DAFTAR PUSTAKA

Amalia, A., Sucipto, S., & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Educatio*, 8(4), 1261–1268

Amaliya, V., & Riyadi, R. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Visual Siswa Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Ips Man 1 Gresik. Avatara: *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(2).

Andarwati, S., & Sankarto, B. S (2005). Pemenuhan Penggunaan Internet Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian Bogor. *Jurnal perpustakaan pertanian*, 14 (1), 10-17.

APJII. (2025). Profil Pengguna Internet 2025 - APJII. [Online]. Tersedia pada: https://www.scribd.com/document/899447986/Profil-Pengguna-Internet-2025-APJII

Ardiyanti, A., Rhamadani, M. T., Putri, R. A., Tarigan, S. W. J., & Subaedah, S. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Konsentrasi Dan Fokus Belajar Mahasiswa/I Unimed Fakultas FBS. Benefit: *Journal of Bussiness, Economics, and Finance,* 3(1), 69-76.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aubryla, H., Ratnawati, V., & Krisphianti, Y. D. (2025). Studi Kasus Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTS. Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN), 4, 149-155

Christantio, D., Pratama, G. W., Ramadinata, A., & Nastiti, P. (2025). Zombie *Scrolling* Syndrome: Mengapa Gen Z Sulit Lepas Dari Infinite *Scrolling*. KONSTELASI: *Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 5(2).

Chyquitita, T. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA. Vol. 14 (1*). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pelita Harapan*.

Dimyati Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Hita, I. P. A. D., Pranata, D., & Efendi, M. (2021). Analisis Tingkat Konsentrasi Anak Usia 11-13 Tahun Melalui Aktivitas Fisik Olahraga Renang. *Jurnal Patriot*, 3(4), 397–407

Khairinal (2016). Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi. Jambi: Salim

Latief, R. (2025). Relasi *Scrolling Culture* Terhadap Kesehatan Mental Netizen Di Media Sosial. AL-IRSYAD AL-NAFS: *Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam,* 12(1), 19-31.

McQuail, D. (2010). *McQuail's mass communication theory* (6th ed.). London: Sage Publications.

Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.

Nugroho W. 2007. *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka. hal. 43.

Pratiwi, A., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh media sosial terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*.

Purnomosidi, F., Ernawati, S., Riskiana, D., & Banabsyah, J. (2022). Perilaku Konsumtif Anak Kos Pada Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta. Jurnal Talenta Psikologi, 11(2), 36-48.

Rahman, F., Hidayat, R., & Anwar, K. (2023). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi konsentrasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 7(1), 23–34.

Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653.

Rahmawati, Y., Nabilah, N., Lutfiah, Y. N., Muzharifah, A., & Iskarim, M. (2025). Persepsi Siswa Generasi Z terhadap Pengaruh Media Sosial dalam Perilaku Akademik dan Konsentrasi Belajar Siswa di Jenjang Sekolah Dasar (SD). Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 3(4), 226-240

Rizki, M.Y., (2025). Pengaruh media sosial terhadap konsentrasi belajar dan prestasi akademik siswa. *Jurnal Edu reseach*, 6,(1), 2242-2249.

Rudi, A. A., & Isnaini, W. (2024). Perancangan Kampanye Pentingnya Mindful *Scrolling* Bagi Generasi Z. *Reka Makna: Jurnal Komunikasi Visual*, *4*(1), 70-82.

Sahabuddin, A., Rahmawati, N., & Firmansyah, D. (2025). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 14(1), 45-56.

Salim, I. E., & Jannah, M. (2026). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Attention Span Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Empati*, 15(01), 50-59

Sati, L., & Sunarti, V. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Di Lkp Hazika Education Center. Spektrum: *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (Pls), 9(4).

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarman, S. (2024). Pola Penggunaan Media Sosial Masyarakat Desa Bligo, Kecamatan Ngluwar, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi dan Komunikasi,* 8(2), 88-97.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Syafa, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa J-PBSI Universitas Lambung Mangkurat. Inspirasi Dunia: *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 4(4), 104-111.

Syaifudin Zuhri. (2025). Hubungan kecemasan dan motivasi dengan konsentrasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(6), 885–894.

Tsani, K. I., Aly, M., Garini, S. A., Putri, N. A., Yuwinanto, H. P., & Mutia, F. (2025). Dampak Scroll Culture terhadap Daya Konsentrasi Generasi Z: Tinjauan Literatur Psikologi dan Media Digital. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(4), 2723-2730.

Verplanken, B. & Orbell, S. (2003).Reflections on Past Behavior: A Self-Report Index of Habit Strength. *Journal of Applied Social Psychology*, Vol. 33(6), pp. 1313–1330

We are social. (2025). Digital 2025: Panduan penting untuk keadaan digital global. https://wearesocial.com/us/blog/2025/02/digital-2025-the-essential-guide-to-the-global-state-of-digital

Wood, W. (2019). *Good habits, bad habits: The science of making positive changes that stick*. New York: Farrar, Straus and Giroux

Yumaida, R. (2025). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 67-78.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY