BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi profil pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter disiplin pada siswa SMP Negeri 2 Medan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan nilai-nilai profil pelajar pancasila telah berjalan dengan cukup efektif. Sekolah mampu mengintegrasikan dimensi dimensi profil pelajar Pancasila terutama mandiri dalam kegiatan pembelajaran dan tata tertib sekolah. Penerapan ini terlihat dari peningkatan kesadaran siswa terhadap pentingnya menaati peraturan sekolah, datang tepat waktu, serta mengenakan seragam sesuai ketentuan. Melalui kegiatan rutin, pembiasaan, dan bimbingan dari guru, karakter disiplin siswa terbentuk secara berkelanjutan dan menjadi bagian dari budaya sekolah. Selain itu, guru dan pihak sekolah berperan penting sebagai teladan dan penggerak utama dalam menumbuhkan karakter siswa. Implementasi profil pelajar pancasila bukan hanya sekadar program formal, tetapi juga menjadi proses pembiasaan nilai-nilai luhur Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Dengan demikian, Profil Pelajar Pancasila terbukti mampu menjadi strategi efektif dalam menumbuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, serta kemandirian siswa sebagai generasi penerus bangsa yang berkarakter.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh Adapun saran yang dapat penulis berikan sebagai berikuitn:

a. Bagi Sekolah, diharapkan agar terus memperkuat kegiatan berbasis nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran kontekstual, proyek kolaboratif, dan keteladanan guru agar siswa semakin memahami dan menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan nyata.
b. Bagi Guru, diharapkan untuk senantiasa menjadi contoh nyata dalam hal kedisiplinan dan nilai-nilai Pancasila, serta mampu mengintegrasikan pembelajaran karakter ke dalam setiap mata pelajaran.
c. Bagi Siswa, diharapkan agar terus menumbuhkan kesadaran diri dalam menaati peraturan sekolah, menghargai waktu, dan bertanggung jawab terhadap tugas serta kewajiban sebagai wujud penerapan nilai-nilai Pancasila.
d. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk memperluas kajian dengan melibatkan lebih banyak sekolah dan variabel karakter lainnya, agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter peserta didik.

THE Character Building UNIVERSITY