DAFTAR PUSTAKA

Afifah, R. N., & Khamidi, A. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, FKIP Universitas Negeri Surabaya, 10(01), 132–141. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/45903.

Aini, N., Hasanah, N., Prandika, N., Jeni, N. F., & Prabowo, S. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, *3*(1), 2828–6863.

Al Azizi, N. Q. U. (2018). Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan terhadap pendidikan karakter kedisiplinan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *12*(2), 40. https://doi.org/10.32832/jpls.v12i2.2793

Annisa, M. N., & Wiliah, A. (2020). Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2(1), 35–48. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintangPentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Das. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *2*(1), 35–48. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang

Cucu, M., Hidayatullah, R., & Luthfi, M. (2019). Pembentukan Karakter Disipilin Siswa Dalam Beribadah Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pipitan. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *6*(2), 126. https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2336

Damanik, T., Hutagalung, C. F., Wibowo, D., Tinambunan, I. F., Sigalingging, D. E., & Nababan, R. (2023). Memahami Jati Diri Bangsa: Peran Identitas Nasional dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, *1*(2), 111–123. https://doi.org/10.61476/dd9mne77

Desril, R., Elviandri, E., Aksar, A., Raihana, R., Sommaliagustina, D., & Lestari, T. W. (2018). PENYULUHAN HUKUM KESELAMATAN LALU LINTAS: Strategi Mewujudkan Budaya Patuh Hukum Lalu Lintas. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, *2*(2), 93–103. https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.764

Habeahan, S. (2024). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas X SMA Negeri 14 Medan. *As-Sabiqun*, *6*(6), 1133–1146. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i6.5401

Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *2*(04), 553–559. https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar

Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *6*(1), 1224–1238. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622

Jamaludin, Wahyudi, A., Batu, D. P. L. B., & Sihaloho, O. A. S. (2023). Praktik Baik Demokrasi Berkarakter Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Di Sma Gadjah Mada Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(2), 166–177. https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7639

Lestari, Y. P., & Yulyani, D. (2022). Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *9*(1), 1–14. https://doi.org/10.32493/jpkn.v9i1.y2022.p1-14

Liya Lisnawati, Wahyudin Wahyudin, & Jennyta Caturiasari. (2023). Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, *1*(3), 48–78. https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.36

Mahmasani Subkhi. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 274–282.

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar" di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidiikan Dan Humaniora)*, *5*(1), 72. https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN

Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 3062–3071. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229

Morrisan.(2019).Riset *Kualitatif*.Kencana

Na'imah, I., & Bawani, I. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muara Pendidikan*, *6*(2), 228–236. https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.604

Ndona, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, *4*(04), 80–88. http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/251%0Ahttp://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/download/251/252

Ndona, Y., Umri Rahman Efendi, & Daulat Saragi. (2023). Nilai-Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Pecah Piring. *Perspektif : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, *1*(4), 308–318. https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.758

Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, *21*(1), 78.

Rachman, Ryan Taufika2, Maryatun Kabatiah3, Abdinur Batubara4, Febri Fajar Pratama5, T. H. N. (2020). elaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19 Fazli. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Rambe, N. A., Nasution, L. A., Yunita, S., & Dharma, S. (2024). *IDENTITAS NASIONAL: KONTRIBUSI PROGRAM P5 DALAM KURIKULUM BARU GUNA MEMBANGUN RASA NASIONALISME ANAK SEKOLAH DASAR*. *8*(Table 10), 4–6.

Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, *6*(1), 55–63. https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332

Sembiring, T., Ramadhani, K. N., Yunita, S., & Sihaloho, O. A. (2024). Strategi Inovatif Guru PPKn Dalam Meningkatkan Civic Disposition Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, *8*(12), 46–52. https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpit/article/view/6420/7370.

Setiawan, D. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, *6*(2), 61. https://doi.org/10.24114/jupiis.v6i2.2285

Siagian, L., Fazli Rachman, Sembiring, T., Gadis Prasiska, Kania Nova Ramadhani, Putri Widia Ningsih, Ruth Yessika Siahaan, & Salwa Andini. (2023). Tantangan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran PPKN Pada Kurikulum Merdeka. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 01–06. https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.2916

Siagian, L., & Nababan, R. (2019). Artikel prosiding seminar nasional. *Revolusi Pendidikan 4.0 Dan Tantangan Proses Pembelejaran Ppkn Berbasis Karakter*, 185–199.

Siregar, & Batubara. (2024). PERAN GURU PPKn DALAM MENCEGAH SINDROM FoMO. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *8*, 179–185.

Siregar, H. L., Hasibuan, N. A. P., Pitaloka, D., Sir, F. K., Amelia, B., & Siregar, D. (2024). Pembentukan Karakter Mandiri Pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Indonesian Research Journal on Education*, *4*(1), 181–190. https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.466

Sugiyono.(2019).Memahami Penelitian Kualitatif.*Sugiyono*,53-54

Wahyudi, A., Setiawan, D., & Jamaludin. (2015). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Perspektif Moral Dan Karakter. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-pdf://semisupervised-

3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10

Yunita, S., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Landasan Karakter Bangsa. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, *5*(Desember), 174–190. https://doi.org/10.55606/sinov.v5i2.687

Zulfikri. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY