DAFTAR PUSTAKA

A.M., S. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Adeoye, M. A., Prastikawati, E. F., & Abimbowo, Y. O. (2024). Empowering Learning: Pedagogical Strategies for Advancing 21st Century Skills and Quality Education. *Journal of Nonformal Education*, *10*(1), 10–21. https://doi.org/10.15294/jone.v10i1.1451

Agraini, T. R., Ummah, A. A., Sari, P. M., Simantupang, W., & Yuliana. (2024). Systematic literature review : Efektivitas penggunaan media digital sebagai instrumen evaluasi dalam Pembelajaran Kejuruan di SMK T. *Jutin : Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*, *7*(4), 2467–2474.

Akhadi, D. Y., & Shofwan, I. (2024). *Evaluation of the CIPP Model of The Sewing Training Program*. *10*(1), 33–48.

Alfu, S. H. I., Irhamni, & Wijayanti, I. E. (2024). Development of Digital Comic Based Learning Media (Chemtoon) With Marvel App on Corrosion Materials. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, *6*(2), 149–159. https://doi.org/10.20414/spin.v6i2.10407

Alisalman, M. (2022). DIKLUS : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Pembelajaran Partisipatif Sebagai Metode dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *6*(1), 66–77.

Amelia, T. F., Gulo, F., Susanti, L. R. R., & Safitri, E. R. (2024). Pendidikan Komparatif Indonesia dan Uruguay : Pendekatan , Metode , Evaluasi , Keterlibatan Siswa , Penggunaan Teknologi , dan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(4), 1645–1651.

An Naufal, A. G., Jadmiko, R. S., & Satria, A. P. (2025). Pengembangan Mobile Learning Berbantuan Marvel App pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *4*(1), 2445–2453. https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1804

Anggraini, S. F., & M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Sirkus di Red Nose Foundation Jakarta Utara. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *5*(3), 693–708.

Annisa, F. N., Triyanti, A., Sari, P. P., Imelda, D. A., Ferdiansyah, M. A., Naila, I. D., Susilo, H., & Qodriyanti, T. U. (2024). Peran Tutor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar Kesetaraan Paket A di PKBM Mekar Asri. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, *8*(1), 49–56.

Awaliah, N., & Risan, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri centre malino kabupaten gowa. *Jurnal indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, *1*(4), 1095–1102.

Ayuningtyas, G., Bilqis, N. M., Permatasari, A. D., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Genially untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *7*(3), 2404–2407.

Br Bangun, A. R., Nurhayati, Suryani, Br Ginting, D., & Sarbaini, W. (2025). Efektivitas Ppg Dalam Jabatan Terhadap Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Digital. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *11*(4), 222–236.

Darmawan, D., Hadiyanti, P., Wibowo, S., & Syah, R. (2025). Development of Digital Learning Media for Community- Based Education : A Collaborative Innovation and Literacy Framework. *Journal of Nonformal Education*, *11*(2), 289–300.

Daulay, W., Nasution, M. L., Purba, J. M., Wahyuni, S. E., Siregar, I. W., & Siregar, N. A. (2025). Perempuan tangguh, anak sehat jiwa: Penguatan kapasitas dan pendampingan kesehatan jiwa keluarga di Desa Marindal II. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, *7*(3).

Dumasari, R., Sutisna, A., Hadiyanti, P., & Mawardi, M. (2024). Evaluating Technical Guidance in the Functional Role of Learning Facilitators: A Multidimensional Approach to Enhancing Educational Outcomes. *Journal of Nonformal Education*, *10*(1), 135–146. https://doi.org/10.15294/jone.v10i1.255

Erniati. (2024). Umpan Balik dan Tindak Lanjut dalam Penilaian Formatif pada Proses Pembelajaran di SMP Al-Azhar Mandiri Palu. *Prosiding KIIIES 5.0.*, 42–48.

Fauzi, A., & Al-zainuri, A. (2024). Penerapan Assessment For Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Reflektif Siswa. *Pendiri : Jurnal Riset Pendidikan*, *1*(2), 42–49.

Firdaus, F. M., Senen, A., Wuryandani, W., Hastomo, A., Kawuryan, S. P., & Fathurrohman. (2022). Pelatihan Implementasi Pembelajaran Tematik (Learning By Doing) Berbasis Diversity Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, *1*(2), 115–122.

Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2023). Strategi Partisipatif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *9*(3), 86–101.

Hamzah, A., Hatimah, I., Saepudin, A., Pramudia, J. R., & Masingboon, K. (2024). *Participatory Learning is Needed to Increase Family Independence in Handling Post-stroke Patients at Home*. *10*(1), 49–61.

Hanatan, R. B., Yuniastuti, E., & Prayitno, B. A. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, *27*(1), 81–98.

Hanifa, H., & Sitaresmi, P. D. W. (2026). Desain E-modul Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *14*(1), 107–120.

