

Lampiran 1

## SIKLUS I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 3 Tanjung Beringin  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : VIII  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

#### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar

### **Indikator :**

1. Menjelaskan sikap awal *passing* pada permainan sepak bola dengan benar.
2. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar.
3. Menjelaskan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.
- 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

### **Indikator :**

1. Melakukan sikap awal *passing* dengan benar
2. Melakukan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar
3. Melakukan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif, tanggung jawab, kerjasama dan disiplin dalam bermain.
3. Menjelaskan sikap awal *passing* pada permainan sepak bola dengan benar.
4. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar.
5. Menjelaskan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.
6. Melakukan sikap awal *passing* pada permainan sepak bola dengan benar
7. Melakukan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar
8. Melakukan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran :

Permainan bola besar ( sepak bola ) tehnik *passing*

### E. Metode / Model Pembelajaran.

1. Pendekatan: kualitatif
2. Metode: Demonstrasi

### F. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>10 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warming up (melakukan pemanasan)</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempraktekkan teknik <i>passing</i> yang benar pada siswa</li> <li>• Para siswa mengamati teknik <i>passing</i> yang dipraktekkan oleh guru di lapangan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tahapan-tahapan dan teknik melakukan gerakan <i>passing</i> dilapangan</li> <li>• Guru menjelaskan pembelajaran <i>passing</i> sepak bola pada siswa</li> <li>• Para siswa saling bertanya tentang bagaimana tahapan, teknik dan juga pembelajaran <i>passing</i> pada permainan sepak bola</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> </ul> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• para siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan setiap kelompok terbagi atas 6 orang, untuk mempraktikkan gerakan dan teknik <i>passing</i> dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama melaksanakan kegiatan.</li> </ul>	<p><b>70 menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan <i>passing</i> dengan merobohkan <i>cone</i> lawan dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama bermain (jarak 5meter). Pada permainan pertama, setiap kelompok hanya dapat kesempatan sekali melakukan jika gagal maka tidak bisa melakukannya lagi.</li> <li>• Mempraktikkan <i>passing</i> dalam permainan bermain golf dengan sikulit bundar, harus menjatuhkan cone yang di tanda nomor 1,2,3 dan 4 dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama bermain (jarak 5meter).</li> <li>• Kelompok mana yang paling banyak merobohkan maka kelompok itu sebagai pemenangnya.</li> <li>• Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan variasi teknik <i>passing</i> pada permainan sepak bola</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi hasil belajar <i>passing</i> pada permainan sepak bola dengan</li> </ul>	
--	---	--

	<p>memberitahukan nilai yang di peroleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalm memparktikkan tahapan dan teknik <i>passing</i> dengan menggunakan variasi pembelajaran serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi sesama teman.</li> <li>• Guru menilai kemampuan peserta didik dalam mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik <i>passing</i> pada permainan sepak bola.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan variasi teknik <i>passing</i> yang benar.</li> <li>• Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan</li> <li>• Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar kepada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindal lanjut</li> </ul>	<p><b>10 Menit</b></p>

	(remedy) <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa dan bubar (kembali ke kelas)</li></ul>	
--	--	--

### **G. Media,alat dan Sumber Pembelajaran**

#### **Media Pembelajaran**

- Buku siswa PJOK

#### **Alat Pembelajaran**

- Lapangan sepak bola mini
- Bola sepak bola
- Cone
- Pluit
- Stop wacth

### **H. Penilaian**

- Portofolio

Medan, februari 2016  
Peneliti

M Reza Aditya  
NIM. 6113112114

Lampiran 2

## SIKLUS II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 3 Tanjung Beringin  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : VIII  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

#### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.3 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.4 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar

### **Indikator :**

4. Menjelaskan sikap awal *passing* pada permainan sepak bola dengan benar.
5. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar.
6. Menjelaskan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.
- 4.2 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

### **Indikator :**

4. Melakukan sikap awal *passing* dengan benar
5. Melakukan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar
6. Melakukan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

9. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
10. Menunjukkan sikap sportif, tanggung jawab, kerjasama dan disiplin dalam bermain.
11. Menjelaskan sikap awal *passing* pada permainan sepak bola dengan benar.
12. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar.
13. Menjelaskan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.
14. Melakukan sikap awal *passing* pada permainan sepak bola dengan benar
15. Melakukan sikap perkenaan bola pada saat melakukan *passing* dengan benar
16. Melakukan sikap akhir setelah melakukan *passing* dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran :

Permainan bola besar ( sepak bola ) tehnik *passing*

### E. Metode / Model Pembelajaran.

3. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
4. Metode: Demonstrasi

### F. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>10 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warming up (melakukan pemanasan)</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempraktekkan teknik <i>passing</i> yang benar pada siswa</li> <li>• Para siswa mengamati teknik <i>passing</i> yang dipraktekkan oleh guru di lapangan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tahapan-tahapan dan teknik melakukan gerakan <i>passing</i> dilapangan</li> <li>• Guru menjelaskan pembelajaran <i>passing</i> sepak bola pada siswa</li> <li>• Para siswa saling bertanya tentang bagaimana tahapan, teknik dan juga variasi-variasi pembelajaran <i>passing</i> pada permainan sepak bola</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> </ul> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• para siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 6 orang. untuk mempraktikkan gerakan dan teknik <i>passing</i> dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama melaksanakan kegiatan.</li> </ul>	<b>70 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan <i>passing</i> melewati gawang dengan media gawang siswa itu sendiri cone (jarak 5 meter).dengan permainan kedua, setiap kelompok hanya dapat kesempatan sekali melakukan jika gagal maka tidak bisa melakukannya lagi.</li> <li>• Mempraktikkan <i>passing</i> dalam permainan bermain golf dengan sikulit bundar,harus menjatuhkan cone yang di tanda nomor 1,2,3 dan 4 dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama bermain (jarak 5meter).</li> <li>• Setiap kelompok diberi seali kesempatan dalam melakukan permainan setiap orangnya.</li> <li>• Kelompok mana yang paling tinggi menjatuhkan cone diantara nomor nomor tersebut maka kelompok itu sebagai pemenangnya dalam permainan ini.</li> <li>• Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan variasi teknik <i>passing</i> pada permainan sepak bola</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi hasil belajar <i>passing</i> pada permaianan sepak bola dengan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>memberitahukan nilai yang di peroleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalm memparktikkan tahapan dan teknik <i>passing</i> dengan menggunakan pembelajaran serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi sesama teman.</li> <li>• Guru menilai kemampuan peserta didik dalam mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik <i>passing</i> pada permainan sepak bola.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan teknik <i>passing</i> yang benar.</li> <li>• Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan</li> <li>• Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar kepada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindal lanjut</li> </ul>	<p><b>10 Menit</b></p>

	(remedy) <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa dan bubar (kembali ke kelas)</li></ul>	
--	--	--

### **G. Media, alat dan Sumber Pembelajaran**

#### **Media Pembelajaran**

- Buku siswa PJOK

#### **Alat Pembelajaran**

- Lapangan sepak bola mini
- Bola sepak bola
- Cone
- Pluit
- Stop wacth

### **H. Penilaian**

- Portofolio

Medan, februari 2016

Peneliti

M Reza Aditya  
NIM. 6113112114

## Lampiran 3

Tabel. 4

Portofolio awal hasil belajar *passing* pada permainan sepak bola (*Pre-Test*)

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap lanjutan		
1	Ageng retno	3	2	2	7	58,33
2	Agung pratama	3	1	2	6	50
3	Agung sahputra	4	3	3	10	83,33
4	Ahmad prayogi	2	3	2	7	58,33
5	Akbar pramana	2	2	3	7	58,33
6	Ayu permata sari	1	2	1	4	33,33
7	Dandi pramana	2	4	2	8	66,66
8	Dinda pratiwi	3	3	2	8	66,66
9	Diniati	3	2	1	6	50
10	Eko susilo	4	2	1	7	58,33
11	Fadila indriani	3	1	2	6	50
12	Fadillah akbar	1	1	2	4	33,33
13	Imus wiranda	2	4	1	7	58,33
14	Irfansyah	4	3	3	10	83,33
15	Kahirul imam	2	2	3	7	58,33
16	Lianti	3	2	3	8	66,66
17	Muhammad fahri	2	1	3	6	50
18	Muhammad david	4	2	2	8	66,66
19	Nadia putrid	3	1	2	6	50
20	Pajar kurniawan	2	4	2	8	66,66
21	Pauziah	3	2	2	7	58,33
22	Rafiq aditia siregar	4	3	3	10	83,33
23	Rahayu maulidinia	3	2	3	8	66,66
24	Ramadhan	2	3	2	7	58,33
25	Riski pratama	1	2	2	5	41,66
26	Riski rachmanda sari	2	2	2	6	50
27	Sahrul gunawan	1	3	3	7	66,66
28	Sarini	3	2	1	6	50
29	Seftiana melati	3	2	3	8	66,66
30	Selvia	3	4	3	10	83,33
31	Selvia putrid	3	2	3	8	66,66
32	Suprapti	2	3	1	6	50
33	Tri amanda shakila	3	3	2	8	66,66
34	Wahyu	2	1	1	4	33,33
35	Widdy	4	3	3	10	83,33
36	Wirda saffika	3	2	3	8	66,66
Jumlah		95	84	79	258	2149,87
Rata-rata		2,63	2,33	2,19	7,1	59,71

