ABSTRAK

Andri Vicky Laia, NIM 4213341007 (2025). Pengaruh Model Pjbl Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI MAN Gunungsitoli T. P 2025/2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PjBL terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN Gunungsitoli pada materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest posttest only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas *XI* IPA_2 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model PjBL sedangkan kelas *XI* IPA_1 sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model konvensional. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan instrumen tes berjumlah 30 soal yang telah divalidasi. Untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *independent sample t test.* Berdasarkan hasil penelitian, nilai sig 2-tailed uji hipotesis *independent sample t test* sebesar 0,000 dengan nilai t_{hitung} 5,383 > t_{tabel} 1,670. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model PjBL berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas *XI* MAN Gunungsitoli T. P 2025/2026.

Kata kunci: Hasil Belajar, PjBL, Sistem Pencernaan

ABSTRACT

Andri Vicky Laia, NIM 44213341007 (2025). The Effect of Pjbl Model on Student Learning Outcomes in Human Digestive System Material Class XI MAN Gunungsitoli T. P 2025/2026.

This study aims to examine the effect of the PjBL model on the learning outcomes of Grade XI students at MAN Gunungsitoli on the subject of the human digestive system. This study is a quasi-experiment with a pretest-posttest only control group design. The research sample consisted of Grade XI IPA2 as the experimental class that applied the PjBL model and Grade XI IPA1 as the control class that applied the conventional model. Student learning outcome data were obtained using a validated test instrument consisting of 30 questions. Independent sample t-test was used for data analysis in this study. Based on the research results, the 2-tailed sig value of the independent sample t-test hypothesis was 0.000 with a t-count value of 5.383 > t-table 1.670. Based on the research results, it can be concluded that the PjBL model has a significant effect on student learning outcomes in the human digestive system material for grade XI MAN Gunungsitoli T. P 2025/2026.

Keywords: Learning Outcomes, PjBL, Digestive System