ABSTRAK

Fandy Franata Tarigan NIM.3213311006. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 2 Medan". Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter disiplin pada siswa SMP Negeri 2 Medan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena menurunnya kedisiplinan siswa yang ditandai dengan pelanggaran tata tertib sekolah seperti keterlambatan, ketidakpatuhan terhadap aturan berpakaian, dan rendahnya tanggung jawab. Melalui kebijakan Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila diharapkan mampu menjadi pedoman dalam menumbuhkan pelajar yang berkarakter kuat, mandiri, dan disiplin sesuai nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PPKn, koordinator Profil Pelajar Pancasila, dan guru Bimbingan Konseling (BK). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan Teknik analisis data menggunakan reduksi data, dispay data, serta verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Medan telah berjalan efektif dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan, keteladanan, serta penerapan nilai-nilai Pancasila dalam seluruh aktivitas sekolah. Program seperti apel pagi, upacara bendera, kegiatan keagamaan, dan Profil Pelajar Pancasila menjadi sarana pembinaan kedisiplinan yang membentuk tanggung jawab, kemandirian, dan kesadaran moral siswa. Transformasi budaya sekolah juga terlihat dari meningkatnya kesadaran siswa untuk datang tepat waktu, menjaga kebersihan, dan menaati tata tertib sekolah. Namun, masih diperlukan konsistensi dan kerja sama antara guru, orang tua, dan siswa.

Kata Kunci : profil pelajar pancasila, karakter disiplin

ABSTRACT

Fandy Franata Tarigan NIM.3213311006. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 2 Medan". Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

This study aims to examine the implementation of the Pancasila Student Profile in fostering disciplinary character among students at SMP Negeri 2 Medan. The background of this research is based on the phenomenon of declining student discipline, as indicated by violations of school regulations such as tardiness, noncompliance with dress codes, and low levels of responsibility. Through the Merdeka Curriculum policy, the Pancasila Student Profile is expected to serve as a guideline in developing students with strong character, independence, and discipline in accordance with Pancasila values. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects included the school principal, Civics (PPKn) teachers, the Pancasila Student Profile coordinator, and guidance and counseling teachers. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis techniques consisted of data reduction, data display, and data verification. The results indicate that the implementation of the Pancasila Student Profile at SMP Negeri 2 Medan has been effective in fostering students' disciplinary character through habituation, role modeling, and the integration of Pancasila values in all school activities. Programs such as morning assemblies, flag ceremonies, religious activities, and Pancasila Student Profile projects serve as means of discipline development that shape students' responsibility, independence, and moral awareness. The transformation of school culture is also reflected in increased student awareness to arrive on time, maintain cleanliness, and comply with school regulations. However, consistency and collaboration among teachers, parents, and students are still required.

Keywords: Pancasila Student Profile, disciplinary character

THE Character Building UNIVERSITY