Rumus : KKM

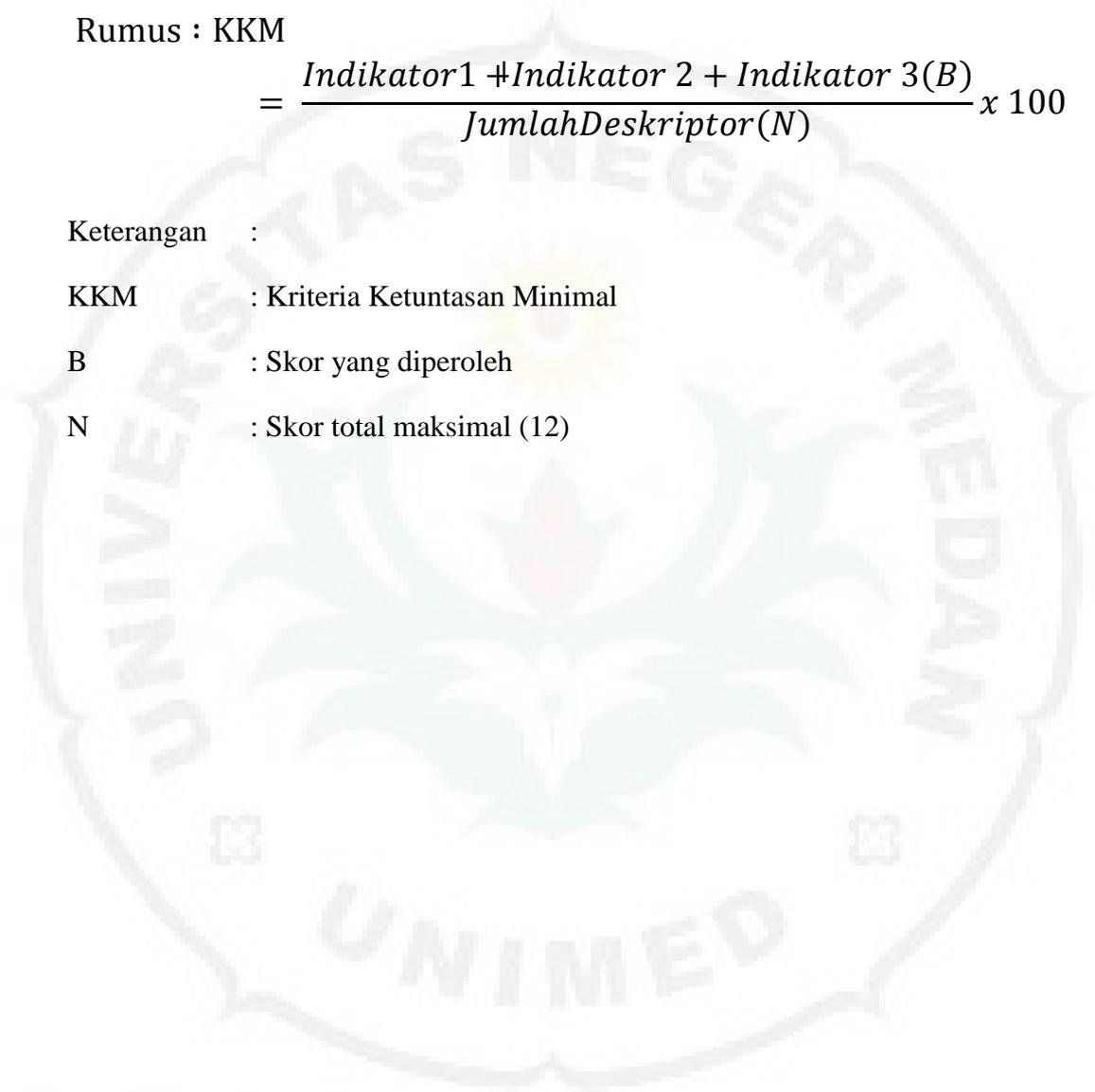
$$= \frac{\text{Indikator1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3(B)}}{\text{JumlahDeskriptor(N)}} \times 100$$

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

B : Skor yang diperoleh

N : Skor total maksimal (12)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 4

**Tabel 5**

**Data Awal Ketuntasan Hasil Belajar *Passing* Pada Permainan Sepak Bola  
(*Pre-Test*)**

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1	Ageng retno	7	58,33	Tidak Tuntas
2	Agung pratama	6	50	Tidak Tuntas
3	Agung sahputra	10	83,33	Tuntas
4	Ahmad prayogi	7	58,33	Tidak Tuntas
5	Akbar pramana	7	58,33	Tidak Tuntas
6	Ayu permata sari	4	33,33	Tidak Tuntas
7	Dandi pramana	8	66,66	Tidak Tuntas
8	Dinda pratiwi	8	66,66	Tidak Tuntas
9	Diniati	6	50	Tidak Tuntas
10	Eko susilo	7	58,33	Tidak Tuntas
11	Fadila indriani	6	50	Tidak Tuntas
12	Fadillah akbar	4	33,33	Tidak Tuntas
13	Imus wiranda	7	58,33	Tidak Tuntas
14	Irfansyah	10	83,33	Tuntas
15	Kahirul imam	7	58,33	Tidak Tuntas
16	Lianti	8	66,66	Tidak Tuntas
17	Muhammad fahri	6	50	Tidak Tuntas
18	Muhammad david	8	66,66	Tidak Tuntas
19	Nadia putrid	6	50	Tidak Tuntas
20	Pajar kurniawan	8	66,66	Tidak Tuntas
21	Pauziah	7	58,33	Tidak Tuntas
22	Rafiq aditia siregar	10	83,33	Tuntas
23	Rahayu maulidinia	8	66,66	Tidak Tuntas
24	Ramadhan	7	58,33	Tidak Tuntas
25	Riski pratama	5	41,66	Tidak Tuntas
26	Riski rachmanda sari	6	50	Tidak Tuntas
27	Sahrul gunawan	7	66,66	Tidak Tuntas
28	Sarini	6	50	Tidak Tuntas
29	Seftiana melati	8	66,66	Tidak Tuntas
30	Selvia	10	83,33	Tuntas
31	Selvia putrid	8	66,66	Tidak Tuntas
32	Suprapti	6	50	Tidak Tuntas
33	Tri amanda shakila	8	66,66	Tidak Tuntas
34	Wahyu	4	33,33	Tidak Tuntas
35	Widdya	10	83,33	Tuntas
36	Wirda saffika	8	66,66	Tidak Tuntas

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus

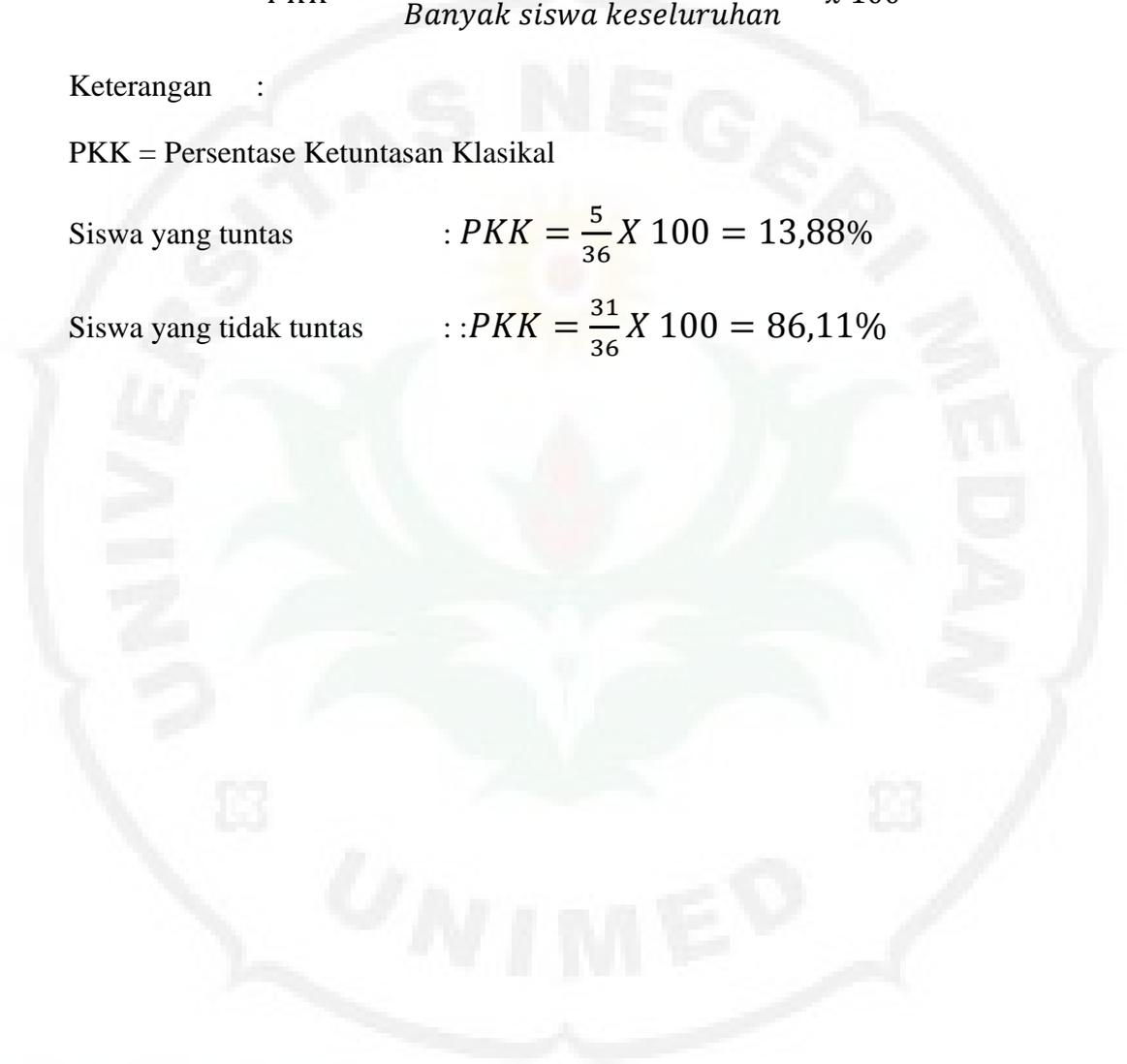
$$PKK = \frac{\text{Banyak siswa yang } KKM \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang tuntas :  $PKK = \frac{5}{36} \times 100 = 13,88\%$

Siswa yang tidak tuntas :  $PKK = \frac{31}{36} \times 100 = 86,11\%$



THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## Lampiran 5

Tabel. 6

Portofolio Penilaian Hasil Belajar *Passing* (Siklus I)

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap lanjutan		
1	Ageng retno	3	3	3	9	75
2	Agung pratama	3	3	4	10	83,33
3	Agung sahputra	4	4	2	10	83,33
4	Ahmad prayogi	3	2	3	8	66,66
5	Akbar pramana	3	3	2	8	66,66
6	Ayu permata sari	4	3	4	11	91,66
7	Dandi pramana	3	4	4	11	91,66
8	Dinda pratiwi	3	2	3	8	66,66
9	Diniati	4	2	3	9	75
10	Eko susilo	4	3	3	10	83,33
11	Fadila indriani	3	2	2	7	58,33
12	Fadillah akbar	4	2	2	8	66,66
13	Imus wiranda	3	4	3	10	83,33
14	Irfansyah	4	3	4	11	91,66
15	Kahirul imam	3	3	4	10	83,33
16	Lianti	3	3	3	9	75
17	Muhammad fahri	3	2	3	8	66,66
18	Muhammad david	4	3	3	10	83,33
19	Nadia putrid	3	2	3	8	66,66
20	Pajar kurniawan	3	3	2	8	66,66
21	Pauziah	2	2	2	6	50
22	Rafiq aditia siregar	4	3	3	10	83,33
23	Rahayu maulidinia	4	3	4	11	91,66
24	Ramadhan	3	3	2	8	66,66
25	Riski pratama	3	3	2	8	66,66
26	Riski rachmanda sari	3	3	3	9	75
27	Sahrul gunawan	3	4	3	10	83,33
28	Sarini	3	3	3	9	75
29	Seftiana melati	3	3	3	9	75
30	Selvia	4	4	3	11	91,66
31	Selvia putrid	3	3	3	9	75
32	Suprapti	3	3	3	9	75
33	Tri amanda shakila	3	3	2	8	66,66
34	Wahyu	2	3	3	8	66,66
35	Widdy	3	3	3	9	75
36	Wirda saffika	3	4	3	10	83,33
Jumlah		116	106	105	327	2574,87
Rata-rata		3,22	2,94	2,91	9,08	71,52

Rumus : KKM

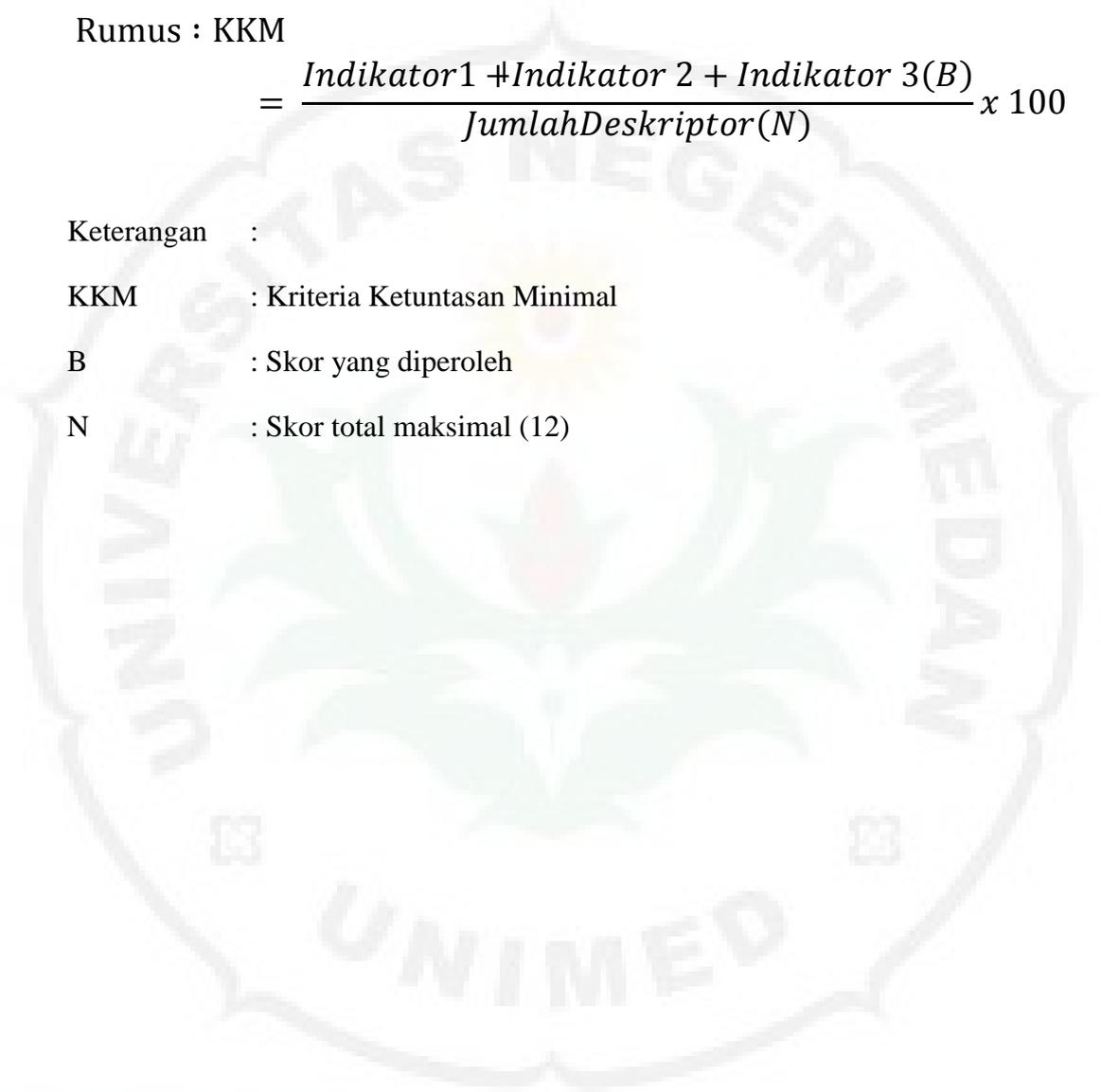
$$= \frac{\text{Indikator1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3(B)}}{\text{JumlahDeskriptor(N)}} \times 100$$

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

B : Skor yang diperoleh

N : Skor total maksimal (12)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 6

**Tabel 7**

**Data Ketuntasan Hasil Belajar *Passing* pada Permainan Sepak Bola (*siklus I*)**

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1	Ageng retno	9	75	Tuntas
2	Agung pratama	10	83,33	Tuntas
3	Agung sahputra	10	83,33	Tuntas
4	Ahmad prayogi	8	66,66	Tidak Tuntas
5	Akbar pramana	8	66,66	Tidak Tuntas
6	Ayu permata sari	11	91,66	Tuntas
7	Dandi pramana	11	91,66	Tuntas
8	Dinda pratiwi	8	66,66	Tidak Tuntas
9	Diniati	9	75	Tuntas
10	Eko susilo	10	83,33	Tuntas
11	Fadila indriani	7	58,33	Tidak Tuntas
12	Fadillah akbar	8	66,66	Tidak Tuntas
13	Imus wiranda	10	83,33	Tuntas
14	Irfansyah	11	91,66	Tuntas
15	Kahirul imam	10	83,33	Tuntas
16	Lianti	9	75	Tuntas
17	Muhammad fahri	8	66,66	Tidak Tuntas
18	Muhammad david	10	83,33	Tuntas
19	Nadia putrid	8	66,66	Tidak Tuntas
20	Pajar kurniawan	8	66,66	Tidak Tuntas
21	Pauziah	6	50	Tidak Tuntas
22	Rafiq aditia siregar	10	83,33	Tuntas
23	Rahayu maulidinia	11	91,66	Tuntas
24	Ramadhan	8	66,66	Tidak Tuntas
25	Riski pratama	8	66,66	Tidak Tuntas
26	Riski rachmanda sari	9	75	Tuntas
27	Sahrul gunawan	10	83,33	Tuntas
28	Sarini	9	75	Tuntas
29	Seftiana melati	9	75	Tuntas
30	Selvia	11	91,66	Tuntas
31	Selvia putrid	9	75	Tuntas
32	Suprapti	9	75	Tuntas
33	Tri amanda shakila	8	66,66	Tidak Tuntas
34	Wahyu	8	66,66	Tidak Tuntas
35	Widya	9	75	Tuntas
36	Wirda saffika	10	83,33	Tuntas