Hardianto, D., & Wati, U. A. (2022). Design of a participatory blended learning model in partnership with schools and parents of elementary school students. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *9*(3), 355–366.

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA Nita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *5*(2), 180–191.

Hidayat, W. (2016). Komparasi Model Kompetensi Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar : Studi Kasus pada SMPN 1 Bukit dengan SMPS Blang Panas Kecamatan Bukit Kabupaten Bener Meriah Provinsi Aceh. *Jurnal Simbolika*, *2*(1).

Husen, S., Hizbullah, H., & Mustari, M. (2025). Dampak Keterbatasan Infrastruktur TIK Terhadap Efektivitas Pembelajaran Digital (Studi Penerapan Model Tpack Di SDN 3 Jagaraga). *Cermat: Jurnal Cendekiawan Dan Riset Multidisiplin Akademik Terintegrasi*, *1*(2), 171–176.

Kurniawan, F., Hajar, I., Anifah, & Bangun, M. B. (2024). Development Digital Storytelling Media Based on Local Culture in PKBM Laskar Pelangi Tanjung Rejo Percut Sei Tuan Village. *Proceedings of the International Conference on Innovation in Education, Science and Culture*. https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2023.2342168

Ma'sum, R., Wayuni, H., Ariska, D., Imansari, Y., Hariyani, L. S., & Sari, Y. I. (2026). Penguatan Motivasi Belajar Remaja Pesisir Melalui Kolaborasi Sekolah, Keluarga, Dan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, *4*(3), 3925–3933.

Maenah, Taufiqulloh, & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Journal of Education Research*, *5*(3), 3272–3282.

Mahmudah, S., Kirana, T., Noer, M. S., & Rahayu, Y. S. (2022). Profile of Students ' Critical Thinking Ability : Implementation of E-Modul Based On Problem-Based Learning. *Ijorer : International Journal of Recent Educational Research*, *3*(4), 478–488.

Marbun, S., Simatupang, D., & Simanjuntak, J. (2022). Penggunaan Modul Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasisa PG PAUD. *Elementary School Journal Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, *12*(1), 75–84.

Maulida, N. K., Suprayitno, I. J., & Mawarsari, V. D. (2025). Inovasi Pembelajaran Digital: Pengaruh Media Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 91–98.

Misnawati., Junari., Teibang, D., Ilham., L. (2025). Evaluasi Hasil Asesmen Melalui Pemberian Umpan Balik dalam Tes Formatif sebagai Tolak Ukur Hasil Belajar Siswa. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *8*(2), 2236–2242.

Mubaroq, H., Sriwijayanti, R. P., & Laily, R. N. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Powerpoint, Wordwall, dan Canva di SD Negeri Mentor 2. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *5*(3), 950–960.

Muhamad, H. (2025). Peran Fasilitator Dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi pada Masyarakat Desa di Blok Bahodopi). *SANTINA: Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik*, *1*(1), 50–56. https://journal.stiapancamargapalu.ac.id/index.php/santina/article/view/10

Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya.

Munawir, Fahdia, M., & Lestari, A. (2025). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator. *Awwaliyah: Jurnal PGMI Volume*, *8*(2), 356–360.

Najihah, W., Chorimunafsi, E., & Herdinan, R. (2025). Inovasi Pendididkan ; Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Yang Menyenangkan. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, *1*(4), 13–24.

Novianti, E., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Media Buku Interaktif Digital terhadap Hasil Belajar Materi Keberagaman Budaya Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *6*(2), 211–220. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6055

Nurhaeni, & Rahmadani, N. (2026). Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Kompetensi Pengajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, *7*(1), 1035–1040.

Nurhikmah, H., Hakim, A., & Wahid, M. S. (2021). Interactive E-Module Development in Multimedia Learning. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, *13*(3), 2293–2300.

Nurkholis, Raharjo, H., & Aji, T. S. (2022). Penggunaan Learningapps Sebagai Media Pembelajaran Interaktif DI Sekolah DasaR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4), 1508–1515.

Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan Pada Industri Rumahan untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *9*(1), 50–60.

Prihatiningtyas, S., & Nikmatus, F. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *8*(3), 223–234. https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442

Purnami, R. S., & Rohayati, R. (2016). Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Pengembangan Softskills Mahasiswa Yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen Dan Bisnis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *13*(1). https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3511

Purnomo, P., Nudiati, D., Lutfiansyah, D. Y., & Sulistiono, E. (2024). *Learning Needs Software Development in Determining Community Learning Needs Priority at the Community Learning Center (CLC)*. *10*(2), 276–285.

Putra, L. D., Qur'ani, N., Indrayani, S., & Utami, M. F. (2023). Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran di SD Negeri Pakel. *Jurnal Guru Kita*, *7*(4), 803–812.

Rahmah, Q. A., Fajariyah, H. E., Ike'istamaroh, C. R., Purnama, A. L., Kumalasari, A. E. N., Susilo, H., & Qodriati, T. U. (2025). Penerapan Metode Transformatif Dalam Meningkatkan Kompetensi Digitalisasi Fasilitator Program Kesetaraan Paket C DI PKBM AZ-Zahra. *Martabe : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *8*(9), 3675–3685.

Rahmawati, L., Bachri, B. S., & Maureen, I. Y. (2025). Kajian Literatur: Pengaruh E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran. *Paedagogie*, *20*(2), 47–58. https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14025

Rizquna, D. S., & Soedjrwo. (2019). *Hubungan Antara Peran Fasilitator dengan Kemandirian Warga Belajar di LSM Ademos*. *2*(2), 21–29.

Ruslan, M., Affandi, A., Husna, A., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Digital di MTs Muhammadiyah 15 Medan Deli Enhancing Teacher Competence in Using Digital Learning Media at MTs Muhammadiyah 15 Medan Deli. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(1), 1123–1131.

Sahara, S., Azwar, S. A., & Andini, R. A. (2023). Pelatihan Fasilitator Pembelajaran Digital sebagai Upaya Pembelajaran Era Revolusi 4.0 di SMK Yapinuh, Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (Jamsi)*, *3*(1), 243–254.

Saputra, Y. M., Ali, E. Y., & Susilawati, D. (2024). Pelatihan Pembuatan Modul Digital untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Solma*, *13*(3), 1824–1832.

Saputro, H. B., & Febriani, O. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Modul Digital Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas Iv Sdn 2 Klesem. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, *4*(1), 130–139. https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.219

Sasmita, K., Kuswantono, S., Hadiyanti, P., & Ikhsanudin, I. (2021). Development of Teaching Materials for Facilitation and Management of Changes in Community Empowerment. *Journal of Nonformal Education*, *7*(2), 135–141.

Sayyidina, N. N. S., & Suminar, T. (2025). Optimalisasi Peran Fasilitator Pendamping dalam Meningkatkan Kemandirian Usaha Perempuan Prasejahtera. *Guyub: Journal of Community Engagement*, *6*(3), 768–786.

Suarlin, Hermuttaqien, B. P. F., & Setiawan, I. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Self-Learning Pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume*, *6*(6), 1723–1730.

Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 264–275.

Sudrajat, I., & Pertiwi, F. (2020). Peran Tutor Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Paket C di SKB Kota Serang. *JPP PAUD FKIP Untirta*, *7*(2), 185–196.

Sugiarni, R., Herman, T., Juandi, D., Pahmi, S., Inayah, S., Fauzi, A. L., Sarah, R., & Iskandar, F. (2022). Pelatihan dan pendampingan desain e-didaktik melalui bahan ajar berbasis budaya cianjur. *Journal of empowerment*, *3*(2), 247–259.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukowati, B. A., Nisita, I., Sukimin, & Setyaningsih, N. (2025). The effect of formative assessment of programmed daily assessment on learning motivation and its impact on students' academic achievement. *Jurnal pendidikan matematika Dan IPA*, *16*(3), 596–608.

Susanto, E., & Susanta, A. (2022). Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis Pembelajaran Project Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis dan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Jurnal Silogisme Kajian*, *7*(1), 1–13.

Syam, R., Arifin, S., Rahim, H., Usman, M., & Nurlela, A. (2023). Peningkatan Kapasitas Fasilitator Dalam Memetakan Potensi Desa Untuk Memajukan Desa Tertinggal Di Indonesia. *EJOIN : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(5), 466–475. https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i5.931

Usman, M. R., Ilhamsyah, Satriani, S., Arriah, F., Ilhamuddin, Marup, & Khaerunnisa. (2022). Workshop Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, *3*(2), 627–633.

Wulandari, E., Astria, R., Kompri, Nasution, D. N., & Mastikawati. (2025). Penerapan Metode Demontrasi Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Eka. *Irfani*, *21*(5), 803–815.

Yani, A. (2023). Peran Pendidikan Non Formal Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Ada Warga Belajar Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Kabupaten Lombok Timur. *REFORM : Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, *6*(1), 24–29.

Yanuarti, R., Utari, I., & Harianti, D. (2022). Evaluasi Pemanfaatan E-Modul Sebagai Bahan Belajar Mandiri dalam Program Peningkatan Kompetensi Guru Evaluation of E-Module Utilization as Self-directed Learning Materials in Teachers ' Competency Improvement Program. *Jurnal TEKNODIK*, *26*(2), 101–114.

Yulianti, Y., Ngui, H. H., & Ladamay, I. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, *10*(2), 34–53.

Zaki, A., Mulbar, U., Nasrullah, Khadijah, & Sutamrin. (2024). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif melalui Kegiatan PKM. *JHP2M : Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *3*(1), 49–57. https://doi.org/10.35580/jhp2m.v3i1.2296