DAFTAR PUSTAKA

A, M. A., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *8*(2), 266.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, *14*(1), 15–31.

Anggreni, F., & Sari, R. (2022). Pendampingan Penysunan E-Modul Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Mendukung Program Madrasah Digital. *The 4th International Conference on …*, *3*(2), 263–267.

Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Materi Mitigasi Bencana Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Singosari. *Jurnal Geografi*, *12*(1), 40–55.

Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532.

Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, *ISBN 13: 978-1-891557-07-1.*, 1–28.

Fatkhurohman, F. (2020). Pengembangan Media E-Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Basic Standard Tools Di Smk Negeri 2 Kendal (Development of E-Module Media To Improve Students 'Understanding of Basic Standard Tools Competency in Smk Negeri 2 Kendal). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, *20*(2), 61–65.

Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(3), 681–689. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417

Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *4*(2), 284–291.

Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(2), 239–249.

Intan Nur Khomaria, & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*, 2492–2503.

Ismail, H. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis Aplikasi Canva dan Heyzine pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 03 Palopo. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. *2023*.

Latifah, N., Ashari, & Setyadi Kurniawan, E. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, *01*(1), 1–7.

Lestari, D. T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Heyzine Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Elemen Undang-Undang Negara Republik Indonesia Siswa Kelas Iv Sd. *Αγαη*, *15*(1), 37–48.

Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional"Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII*. *6*(2), 338–345.

Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, *31*(2), 112.

Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(3), 694–705.

Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Prolem- Based Learning Dan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Basicedu*, *4*(2), 524–532.

Ramadhina, S. R., Pranata, K., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU, 6(4), 7265–7274.

Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, *21*(2), 261–268.

Rukmi, I. P., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan E-Modul Flipbook Hukum Hukum Newton Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Diffraction*, *5*(2), 62–72.

Sa'diyah, K. (2021). Pengembagan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1298–1308.

Salsabila, K., Saraswati, R., Shidiq, I. P. A., & Susiati, H. (2021). GIS-based multi-criteria analysis for nuclear power plant site selection in West Kalimantan. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, *623*(1).

Saputra, S., Yudhana, A., & Umar, R. (2022). Implementation of Naïve Bayes for Fish Freshness Identification Based on Image Processing. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, *6*(3), 412–420.

Sari, A. S., Novita, L., & Wijaya, A. (2023). Pengembangan E-Modul Canva Tema 7 Subtema 2 Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Macam-Macam Gaya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(2), 3797–3801.

Sari, F. K., & Rusmanto, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Kurikula: Jurnal Pendidikn*, *7*(1), 20–24.

Setianingrum*, D. A., Ula, E. M., Pratiwi, S., & Jumadi, J. (2022). Development of LKPD with a Contextual Approach Based on Flipbook to Increase Science Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *10*(4), 833–848.

Suciptaningsih, O. A., & Andriyani, F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Melalui Heyzine Flipbook Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(02), 4853–4861.

Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 315–330.

Utami, Y. R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Sktipsi*, *13*(1), 104–116.

Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(6), 3728–3739.

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, *15*(2), 139.