

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan Pukulan *smash* masih rendah. Dari 32 orang siswa terdapat 21 orang siswa (65,62%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 11 orang siswa (34,38%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 70,93. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 32 orang siswa terdapat 28 orang siswa (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (12,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 76,92. Berdasarkan hasil pembahasan di bab IV maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan "Menerapkan Gaya Belajar Latihan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pukulan smash dalam permainan bulutangkis.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang cukup demi berlangsungnya pembelajaran penjas yang baik.
2. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani SMA Parulian 2 Medan untuk mempertimbangkan penggunaan penerapan gaya mengajar latihan dengan

meteri yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

3. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya.
4. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan gaya mengajar latihan pada materi yang lain.

Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.