DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, M., & Mustakim. (2022). Analisis stabilitas emosi positif dan emosi negatif warga belajar dalam lingkungan pendidikan nonformal. *Jurnal Psikologi dan Pembelajaran Masyarakat*, *4*(2), 115–128.

American Psychological Association. (2022). *APA dictionary of psychology: Emotional intelligence and behavioral consistency*. American Psychological Association.

Damayanti, R., Kundi, M. M., Sardar, T., & Badar, A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap inovasi, produktivitas, dan penyelesaian tugas warga belajar. *Jurnal Pengembangan Bakat dan Kreativitas*, *7*(1), 45–59.

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. (5th ed.). (2013). American Psychiatric Association.

Handayani, S. M. (2021). *Kompetensi Kepribadian dan Mekanisme Kontrol Internal Individu*. UNIMED Press.

Indonesia National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS). (2022). *Survei Kesehatan Mental Nasional: Angka Kejadian Ketidakstabilan Emosional pada Remaja di Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kurniawan, F., & Vionald, S. D. (2021). Hubungan gaya komunikasi orang tua dengan sibling rivalry pada remaja di Desa Manalu Kecamatan Parmonangan Kabupaten Tapanuli Utara. *Journal of Millennial Community*, *3*(2), 75–84.

Kurniawan, F., Setiawan, A., Hajar, I., Anifah, Zati, V. D. A., Almarind, M., & Aprilia, F. (2026). Development of local culture-based digital storytelling media as a preventive strategy for juvenile delinquency. *International Journal of Educational Practice and Policy, 4*(2), 25-41.

Kustandi, C., dkk. (2024). Pengoptimalan emosi dan efektivitas belajar melalui penerapan media *e-book* interaktif kontekstual. *Jurnal Teknologi Pendidikan Mutakhir*, *12*(1), 33–46.

Mashuri, S., & Budiyono, H. (2020). Visualisasi *e-book* interaktif berbasis Canva sebagai media pembelajaran afektif. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, *5*(2), 88–97.

Misno, A. (2021). *Metodologi Penelitian: Strategi Fundamental Pengumpulan Data Primer*. Penerbit Adab.

Mulyasa, E., & Wardan, K. (2022). *Pendidikan Karakter Abad 21: Menuju Manusia Terdidik, Kreatif, dan Berpikir Kritis*. Bumi Aksara.

Munawaroh, N. S. (2023). *Instrumen dan Pengukuran dalam Penelitian Kuantitatif Pendidikan*. Alfabeta.

Nurhasanah, S. (2023). Ruang eksplorasi perasaan dan diskusi reflektif dalam internalisasi tindakan moral pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter Bangsa*, *11*(2), 142–155.

Pradana, A., dkk. (2023). Pengaruh digital storytelling terhadap empati dan kecerdasan emosional di lingkungan terbatas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *8*(2), 175–189.

Sari, P. K., & Sulisworo, D. (2022). Rekonstruksi kognitif-adaptif warga belajar melalui stimulasi visual *e-book* interaktif di Lembaga pemasyarakatan. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Luar Sekolah*, *6*(1), 64–78.

Soewadji, J. (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Komponen dan Penentuan Variabel Riset*. Mitra Wacana Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Eksperimen*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Suwardani, N. P. (2022). *Psikologi Pendidikan Masyarakat: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Afektif Warga Belajar*. Pustaka Pelajar.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran digital untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *5*(1), 1205–1218.

Wati, E. K. (2023). Penerapan media pembelajaran inovatif dalam menstimulasi kecerdasan emosional warga belajar pada pusat kegiatan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, *18*(2), 99–112.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Karakteristik media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan kapasitas kognitif. *Jurnal Nasional Pendidikan Transformatif*, *10*(4), 310–324.