BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka kesimpulan dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada materi virus di kelas X SMA Negeri 1 Tanjungtiram T.P. 2025/2026, yang ditunjukkan dengan nilai $p < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi virus di kelas X SMA Negeri 1 Tanjungtiram T.P. 2025/2026, yang ditunjukkan dengan nilai $p < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Diharapkan kajian teoretis terkait penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) terus dikembangkan sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran biologi, khususnya dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar kognitif siswa.
2. Bagi guru diharapkan guru dapat mempertimbangkan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) sebagai alternatif model pembelajaran pada materi virus, karena terbukti mampu mendorong siswa aktif berkolaborasi dan meningkatkan hasil belajar biologi.

3. Bagi siswa diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan kolaborasi dan kerja kelompok melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) pada materi virus, sehingga pemahaman konsep dan hasil belajar kognitif dapat meningkat secara optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) pada materi virus maupun materi biologi lainnya, khususnya terkait keterampilan kolaborasi dan hasil belajar kognitif siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY