DAFTAR PUSTAKA

Anisa Rahman, Aris Wijaya, Sri Yunita, Y. N. (2024). *Rekonstruksi Karakter Pancasila Terhadap Peserta Didik*. *09*(Table 10), 4–6.

Arief Wahyudi, Deny Setiawan, J. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral dan Karakter. In *Proceedings of the National Academy of Sciences*. CV.AA. RIZKY. http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10

Anisa, O. M. (2019). Pendekatan Model Pembelajaran Value Clarification Tecnique (Vct) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd N 1 Serdang Tanjung Bintang Tahun 2028/2019. Jurnal, 59. 3 http://repository.radenintan.ac.id/9592/1/PUSAT.pdf

Asikin, Z., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) berbantuan Games terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV Gugus 04 Kecamatan Praya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(4), 711–716. https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.305

Badudu Zain. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani, H. (2022). Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, *19*(1), 33. https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541

Dharma, S., Yunita, S., & Nababan, R. (2021). Transformation Of Character Values As The Basis For The Implementation Of Independent Learning: What Should Students Understand? *Proceeding of the 1st International Conference on Social Sciences and Education (ICSSE 2021), Icsse*.

Diah Ningrum. (2015). Kemerosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab Diah Ningrum Sekolah Menengah Islam Terpadu (SMIT) Al Marjan. *Unisia*, *XXXVII*(No. 82), 18–30.

Djahiri, K.A. (1985). *Strategi Pengajaran Efektif Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. PMPKN FPIPS IKIP Bandung.

Durasa, H. (2023). Telaah Filsafat Moral Imanuel Kant dan Urgensinya dalam Pendidikan. *Jurnal Filsafat Indonesia*, *6*(2), 231–237.

Ekayani, N. W., Antara, P. A., & Suranata, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Karakter. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*(3), 163–172.

Indah Sari, T., Lia Sihite, D., Dharma, S., Yunita, S., & Djufri, E. (2024). Membangun rasa nasionalisme dan cinta tanah air melalui pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, *10*(3), 251–259. https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/16464

Kabatiah, M. (2021). Efektifitas Pengintegrasian Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Melalui Teknik Klafikasi Nilai Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan* , 9.

Manurung, A. M., Tarihoran, D. M., Gulo, D. J., Simamorad, D. F., Yunita, S., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Landasan Karakter Bangsa. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, *5*(Desember), 174–190. https://doi.org/10.55606/sinov.v5i2.687

Mukiyat, H. M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Moral dalam PPKn (Salah Satu Wahana Untuk Mengembangkan Karakter Bangsa)*. *17*(1), 109–128.

Nurgiansah, T. H., Dewantara, J. A., & Rachman, F. (2020). The Implementation of Character Education in the Civics Education Syllabus at SMA Negeri 1 Sleman. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, *5*(2), 110–121. https://doi.org/10.26618/jed.v5i2.3106

Nuriyanto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, *1*(1), 101–120.

Nurul Hasanah, & Adi.S. (2022). Pengertian dari "Peningkatan dan meningkatkan." *Etheses.Iainmadura.Ac.Id*.

Ofianto, O., & Ningsih, T. Z. (2021). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Karakter Siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, *12*(1), 58. https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12(1).58-64

Pratiwi, Y. E. (2017). Pengembangan Civic Disposition dengan Model Pembelajaran VCT Berbasis Couple Team. *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, *1 (2)*(November), 262.

Pius Abdillah & Danu Prasetya. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia.* Surabaya: arloka.

Permatasari, D. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Tipe Percontohan Terhadap Prestasi Belajar Dan Tanggung

Jawab Materi Globalisasi. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(1), 23–28. https://doi.org/10.30595/dinamika.v9i1.4037

Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi moral siswa dalam penerapan nilai-nilai pancasila ditinjau. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *14*(1), 53–62. https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.57131

Robby Habiba Abror. (2022). *Dasar - Dasar Metafisika Moral* (Cuk Ananta Wijaya (ed.); Dua). Insight Reference.

Setyawan, D. (2013). The role of character education in developing moral intelegence. *Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 53–63.

Siagian, L., & Nababan, R. (2019). Artikel prosiding seminar nasional. *Revolusi Pendidikan 4.0 Dan Tantangan Proses Pembelejaran Ppkn Berbasis Karakter*, 185–199.

Sihite, D. L., Sari, T. I., Beru PA, R. B., & Setiawan, D. (2023). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Generasi Z: Studi kasus Bullying di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, *1*(2), 121–132 https://doi.org/10.62385/ijles.v1i2.58

Suhifullah. (2021). Character education strategies in improving studies spiritual intelligence. International Research. *Journal of Management, IT and Social Sciences*, 8(2), 155-162.

Susilawati, S. (2020). *Pembelajaran Moral dan Desain Pembelajaran Moral*.

Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Makassar, U. M. (2018). *Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Pengembangan Nilai Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Kelas V*.

Taniredja,dkk (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. I. P. Indonesia (ed.); Kedua). Alfabeta.

Talita Sembiring, Gadis Prasiska, Kania Nova Ramadhani, Putri Widia Ningsih, Ruth Yessika Siahaan, Salwa Andini, Liber Siagian, & Fazli Rachman. (2023). Tantangan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran PPKN Pada Kurikulum Merdeka. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 01–06. https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.2916

Winarno Surahkmad. (1982). *Pengantar Penelitian Dasar*. Bandung : Teknik Tarsito.

Yunita, S. (2019). *Application of Value Clarification Technique Learning Model to Students of Department of Education in Pancasila and Citizenship Faculty of Social Sciences Universitas Negeri Medan*. *208*(Icssis 2018), 213–216. https://doi.org/10.2991/icssis-18.2019.43

Yunita, S., Elizabeth Manalu, A., Angraini Lubis, F., Fri Cahyani, N., & Ulan. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengatasi Krisis Moral pada Pelajar di Era Globalisasi. *Journal on Education*, *06*(03), 17628–17634. http://jonedu.org/index.php/joe

Yusrizal, & Hariati, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) dan Wawasan Kebangsaan terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, *10*(2), 189.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY