DAFTAR ISI

Skripsi ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **iii**
RIWAYAT HIDUP ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiiiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I
PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Identifikasi Masalah 4
1.3. Ruang Lingkup 5
1.4. Batasan Masalah 5
1.5. Rumusan Masalah 5
1.6. Tujuan Penelitian 5
1.7. Manfaat Penelitian 6
BAB II
TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1. Motivational Beliefes 8
2.2.1. Self-efficacy (Efikasi Diri) 8
2.1.2. Interest (Minat Belajar Fisika) 10
2.1.3. Physics Identity (Identitas Fisika) 11
2.1.4. Perceived Recognition (Pengakuan dari Orang Lain) 12
2.1.5. *Sense of Belonging* (Rasa Memiliki) 12

2.1.6. *Peer Interaction* (Interaksi Teman Sebaya) 13
2.2. Gender dalam Bidang Pembelajaran Fisika 13
2.3. FCI (*Force Concept Inventory)*.....14
2.4. Newtonian.....15
2.4.1. Hukum I Newton.....15
2.4.2. Hukum II Newton 16
2.4.3. Hukum III Newton.....16
2.5. Penelitian yang Relevan 17
2.6. Kerangka Berfikir.....20
BAB III
METODE PENELITIAN 23
3.1. Lokasi dan Waktu penelitian.....23
3.2. Populasi Sampel 23
3.3. Desain dan Variabel Penelitian 23
3.3.1. Desain Penelitian.....24
3.3.2. Variabel Penelitian 24
3.4. Definisi Operasional.....25
3.5. Instrumen Penelitian.....26
3.5.1. Instrumen Tes 26
3.5.2. Instrumen *Motivational Beliefs* 27
3.6. Teknik Pengumpulan Data 27
3.6.1. Observasi.....28
3.6.2. Wawancara 28
3.6.3. Angket FCI.....28
3.6.4. Angket *Motivational Beliefs* 28
3.7. Prosedur Penelitian.....28
3.7.1. Tahap Persiapan 28
3.7.2. Tahap Pelaksanaan 29
3.8. Analisis Data 29
3.8.1. Uji CFA (*Confimatory Factor Analysis*) 29
3.8.2. Uji SEM (*Structural Equation Modeling*).....30

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN 32
4.1. Hasil dan Pembahasan 32
4.1.1. CFA (*Confirmatory Factor Analysis*) *Motivational Beliefs* 33
4.1.2. Hubungan *Motivational Beliefs* Dengan FCI Berdasarkan Gender..... 40
BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN 47
5.1. Kesimpulan 47
5.2. Saran 48
DAFTAR PUSTAKA 49
LAMPIRAN 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga anak yang diam di dalam kerangka acuan yang bergerak dengan kecepatan konstan. 15
Gambar 2.2. Pasangan gaya aksi dan reaksi. 17
Gambar 2.3. Kerangka Berfikir 22
Gambar 3.1. Desain Penelitian 24
Gambar 4.1. Diagram CFA Siswa Laki-laki 33
Gambar 4.2. Diagram CFA Siswa Perempuan.....37
Gambar 4.3. Desain SEM Siswa Laki-laki.....44
Gambar 4.4. Desain SEM Siswa Perempuan 45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan. 15
Tabel 3.1. Jumlah Siswa. 23
Tabel 4.1. Nilai *Loading Factor* CFA Siswa Laki-laki.....34
Tabel 4.2. Nilai *Corelation* CFA Siswa Laki-laki.....35
Tabel 4.3. Hasil Model Kriteria CFA Laki-laki 36
Tabel 4.4. Nilai *Loading Factor* CFA Siswa Perempuan 37
Tabel 4.5. Nilai *Corelation* CFA Siswa Perempuan 38
Tabel 4.6. Hasil Model Kriteria CFA Perempuan.....39
Tabel 4.7. Nilai Koefisien jalur SEM 41
Tabel 4.8. Hasil SRMR Gender 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket *Motivational Beliefs* 55
Lampiran 2. Angket Wawancara Guru 60
Lampiran 3. Angket Wawancara Siswa.....65
Lampiran 4. *R-scuare* SEM.....73
Lampiran 5. *Loading Factor* SEM.....74
Lampiran 6. Hasil Excel FCI.....82
Lampiran 7. Hasil Excel *Motivational Beliefs* 83
Lampiran 8. Surat Izin Observasi.....84
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....85
Lampiran 10. Surat Balasan Sekolah 86
Lampiran 11. Dokumentasi 87