 2 Medan


MILTER NABABAN, SPd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
 Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
 Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972
 Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
 DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 NOMOR 5397 /UN.33.6/KEP/PP/2015
 TENTANG
 Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa
 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
 Tahun Ajaran 2015 /2016

- Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
 2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
 3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : WILSON M SITUMORANG
 NIM : 6113112201
 JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :
- A. Moderator : USMAN NASUTION, S.Pd, M.Pd
 B. Notulis : Dr. SUPRAYITNO, M.Pd
 C. Pengarah I : M. ISHAK, S. Pd, M.Pd
 D. Pengarah II : IKA KUSUMASARI, S.Pd, M.Pd
- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu 18 November 2015 bertempat di FIK UNIMED Jam : 14.00 WIB Ruang PHKI
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
 PADA TANGGAL : 11 November 2015

Dekan:



Dr. Budi Valianto, M.Pd
 NIP. 19660520 199102 1 001


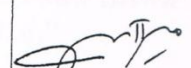
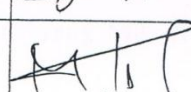
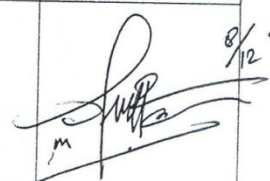
PEMBUSAN :
 1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
 2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
 3. Arsip

DATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap
 Penguji Wanita Pakaian Nasional

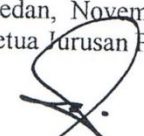
BUKTI REVISI SEMINAR PROPOSAL

Nama : Wilson Manaek Situmorang
 NIM : 6113112201
 Jurusan : PJKR
 Prodi : PJKR / PJS Reguler

UPAYA PERBAIKAN PROSES BELAJAR SMASH DALAM BULUTANGKIS
 DENGAN MENERAPKAN GAYA MENGAJAR LATIHAN PADA SISWA
 KELAS X SMA PARULIAN 2 MEDAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama Dosen	Hal Yang Direvisi	Tanda Tangan
Usman Nasution, S.Pd, M.Pd (Moderator)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan kondisi proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa 2. Bentuk latihannya di tambah. 3. Jelaskan Kondisi sarana Prasarana 4. Pahami tentang gaya mengajar latihan yang sebenarnya. 	
Dr. Suprayitno, M.Pd (Notulis)		
M. Ishak, S.Pd, M.Pd (Pengarah I)		
Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data observasi di lampirkan 2. Identifikasi berupa pernyataan 3. Daftar Pustaka di perbaiki(spasi) 4. Hakekat dari 3 sumber. 	 8/12 2015

Medan, November 2015
 Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
 NIP. 19671224 199303 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 5070/UN33.6.1/PP/2015
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian /
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMA Parulian 2 Medan
di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMA Parulian 2 Medan:

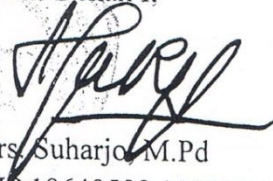
Nama : Wilson Manaek Situmorang
NIM : 6113112201
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJS / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

“ Upaya Perbaikan Proses Belajar Smash Dalam Bulu Tangkis Dengan Menerapkan Gaya Mengajar Latihan Pada Siswa Kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Desember 2015
Wakil Dekan I,


Drs. Suharjo, M.Pd
NIP.19640508 199203 1 002



YAYASAN PENDIDIKAN PARULIAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA SWASTA PARULIAN 2 MEDAN

SIOP 420 /2404/Dikmenjur /2015 NSS304076009144 NDS 3007120089

STATUS : TERAKREDITASI " A "

Kantor : Jl. Garuda Raya Perumnas Mandala Medan Telp. (061) 7348211 Kode Pos : 20226

SURAT KETERANGAN

Nomor : 271 /SMA-PP.2/S.6/III / 2016

Tang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Parulian 2 Medan Kecamatan Medan
Denai Provinsi Sumatera Utara, menerangkan :

Nama : WILSON M. SITUMORANG
NPM : 6113112201
Jurusan : PJKR

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMA Parulian 2 Medan pada tanggal 2
ebruari 2016 dengan judul penelitian

“ Upaya perbaikan proses belajar smash dalam bulu tangkis dengan
menerapkan gaya mengajar latihan pada siswa kelas X SMA Parulian 2
Medan.”

emikian surat keterangan ini diberikan yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 8 Maret 2016

Kepala SMA Parulian 2 Medan,



MILTER NABABAN, S.Pd

FORMAT REVISI MEJA HIJAU

Hari / Tanggal Ujian : Kamis, 31 Maret 2016

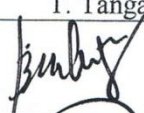

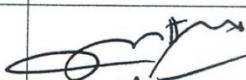
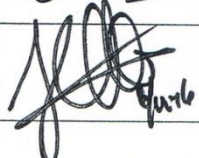


Nama : Wilson Manaek Situmorang

Nim : 6113112201

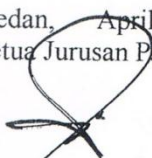
Jurusan : PJKR

Prodi : PJS S-1

Judul Skripsi : Upaya Perbaikan Proses Belajar *Smash* Dalam Bulu Tangkis Dengan Menerapkan Gaya Mengajar Latihan Pada Siswa Kelas X SMA Parulian Medan Tahun Ajaran 2015 / 2016.

No.	Nama Dosen	Hal Yang Direvisi	T. Tangan
1.	Dr. Budi Valianto, M Pd (Ketua)		
2.	Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)	1. Olah lembar observasi guru dan siswa untuk Bab IV	
3.	Dr. Suprayitno, M.Pd (Anggota/PS)		
4.	Usman Nasution, S.Pd, M.Pd (Anggota)	1. Lembar observasi di perbaiki	
5.	M. Ishak, S.Pd, M.Pd (Anggota)	1. Menampilkan post tes siklus I dan siklus II 2. Memperbaiki proses pembelajaran	
6.	Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	1. Olah lembar observasi guru dan siswa untuk bab IV 2. Daftar pustaka di Perbaiki 3. Perjelas tanggal Penelitian	 4/4 2016

Medan, April 2016
Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP.19671224 199303 1 002