DAFTAR PUSTAKA

Altatri, A., & Ardi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2442-2452.

Amelia, P., & Cholifah. (2018). *Buku Ajar Biologi*. Sidoarjo: Umsida Press. Aprilia,

Anwar, Y., Meilinda, & Rosfa, A. Z. (2024). Transforming learning outcomes: Impact of project-based learning on digestive system mastery. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, *17*(2), 326–336.

Azhari, N. S., Simangunsong, H. H., Hrp, I. A. A., Afdilani, N., & Tanjung, I. F. (2023). Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *Biodik*, *9*(1), 46–51.

Jamaluddin, J., Lestari, T. A., & Handayanı, B. S. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Pujut, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2732-2743.

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.

Ella, A. (2023). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Biologi SMA Kelas X Di Kabupaten Sragen Dalam Menyusun Modul Ajar Tahun Ajaran 2022/2023. *Bioscientist Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 831- 838.

Ermin, & Hidayat, M. (2023). Analisis Kentrampilan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Project Based Leaening (Pjbl) Materi Sistem Pencernaan Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Kabupaten Halmahera Barat. *Journal Of Biology Education And Science*, *3*(3), 75–82.

Fahrezi, 1., Taufiq, M., Akhwani, A., & Natia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-4016.

Fidela, W., & Fadilah, M. (2024). Literature Review: Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(4), 1498–1511.

Hasibuan, S. A., Manik, M. F., Sitohang, M. D., Sianturi, R. V., & Silitonga, david christian. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas Viii Di Sekolah Menegah Pertama Methodist Romalbest. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(4), 16740–16745.

Insyasiska, D., Siti, Z., & Herawati, S. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Biologi*,7(11), 9-21.

Irawati, I., Ilhamdi, M.L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal Pijar Mipa, 16(1), 44-48.

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(7), 67-72.

Laudra, S. A. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Biology Education*, 2(4), 123-128.

Losoh, D. D., Mamangkey, J. J., & Tanor, M. N. (2025). Model Project-Based Learning Pada Pembelajaran Biologi Materi Keanekaragaman Hayati : Pengaruhnya Bagi Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Melonguane. *Jurnal Pendidikan, Kimia, Fisika Dan Biolog*, *1*(4), 171–186

Ma'wa, A.J., Toto, T., & Kustiawan, A. (2022). Pengaruh Model PjBL-STEM Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Bioteknologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JKIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1). 307- 314.

Muchsinan, K., Prastiti, T. D., & Wahyuningrum, E. (2024). Pengaruh Project Based Learning Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 9-17.

Nair, M.G., & Suryan, A. (2020) Trans-disciplinary Project Based Learning Models For Community Service. *Procedia Computer Science*, 172, 735-740.

Nurazizah, W.E., & Rochintaniawati, D. (2023). Analisis Persepsi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Penerapan Kurikulum Merdeka. *IMRAS*, 6(6), 133-142.

Nurmayani, N., Syuaib, M.Z., Jannatin., & Ardhuha (2019). Pengaruh Gaya Belajar VAK pada Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada Tahun Ajaran 2025/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 58-66.

Okta, K., Utama, D., & Sukaswanto (2020). Pengaruh Model PjBL. Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 79-91.

Oktaya, 1., & Panggabean, E.M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning, pada Kurikulum Merdeka Belajar. Journal of Mathematics in Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan*, 01(1), 10-14.

Purnomo, H.D. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.

Rochman, S., Widayanti, S., & Purnama, M. A. (2009). *Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata,

E. 1, Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. (2023). *Buku-Referensi- Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*. Jakarta: Medika Press.

Setiawan, L., Wardani, N.S., & Permana, T.I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 2(6), 23-27.

Solehah, K. M., & Carolina, H. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Sekampung The Effect Of Project Based Learning (Pjbl) On Student Creativity And Learning Outcomes SMA Negeri 2 Sekampung. *Journal of Biology Education Research*, *3*(2), 166–177.

Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia. *Unnes Jurnal of Biology Education*, 2(2), 190-197.

Widiyanti, S. (2009). *Biologi SMA dan MA Kelas X*I. Jakarta:Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.