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus

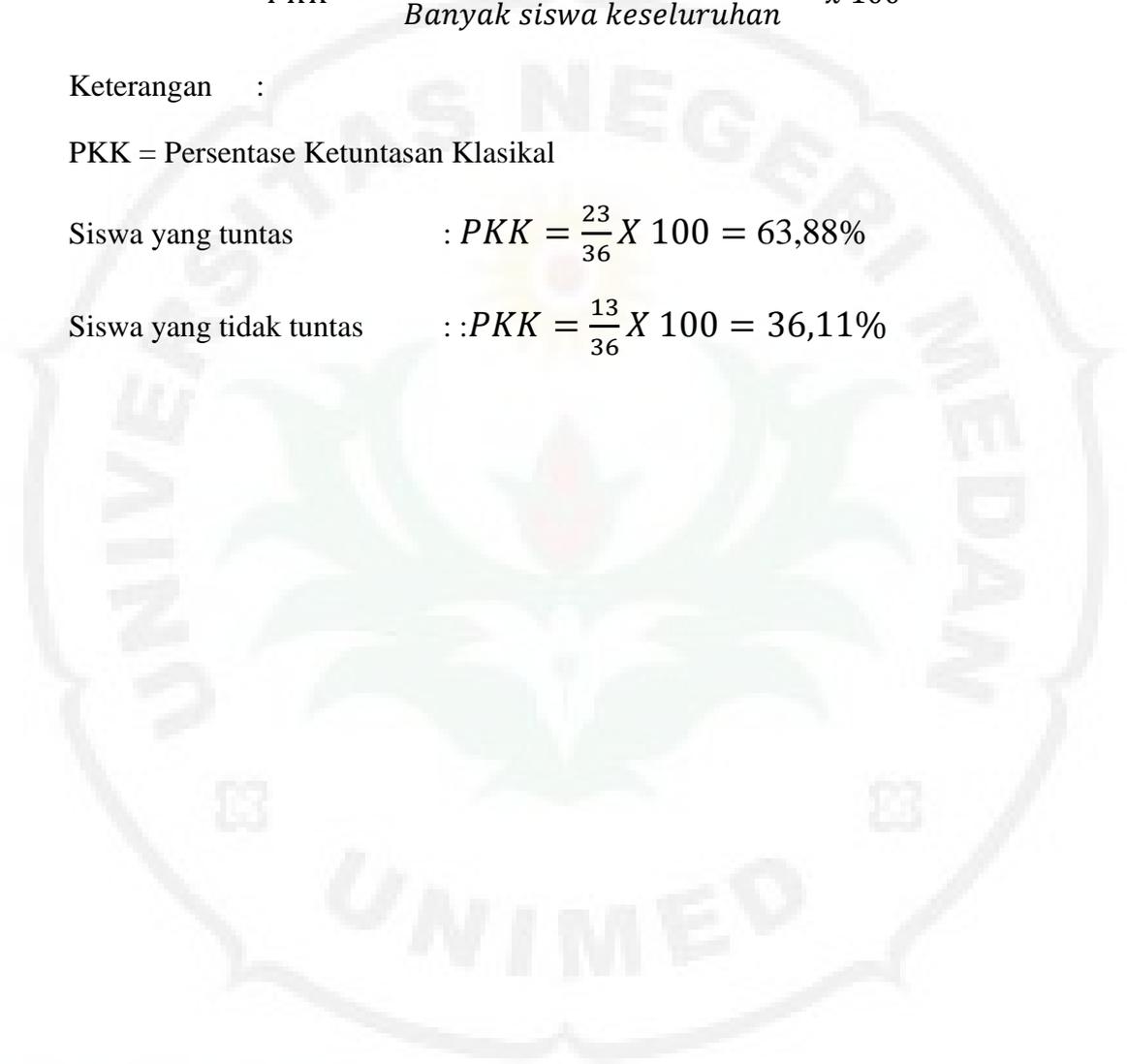
$$PKK = \frac{\text{Banyak siswa yang } KKM \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang tuntas :  $PKK = \frac{23}{36} \times 100 = 63,88\%$

Siswa yang tidak tuntas :  $PKK = \frac{13}{36} \times 100 = 36,11\%$



THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## Lampiran 7

Tabel. 8

Portofolio Penilaian Hasil Belajar *Passing* (Siklus II)

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap lanjutan		
1	Ageng retno	3	4	3	10	83,33
2	Agung pratama	3	4	4	11	91,66
3	Agung sahputra	4	4	2	10	83,33
4	Ahmad prayogi	3	3	4	10	83,33
5	Akbar pramana	3	3	2	8	66,66
6	Ayu permata sari	4	3	4	11	91,66
7	Dandi pramana	3	4	4	11	91,66
8	Dinda pratiwi	3	4	3	10	83,33
9	Diniati	4	4	3	11	91,66
10	Eko susilo	4	4	3	11	91,66
11	Fadila indriani	3	4	3	10	83,33
12	Fadillah akbar	4	3	3	10	83,33
13	Imus wiranda	4	4	3	11	91,66
14	Irfansyah	4	3	4	11	91,66
15	Kahirul imam	3	3	4	10	83,33
16	Lianti	3	3	4	10	83,33
17	Muhammad fahri	3	3	3	9	75
18	Muhammad david	4	3	3	10	83,33
19	Nadia putrid	3	3	4	10	83,33
20	Pajar kurniawan	3	4	3	10	83,33
21	Pauziah	3	3	2	8	66,66
22	Rafiq aditia siregar	4	3	3	10	83,33
23	Rahayu maulidinia	4	3	4	11	91,66
24	Ramadhan	3	3	2	8	66,66
25	Riski pratama	3	4	3	10	83,33
26	Riski rachmanda sari	3	3	3	9	75
27	Sahrul gunawan	3	4	3	10	83,33
28	Sarini	3	3	3	9	75
29	Seftiana melati	3	3	4	10	83,33
30	Selvia	4	4	3	11	91,66
31	Selvia putrid	3	3	3	9	75
32	Suprapti	3	3	3	9	75
33	Tri amanda shakila	3	3	2	8	66,66
34	Wahyu	2	3	3	8	66,66
35	Widdy	4	3	4	11	91,33
36	Wirda saffika	3	4	3	10	83,33
Jumlah		119	122	114	355	2958,18
Rata-rata		3,30	3,38	3,16	9,86	82,17

Rumus : KKM

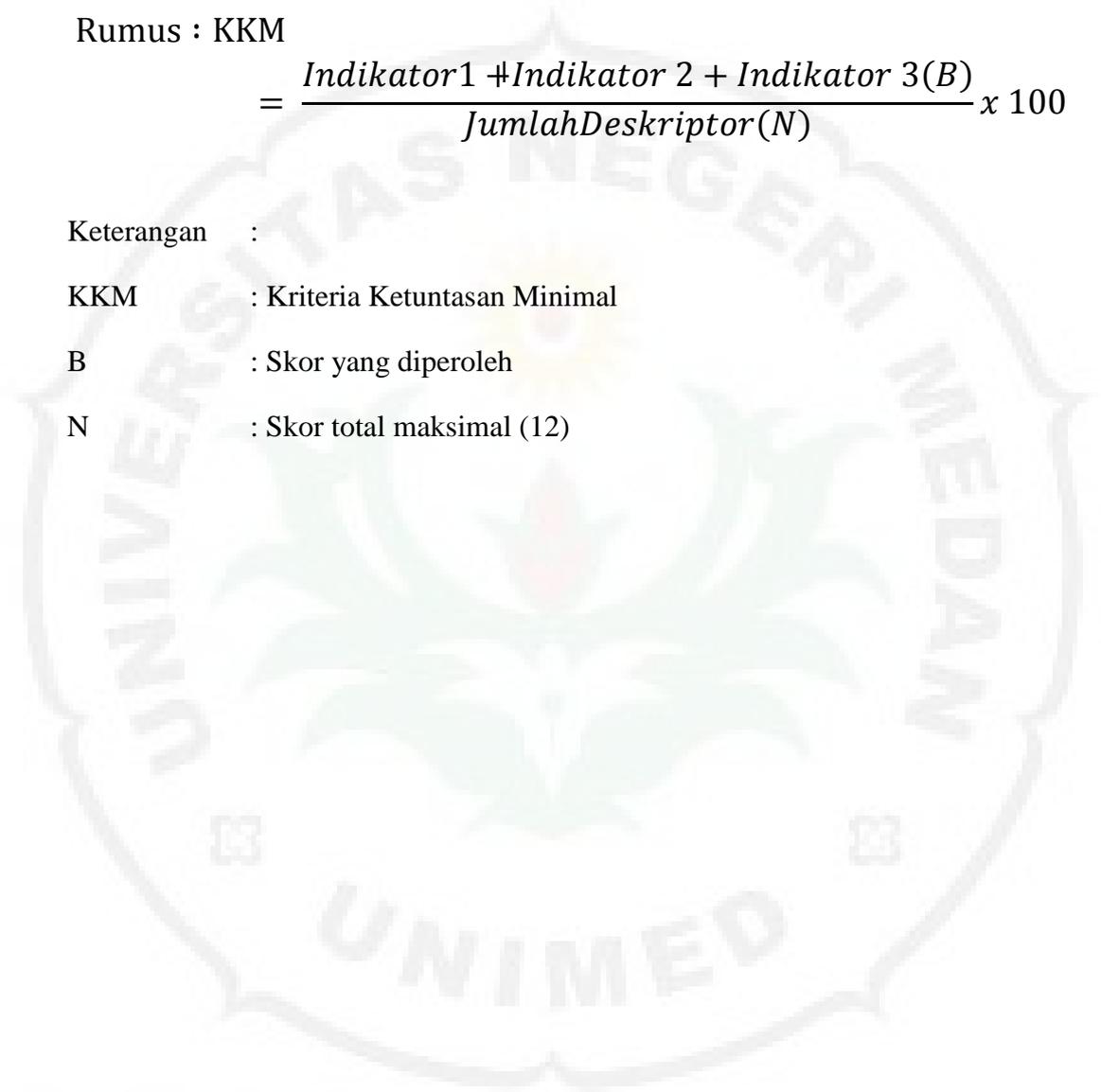
$$= \frac{\text{Indikator1} + \text{Indikator 2} + \text{Indikator 3(B)}}{\text{JumlahDeskriptor(N)}} \times 100$$

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

B : Skor yang diperoleh

N : Skor total maksimal (12)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Tabel 9

