

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, D. 2015. Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *UNNES Journal of Mathematics Education* 4(3), 6. [Online]. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/viewFile/8497/5658>. [19 November 2015].
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Arcat. 2013. *Meningkatkan kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui model kooperatif STAD berbantuan Wingeom*. Universitas Pendidikan Bandung : Bandung.
- Arends, I. R. 2008. *Learning To Teach*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asmin. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New jersey:Prentice-Hall,Inc.
- Budiningsih, C.A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses. Chapter Seven*. TX: Harcourt Brace.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Dewi, N. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web. *Prosiding STKIP Siliwangi* .1(295). [Online]. <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>. [19 November 2014]
- Durmus, S. et.al. 2006 .Virtual manipulatives in mathematics education: A theoretical framework. *The Turkish Journal of Educational Technology*.

- 5(1). Retrieved from: [Online]. <http://www.tojet.net/articles/5112.htm> . [ 7 Maret 2014].
- Feist, Jess and Gregory J. Feist. 2008. *Theories of Personality*. Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gafur, A .1989. *Disain Instruksional*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistikdan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. [Online].Tersedia :<http://www.physic.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [November 2014]
- Hu, C. 2006. *Use Web-Based Simulation to Learn Trigonometry Curves*. [Online]. Tersedia : [ Online].<http://www.Cimt.Plymouth.ac.uk/journal/chunhu.pdf>. [21 November 2014].
- Hudoyo, H. 1990. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud LPTK.
- Imas, K dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Johnson, E. 2009. *CTL (Contextual Teaching & Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lorinda. L. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 2 (1), 68-69.
- Maidiyah, E. 2009. Penerapan CTL dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika I Mahasiswa PGSD FKIP Unsyiah. *Wacana Kependidikan Jurnal Ilmiah FKIP Unsyiah*.Vol. 10 No. 1.
- Marlina. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185. 1(1), 44. [Online]. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1337/1218>. [19 November 2014].

- Moma, L. 2014. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIII No 3.
- Moyer, P.S, et.al. 2002. What Are Virtual Manipulatives? *Teaching Children Mathematics*. 8(6), 372-377.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nita, S. 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Tidak Diterbitkan.
- Nuriadin. I. 2015. Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program *GEOMETER'S SKETCHAP* dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. 4(2), 179.
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Noer, S. 2012. *Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. FKIP Universitas Lampung. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Pajares, F. 2002. *Overview of Social Cognitive Theory and of Self Efficacy*. [Online]. Tersedia <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/eff.html>.
- Reimer, K., & Moyer, P. S. (2005). Third graders learn about fractions using virtual manipulatives: A classroom study. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 24(1), 5-25.
- Riduwan. 2012. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi, I. 2008. Penggunaan MAPLE dalam Pembelajaran Matematika, *Seminar Nasional Optimalisasi Pembelajaran Matematika, Februari 2008*
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusyida.W.R. 2013. Komparasi Model Pembelajaran CTL dan MEA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *UNNES Journal of Mathematics Education* 2 (1), 6. [Online]. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/viewFile/1195/1613>. [19 November 2015].
- Sadiman, A. 2003. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya,W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi, Program Pascasarjana Univesitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Tidak Diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang ULIM Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikann dan Kebudayaan*. 19 (2), 186.
- Setiawati, D. 2013. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (1),12-13.
- Sudjana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharyadi & Purwanto. 2007. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan Ekonomi Bisnis dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru.
- Sumarmo, U. 2006. *Pembelajaran Ketrampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suprijono. A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Soedjadi,R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Soedjana. W. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soeharto, K. 2008. *Komunikasi Pembelajaran. Peran dan Keterampilan Dosen-dosen dalam Kegiatan Pembelajaran*.Surabaya:SIC.

- Tiya, K., Kadir, & Hasminah. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 149-158.
- Trends in International Mathematics and Science Study. (2011). *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) Result* [Online]. Tersedia: [http://nces.ed.gov/timss/table11\\_1.asp](http://nces.ed.gov/timss/table11_1.asp).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Yuliani. A. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Mahasiswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL). *Jurnal Ilimiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. 4(1), 9.
- Zanthy, L. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dengan menggunakan Virtual Manipulative dalam Contextual Teaching and Learning. *Prosiding STKIP Siliwangi*.1(714). [Online]. <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>. [12 Maret 2014].