**Data Ketuntasan Hasil Belajar *passing* pada permainan Sepak Bola (Siklus II)**

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1	Ageng retno	10	83,33	Tuntas
2	Agung pratama	11	91,66	Tuntas
3	Agung sahputra	10	83,33	Tuntas
4	Ahmad prayogi	10	83,33	Tuntas
5	Akbar pramana	8	66,66	Tidak Tuntas
6	Ayu permata sari	11	91,66	Tuntas
7	Dandi pramana	11	91,66	Tuntas
8	Dinda pratiwi	10	83,33	Tuntas
9	Diniati	11	91,66	Tuntas
10	Eko susilo	11	91,66	Tuntas
11	Fadila indriani	10	83,33	Tuntas
12	Fadillah akbar	10	83,33	Tuntas
13	Imus wiranda	11	91,66	Tuntas
14	Irfansyah	11	91,66	Tuntas
15	Kahirul imam	10	83,33	Tuntas
16	Lianti	10	83,33	Tuntas
17	Muhammad fahri	9	75	Tuntas
18	Muhammad david	10	83,33	Tuntas
19	Nadia putrid	10	83,33	Tuntas
20	Pajar kurniawan	10	83,33	Tuntas
21	Pauziah	8	66,66	Tidak Tuntas
22	Rafiq aditia siregar	10	83,33	Tuntas
23	Rahayu maulidinia	11	91,66	Tuntas
24	Ramadhan	8	66,66	Tidak Tuntas
25	Riski pratama	10	83,33	Tuntas
26	Riski rachmanda sari	9	75	Tuntas
27	Sahrul gunawan	10	83,33	Tuntas
28	Sarini	9	75	Tuntas
29	Seftiana melati	10	83,33	Tuntas
30	Selvia	11	91,66	Tuntas
31	Selvia putrid	9	75	Tuntas
32	Suprapti	9	75	Tuntas
33	Tri amanda shakila	8	66,66	Tidak Tuntas
34	Wahyu	8	66,66	Tidak Tuntas
35	Widdya	11	91,33	Tuntas
36	Wirda saffika	10	83,33	Tuntas

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus

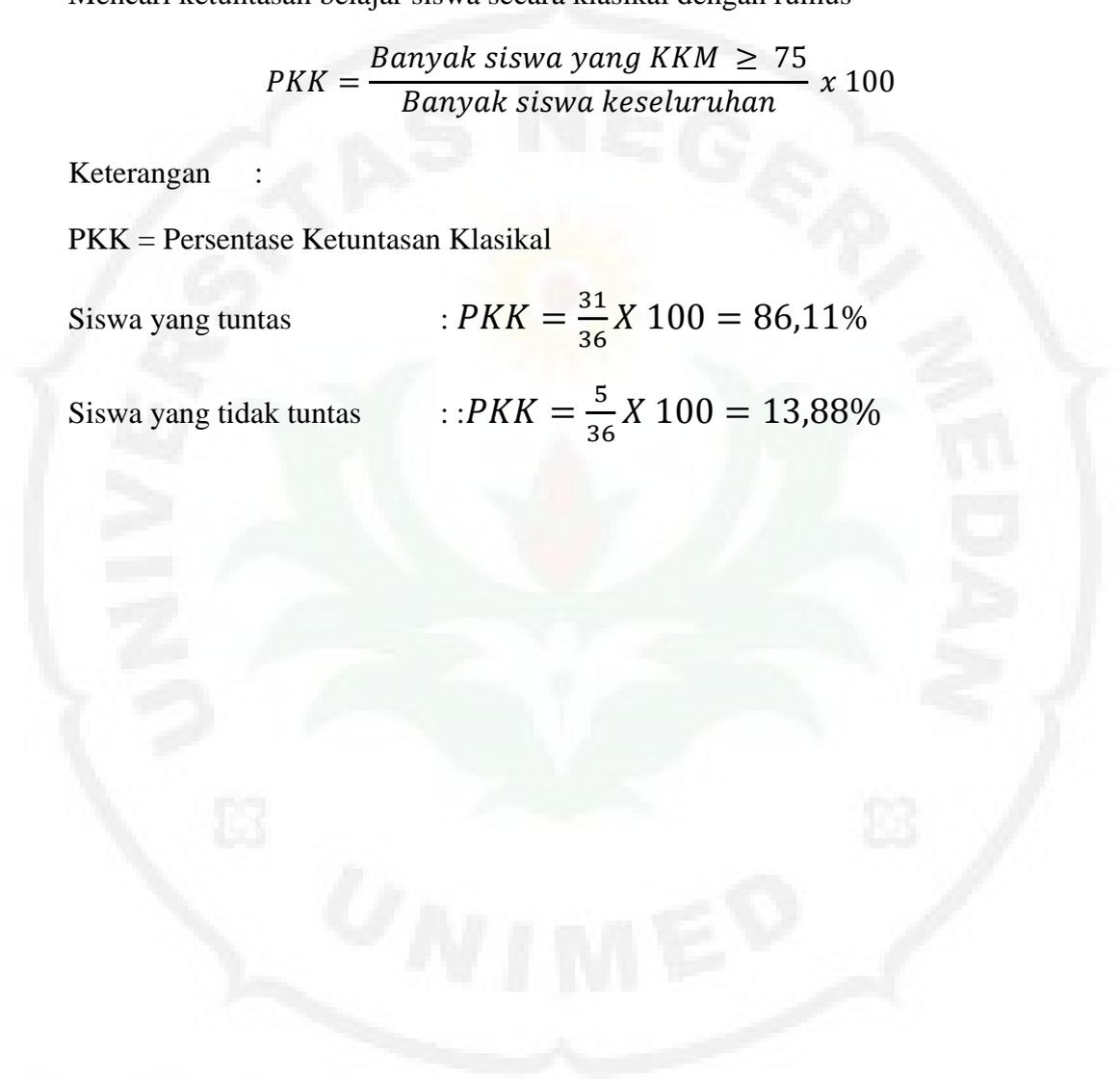
$$PKK = \frac{\text{Banyak siswa yang } KKM \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang tuntas :  $PKK = \frac{31}{36} \times 100 = 86,11\%$

Siswa yang tidak tuntas :  $PKK = \frac{5}{36} \times 100 = 13,88\%$



THE  
Character Building  
UNIVERSITY

Tabel 10

Format Penilaian Siklus I *Passing* pada Permainan Sepak Bola

Nama : Ageng Retno

Total Skor : 9

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Skala Penilaian	
		Kualitas Gerak (√)	Jumlah Nilai
1.Fase Persiapan (Sikap Awal)	• Awalan sebelum tendangan.	√	4
	• Posisi pemain membentuk sudut kurang lebih 30 derajat disamping bola	√	
	• Sesaat akan menendang, kaki ayun menarik ke belakang dan selanjutnya gerakan melepas ke depan.	√	
	• Pandangan kearah sasaran yang akan dituju.	√	
2.Fase Pelaksanaan (Sikap Saat Pelaksanaan)	• Perkenaan bola adalah kaki bagian dalam,	√	3
	• Pandangan mata sesaat impact melihat bola selanjutnya mengikuti arah sasaran		
	• Gerak lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran..		
	• Ayunan kaki dengan tenaga sesuai dengan arah.		
3.Fase Follow Through (Sikap Lanjutan)	• Lengan dibuka berada di samping badan sebagai keseimbangan.	√	3
	• Setelah menendang, selalu memperhatikan bola yang akan dikembalikan lagi.	√	
	• Siap menerima bola dengan arah dimana pun.	√	
	• Bola selalu tertuju pada arah yang sesuai.		
<b>Jumlah</b>			9
<b>Total Rata-rata</b>			75

Sumber : Parameter penilaian belajar *passing* dalam permainan sepak bola  
Menurut Muhajir (2007: 3-10).

Keterangan parameter penilaian:

- Apabila 4 deskriptor dilakukan maka nilainya 4
- Apabila 3 deskriptor dilakukan maka nilainya 3
- Apabila 2 deskriptor dilakukan maka nilainya 2
- Apabila 1 deskriptor dilakukan maka nilainya 1

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY

Tabel 11

Format Penilaian Siklus I *Passing* pada Permainan Sepak Bola

Nama : Fadila Indriani

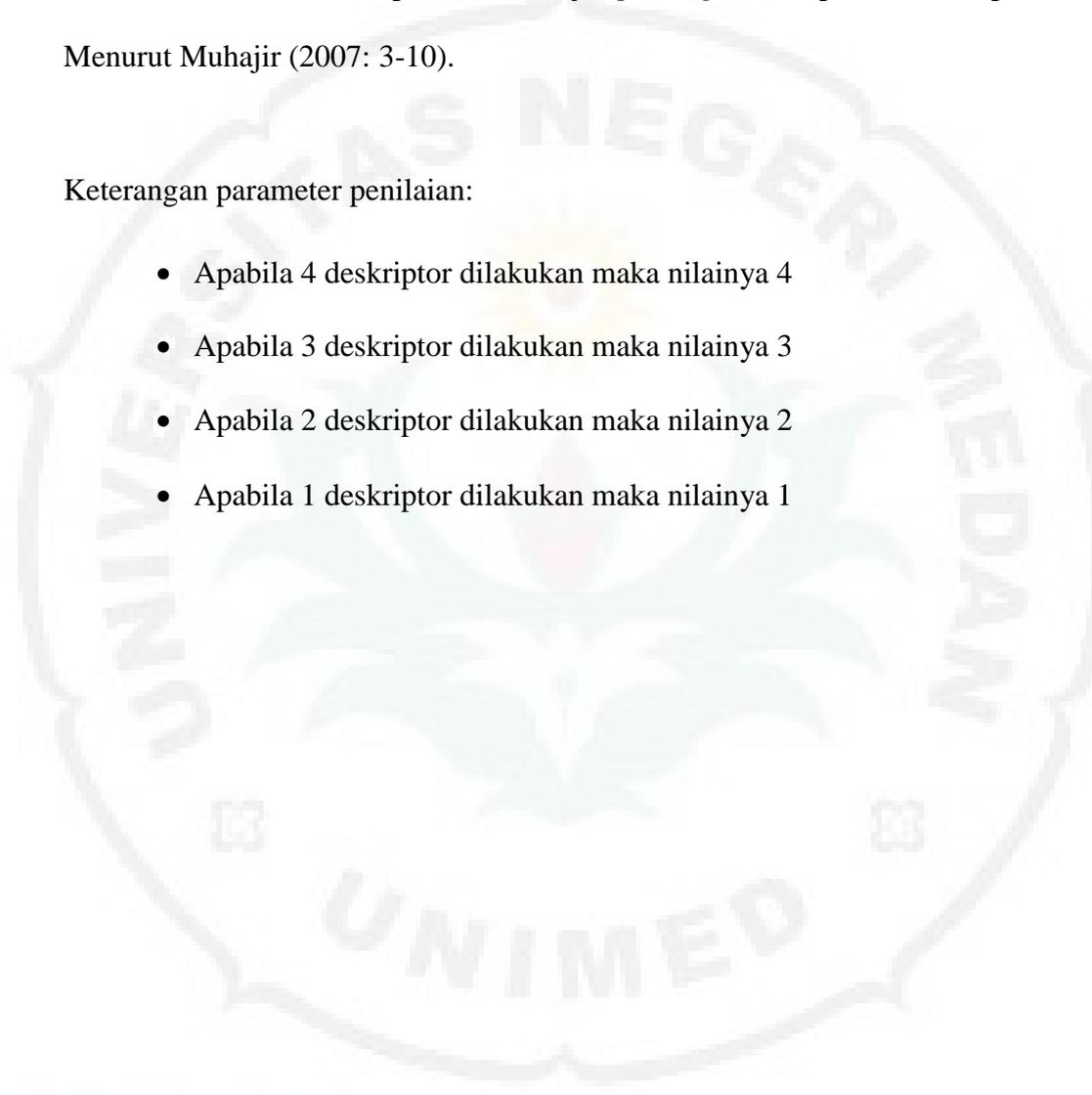
Total Skor : 7

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Skala Penilaian	
		Kualitas Gerak (√)	Jumlah Nilai
1.Fase Persiapan (Sikap Awal)	• Awalan sebelum tendangan.	√	3
	• Posisi pemain membentuk sudut kurang lebih 30 derajat disamping bola		
	• Sesaat akan menendang, kaki ayun menarik ke belakang dan selanjutnya gerakan melepas ke depan.	√	
	• Pandangan kearah sasaran yang akan dituju.	√	
2.Fase Pelaksanaan (Sikap Saat Pelaksanaan)	• Perkenaan bola adalah kaki bagian dalam,	√	4
	• Pandangan mata sesaat impact melihat bola selanjutnya mengikuti arah sasaran	√	
	• Gerak lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran..	√	
	• Ayunan kaki dengan tenaga sesuai dengan arah.	√	
3.Fase Follow Through (Sikap Lanjutan)	• Lengan dibuka berada di samping badan sebagai keseimbangan.	√	3
	• Setelah menendang, selalu memperhatikan bola yang akan dikembalikan lagi.	√	
	• Siap menerima bola dengan arah dimana pun.	√	
	• Bola selalu tertuju pada arah yang sesuai.		
<b>Jumlah</b>			7
<b>Total Rata-rata</b>			58,33

Sumber : Parameter penilaian belajar *passing* dalam permainan sepak bola  
Menurut Muhajir (2007: 3-10).

Keterangan parameter penilaian:

- Apabila 4 deskriptor dilakukan maka nilainya 4
- Apabila 3 deskriptor dilakukan maka nilainya 3
- Apabila 2 deskriptor dilakukan maka nilainya 2
- Apabila 1 deskriptor dilakukan maka nilainya 1



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 11

## PRE TEST

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ageng retno	√	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	7
2	Agung pratama	√	√	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	6
3	Agung sahputra	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	10
4	Ahmad prayogi	√	-	-	√	√	√	√	-	√	-	-	√	7
5	Akbar pramana	-	√	-	-	-	√	√	-	√	√	√	-	7
6	Ayu permata sari	-	√	-	-	-	√	√	-	-	-	√	-	4
7	Dandi pramana	√	-	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	8
8	Dinda pratiwi	√	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	-	8
9	Diniati	√	√	-	√	-	√	√	-	-	-	√	-	6
10	Eko susilo	√	√	√	√	-	√	√	-	-	√	-	-	7
11	Fadila indriani	√	√	√	-	-	√	-	-	-	√	√	-	6
12	Fadillah akbar	-	-	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	4
13	Imus wiranda	-	√	√	-	√	√	√	√	-	-	√	-	7
14	Irfansyah	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	10
15	Kahirul imam	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	√	7
16	Lianti	√	√	√	-	-	√	√	-	√	√	-	√	8
17	Muhammad fahri	√	-	-	√	-	-	√	-	√	√	√	-	6
18	Muhammad david	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-	-	8
19	Nadia putrid	√	√	-	√	-	-	√	-	-	√	√	-	6
20	Pajar kurniawan	√	√	-	-	√	√	√	√	-	√	√	-	8
21	Pauziah	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	-	-	7
22	Rafiq aditia siregar	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
23	Rahayu maulidinia	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	√	-	8
24	Ramadhan	√	-	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	7
25	Riski pratama	-	-	√	-	-	√	√	-	-	√	√	-	5
26	Riski rachmanda sari	√	-	-	√	-	√	√	-	√	√	-	-	6
27	Sahrul gunawan	-	-	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	7
28	Sarini	√	√	-	√	-	√	√	-	-	√	-	-	6
29	Seftiana melati	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	-	√	8
30	Selvia	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	10
31	Selvia putrid	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	-	√	8
32	Suprpti	√	√	-	-	-	√	√	√	-	√	-	-	6
33	Tri amanda shakila	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	8
34	Wahyu	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	4
35	Widdya	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	10
36	Wirda saffika	√	√	-	√	-	√	√	-	√	-	√	√	8
<b>Jumlah</b>													258	
<b>Nilai Rata-rata</b>													7,1	

## Lampiran 12

## Siklus I

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ageng retno	√	-	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	9
2	Agung pratama	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	10
3	Agung sahputra	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	10
4	Ahmad prayogi	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	-	√	8
5	Akbar pramana	-	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	8
6	Ayu permata sari	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
7	Dandi pramana	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
8	Dinda pratiwi	√	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	9
9	Diniati	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
10	Eko susilo	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
11	Fadila indriani	√	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	√	8
12	Fadillah akbar	√	√	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	8
13	Imus wiranda	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	10
14	Irfansyah	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	11
15	Kahirul imam	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	10
16	Lianti	√	√	√	-	-	√	√	-	√	√	-	√	10
17	Muhammad fahri	√	-	√	√	-	√	√	-	√	√	√	-	8
18	Muhammad david	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
19	Nadia putrid	√	√	-	√	-	√	√	-	-	√	√	√	8
20	Pajar kurniawan	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	√	√	8
21	Pauziah	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	-	-	7
22	Rafiq aditia siregar	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
23	Rahayu maulidinia	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
24	Ramadhan	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	8
25	Riski pratama	-	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	8
26	Riski rachmanda sari	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	9
27	Sahrul gunawan	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	10
28	Sarini	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	9
29	Seftiana melati	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
30	Selvia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	11
31	Selvia putrid	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	9
32	Suprapti	√	√	-	√	-	√	√	√	-	√	√	√	9
33	Tri amanda shakila	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	8
34	Wahyu	-	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	8
35	Widdy	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
36	Wirda saffika	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	10
		<b>Jumlah</b>												336
		<b>Nilai Rata-rata</b>												9,33

## Lampiran 13

## Siklus II

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ageng retno	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	10
2	Agung pratama	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
3	Agung sahputra	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	10
4	Ahmad prayogi	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	10
5	Akbar pramana	-	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	-	8
6	Ayu permata sari	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
7	Dandi pramana	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
8	Dinda pratiwi	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	10
9	Diniati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	11
10	Eko susilo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	11
11	Fadila indriani	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	10
12	Fadillah akbar	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
13	Imus wiranda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	11
14	Irfansyah	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	11
15	Kahirul imam	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	10
16	Lianti	√	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	√	10
17	Muhammad fahri	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	9
18	Muhammad david	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
19	Nadia putrid	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
20	Pajar kurniawan	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	10
21	Pauziah	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	-	-	8
22	Rafiq aditia siregar	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	10
23	Rahayu maulidinia	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
24	Ramadhan	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	8
25	Riski pratama	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	10
26	Riski rachmanda sari	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	9
27	Sahrul gunawan	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	10
28	Sarini	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	9
29	Seftiana melati	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	10
30	Selvia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	11
31	Selvia putrid	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	9
32	Suprapti	√	√	-	√	-	√	√	√	-	√	√	-	9
33	Tri amanda shakila	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	8
34	Wahyu	-	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	8
35	Widdya	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
36	Wirda saffika	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	10
		<b>Jumlah</b>												355
		<b>Nilai Rata-rata</b>												9,86

Lampiran 14

**Lembar Observasi Guru Siklus I**

Nama Sekolah : SMPN 3 Tanjung beringin

Kelas : VIII

Mata pelajaran : Penjaskas

Pokok Bahasan : *Passing* pada permainan sepak bola

No	Aspek yang dilakukan	Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>			
1	Persiapan sarana pembelajaran	√		
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	√		
3	Memotivasi siswa	√		
<b>B</b>	<b>Kegiatan inti</b>			
1	Menguasai materi dengan baik		√	
2	Kesesuaian materi yang dibahas	√		
3	Memberikan tugas kepada siswa	√		
4	Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya		√	
5	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktik	√		
6	Kejelasan menyajikan konsep	√		
7	Memberikan motivasi dan penguatan	√		
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			

1	Melakukan evaluasi pembelajaran	√		
2	Menutup dan berdoa	√		

### Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I

Nama Sekolah : SMP N 3 Tanjung Beringin

Kelas/Semester : VIII

Mata pelajaran : Penjaskas

Pokok Bahasan : *Passing* pada permainan sepak bola

No	ASPEK AKTIVITAS	SKOR		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Memilih tugas yang tersedia.	√		
2	Melakukan penafsiran sendiri dan memilih tugas awalnya.		√	
3	Siswa menentukan untuk mengulang, memilih tugas yang lebih sulit, atau lebih mudah.	√		
4	Mencoba tugas berikutnya.		√	
5	Siswa menilai/menafsir hasil-hasilnya.		√	
6	Minat dan perhatian siswa		√	
7	Kemampuan siswa melakukan teknik yang di ajarkan		√	
8	Keaktifan siswa terhadap pembelajaran		√	

### Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada siklus II

Nama Sekolah : SMP N 3 Tanjung Beringin

Kelas : VIII

Mata pelajaran : Penjaskas

Pokok Bahasan : *passing* pada permainan sepak bola

No	Aspek yang dilakukan	Penilaian		
		Baik	Sedang	Kurang
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>			
1	Persiapan sarana pembelajaran	√		
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	√		
3	Memotivasi siswa	√		
<b>B</b>	<b>Kegiatan inti</b>			
1	Menguasai materi dengan baik	√		
2	Kesesuaian materi yang dibahas	√		
3	Memberikan tugas kepada siswa	√		
4	Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		
5	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktik	√		
6	Kejelasan menyajikan konsep		√	
7	Memberikan motivasi dan penguatan	√		
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			

1	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan		√	
2	Melakukan evaluasi	√		

### Lembar Observasi Siswa Pada siklus II

Nama Sekolah : SMP N 3 Tanjung Beringin

Kelas/Semester : VIII

Mata pelajaran : Penjaskas

Pokok Bahasan : *Passing* pada permainan sepak bola

No	ASPEK AKTIVITAS	SKOR		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Memilih tugas yang tersedia.	√		
2	Melakukan penafsiran sendiri dan memilih tugas awalnya.		√	
3	Siswa menentukan untuk mengulang, memilih tugas yang lebih sulit, atau lebih mudah.	√		
4	Mencoba tugas berikutnya.		√	
5	Siswa menilai/menafsir hasil-hasilnya.		√	
6	Minat dan perhatian siswa		√	
7	Kemampuan siswa melakukan teknik yang di ajarkan	√		
8	Keaktifan siswa terhadap pembelajaran		√	

Lampiran 16

**Susunan Kepanitiaan Pengambilan Data Penelitian**

Dosen Pembimbing Skripsi : Ika Kusumasari S.Pd,M.Pd

Guru Penjas : Rudi Syahputra S.P.d

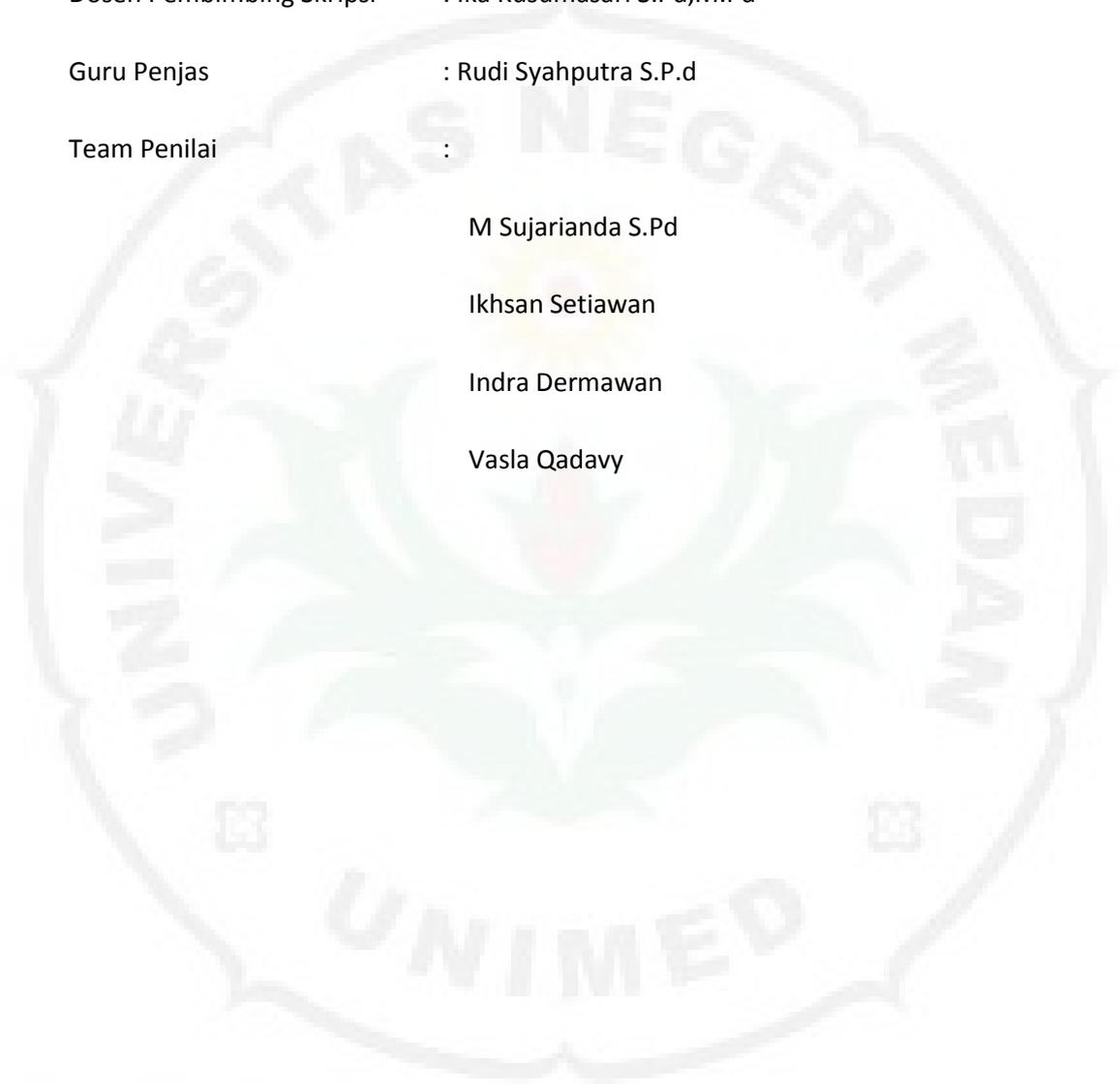
Team Penilai :

M Sujarianda S.Pd

Ikhsan Setiawan

Indra Dermawan

Vasla Qadavy



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**SEKOLAH SMP N 3 TANJUNG BERINGIN**



**BERDOA MEMULAI PEMBELAJARAN**



**MELAKUKAN PEMANASAN**



**MELAKUKAN PEMBELAJARAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM**



**MELAKUKAN PASSING-PASSINGAN**



**MEMBERIKAN CARA PERMAINAN KE TIGA**



**MELAKUKAN PERMAINAN KE TIGA**



## EVALUASI PERMAINAN KE TIGA



## MELAKUKAN TES SIKLUS II



**MELAKUKAN PENDINGINAN**



**MEMBUBARKAN BARISAN**



**GURU DAN SISWA SISWI SM N3 TANJUNG BERINGIN**



ALAT ALAT PENELITIAN



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

Nomor : 137 /UN33.6.5/PP/2014  
Lamp : -  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sda. Ika Kesumasari.S.Pd.M.Pd  
Dosen FIK Unimed  
Di  
Medan

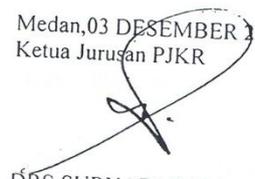
Dengan hormat,dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi,dengan ini kami menunjuk Saudara sebagai Dosen pembimbing Skripsi Mahasiswa :

Nama : M.Reza Aditya  
NIM : 6113112114  
Jur./Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul,SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita semua,atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan,03 DESEMBER 2014  
Ketua Jurusan PJKR

  
DRS.SURYADI DAMANIK,M.Kes  
NIP.196712341993031002



**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Wiilem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589 20221 (061) 6625973, 6613276, 6618744, 6613365 Fax (061) 6614002

No. :  
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**  
Kepada Yth : Ibu pembimbing skripsi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
di  
Medan

Sehubungan dengan penyelesaian Studi di Universitas Negeri Medan maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. REZA ADITYA  
NIM : 6113112114  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJS / S-1  
Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada Bapak, agar sudi kiranya menyetujui permohonan judul skripsi yang saya ajukan ini :

1. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TANJUNG BERINGIN TAHUN AJARAN 2015/2016
2. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENGUATAN UMPAN BALIK PADA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TANJUNG BERINGIN TAHUN AJARAN 2015/2016
3. PENINGKATAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TANJUNG BERINGINTAHUN AJARAN 2015/2016

Demikian permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh  
Pembimbing Skripsi

  
Ika Kusumasari S, Pd. M. pd  
Nip. 19830828 200812 2 003

Medan, Maret 2015  
Pemohon

  
M Reza Aditya  
NIM.6113112114

  
Disetujui :  
Ketua Jurusan PJKR

  
Drs. Suryadi Damanik, M. Kes  
NIP. 19671224 199303 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Nomor *3028* /UN 33.6/KEP/2015

**T E N T A N G**

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

- embaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi  
No: 137/UN 33.6.5/PP/2014 Tanggal 03 Desember 2014
- enimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan  
surat keputusan.
- engingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas  
Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang  
pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

**Menetapkan**

- utama : Mengangkat Saudara Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd NIP.19830828 200812 2 003  
Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :  
Nama : M. Reza Aditya  
NIM : 6113112114  
Jurusan : PJKR  
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar Passing dalam permainan  
Sepak Bola melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII  
SMP Negeri 3 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2015/2016
- edua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki  
sebagaimana mestinya.



Ditandatangani di Medan  
pada tanggal 30 Maret 2015

Drt. Bayaruddin Daulay, M.Kes



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 2087 / UN.33.6.1/ PP/2015  
Lampiran : -  
Hal : Observasi / Survey Judul Skripsi

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tanjung Beringin

Di  
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasiswa FIK Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi, oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi/Survey Judul Skripsi di SMP Negeri 3 Tanjung Beringin atas nama :

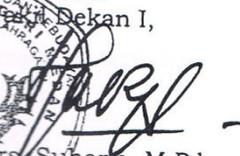
NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	M. Reza Aditya	6113112114	PJKR

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah :

“Upaya meningkatkan hasil belajar Passing dalam permainan Sepak Bola melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2014/2015”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Maret 2015

Dekan  
Dekan I,  
  
Drs. Suharjo, M.Pd  
NIP. 19640508 199203 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 TANJUNG BERINGIN**

Alamat : Desa Mangga Dua Kec. Tanjung Beringin Kab. Serdang Bedagai Kode Pos : 20996

or : 18.11.7/4212/089.423.4/2015  
: ---  
: **IZIN OBSERVASI/SURVEY**  
**JUDUL SKRIPSI**

la Yth : **Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan**  
**Universitas Negeri Medan ( UNIMED )**  
di -  
Medan.

Dengan hormat, berdasarkan Surat Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Medan Nomor : 2078/UN33.6.1/PP/2015 tentang Permohonan Izin Observasi/Survey serta Pengambilan Data di SMP Negeri 3 Tanjung Beringin, Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak, bahwa :

Nama : **M. REZA ADITYA**  
NPM : 6113 112 114  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan ( FIK )  
Jurusan : PJKR

Benar telah melaksanakan Observasi / Survey serta Pengambilan Data pada sekolah SMP N 3 Tanjung Beringin Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai dimulai tanggal 02 s/d 03 April 2015, dengan judul Skripsi :

**“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2015/2016”.**

Demikianlah Surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Tanjung Beringin, 03 April 2015





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI  
Jalan Williern Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR : 3463 / UN.33.6 / KEP / PP / 2015**  
**TENTANG**  
**Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Ajaran 2015 / 2016**

- Menimbang
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : M. REZA ADITYA  
NIM : 6113112114  
JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
Pertama
- : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :
- A. Moderator : USMAN NASUTION, S.Pd, M.Pd  
B. Notulis : IKA KUSUMASARI, S.Pd, M.Pd  
C. Pengarah I : M. ISHAK, S.Pd, M.Pd  
D. Pengarah II : Dr. SUPRAYINO, M.Pd
- Kedua
- : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu 25 November 2015 bertempat di FIK UNIMED Jam : 14.00 WIB Ruang 16.1.17
- Ketiga
- : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN  
TANGGAL : 16 November 2015



Dr. Budi Valianto, M.Pd  
NIP.19660520 199102 1 001

- TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
  2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
  3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap  
Penguji Wanita Pakaian Nasional



KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI  
Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua Puluh Lima Bulan November Tahun Dua Ribu Lima Belas telah melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

NAMA : M. REZA ADITYA  
NIM : 61113112114  
JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS  
Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII SMP N 3 TANJUNG BERINGIN TAHUN AJARAN 2015/2016.

**Keputusan Tim Penguji :**

- Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
- Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
- Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 25 November 2015

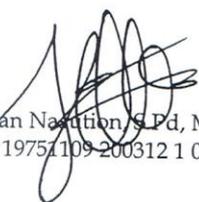
Dosen Penguji :

  
..... (Moderator)  
  
..... (Notulis)

  
3..... (Pembanding I)

  
4..... (Pembanding II)

sekretaris Jurusan/Ka.Prodi,

  
Jisman Nasution, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751109 200312 1 002

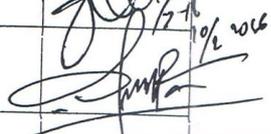
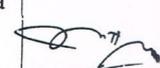
Notulis /Pembimbing,

  
Ika Kusumastaji, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19830828 200812 2 003

**Format Revisi Seminar Proposai Penelitian**

Hari/ Tanggal Ujian : Kamis / 25 November 2015  
Nama : M REZA ADITYA  
Nim : 6113112114  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah  
Judul Skripsi : upaya meningkatkan hasil belajar passingdaiam permainan sepak bolamelalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII Smp Negeri 3 Tanjung BeringinT.A 2015/2016

**Telah Mengadakan Revisi Atau Perbaikan Proposal Dari Penguji**

<b>Nama Penguji</b>	<b>Hai Yang Direvisi</b>	<b>T. Tangan</b>
<b>Usman Nasution,S.Pd,M.Pd</b> Moderator		
<b>Ika Kusumasari S.pd. M.Pd</b> Notulis/ Pembimbing	i. Pahami pelaksanaan penelitian	
<b>M Ishak S.pd,M.Pd</b> Pengarah I	1. Rpp di perbaiki 2. Bentuk tes harus jelas 3. Pembagian kelompok di perbaiki	
<b>Dr. Suprayitno ,M.Pd</b> Pengarah II	1. Latar belakang di tambahkan mengapa anda menawarkan pendekatan bermain	

Medan November 2015  
Ketua Jurusan PJKR



**Drs. Suryadi Damanik, M.Kes**  
NIP. 19671224 199303 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0520 /UN3.6.1/PP/2016  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tanjung Beringin  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMP Negeri 3 Tanjung Beringin :

Nama : M. Reza Aditya  
NIM : 61113112114  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJS / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

**“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2015/2016 .”**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Februari 2016

Nakil Dekan I,



Drs. Suharjo, M.Pd

NIP.19640508 199203 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 TANJUNG BERINGIN**

Alamat : Desa Mangga Dua Kec. Tanjung Beringin Kab. Serdang Bedagai Kode Pos : 20996

Nomor : 18.11.7/4212/ .423.4/2016  
Lamp. : ---  
Hal : Izin penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Pembantu Dekan I FIK  
Universitas Negeri Medan ( UNIMED )  
di -  
Medan.

Dengan hormat, berdasarkan Surat Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Medan Nomor : 0520/UN33.6.1/PP/2015 tentang Mohon Izin melakukan Penelitian / Pengambilan Data di SMP Negeri 3 Tanjung Beringin, Kabupaten Serdang Bedagai.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak, bahwa :

Nama : **M REZA ADITYA**  
NPM : 6113112114  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan ( FIK )  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJS Reguler

Benar telah melaksanakan Penelitian / Pengambilan Data pada sekolah SMP Negeri 3 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai dimulai tanggal 18 dan 25 November 2015, dengan judul Skripsi

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepak bola Melalui Pendekatan bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016".**

Demikianlah Surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Tanjung Beringin, 26 februari 2016  
Ka,SMP Negeri 3 Tanjung Beringin,

**ASPUL A LUBIS, S.Pd**  
NIP.19580803 198501 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 - Medan 20221  
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
NOMOR: 1349/UN. 33. 6.1/KEP/PP/2016

TENTANG  
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Tahun Ajaran 2015/2016

Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi  
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian  
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : M.REZA ADITYA  
NIM : 6113112114  
JURUSAN/PRODI : PJKR / PJS S-1

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :

- a. Ketua : Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd
- b. Sekretaris : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
- c. Anggota/PS : IKA KUSUMASARIS.Pd,M.Pd
- d. Anggota : USMAN NASUTION,S.Pd,M.Pd
- e. Anggota : M.ISHAK,S.Pd,M.Pd
- f. Anggota : Dr.SUPRAYITNO,M.Pd

Keua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu 30 Maret 2016 bertempat di FIK UNIMED Jam : 10.00 WIB Ruang SEMINAR Lt.2  
Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 21 Maret 2016



TEMBUSAN :  
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan  
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR  
3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap  
Penguji Wanita Pakaian Nasional

UNIVERSITY



EMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 - Medan 20221  
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**FIK UNIMED**

Pada hari ini Rabu Tanggal Tiga Puluh Bulan Maret Tahun Dua Ribu Enam Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : M.REZA ADITYA  
NIM : 6113112114  
Jurusan / Prodi : PJKR/PJS S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TANJUNG BERINGIN TAHUN AJARAN 2015/2016.

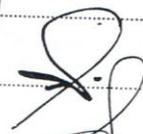
**KEPUTUSAN TIM PENGUJI:**

- Menyatakan : LULUS / ~~HBAK LULUS~~  
- Dengan Nilai : (80,00/B)

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

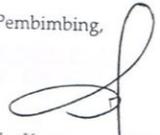
- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan  
b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 30 Maret 2016  
Dosen Penguji :

1.  KETUA  
2.  Sekretaris.  
3.  Anggota/ PS

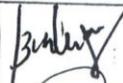
4.  Anggota  
5.  Anggota  
6.  Anggota

Ketua Jurusan,   
Drs.Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP.19671224 199303 1 002

Pembimbing,   
Ika Kusumasar, S.Pd, M.Pd  
NIP.19830823 200812 2 003

**BUKTI REVISI MEJA HIJAU**

Hari/ Tanggal Ujian : 30 Maret 2016  
Nama : M REZA ADITYA  
Nim : 6113112114  
Jurusan : PJKR  
Prodi : PJS S-1  
Judul Sikripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2015/2016

No	Nama Dosen	Hal yang Direvisi	T. Tangan
1	Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)		
2	Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)		
3	Ika Kusumasari S.Pd M.Pd (Anggota/PS)		 4/4 2016
4	Usman Nasution S.Pd M.Pd (Anggota)	1. Lembar Observasi Diperjelas	
5	M. Ishak S.Pd M.Pd (Anggota)	1. Ganti menjadi angka pada format penilaian passing	
6	Dr. Suprayitno M.Pd (Anggota)	1. Lembar observasi di perjelas 2. Tilisan dengan time new roman 3. Pahami PTK	

Medan, April 2016  
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP. 19671224 199303 1 002