

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRAC..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR DIAGRAM | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 15 |
| 1.3 Batasan Masalah | 16 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 16 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 17 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 18 |
| 1.7 Definisi Operasional | 19 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 21 |
| 2.1. Kemampuan Komunikas Matematis | 21 |
| 2.2. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> | 24 |
| 2.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> | 26 |
| 2.4. Pengertian Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i> | 27 |
| 2.5. Latar Belakang Filisofis dan Psikologis Pembelajaran | 30 |
| 2.6. Komponen-Komponen Pembelajaran CTL | 31 |
| 2.7. Komputer Sebagai Media Pembelajaran..... | 42 |
| 2.8. Pengertian <i>Virtual Manipulative</i> | 44 |
| 2.9. Pembelajaran Segiempat dengan Berbantuan <i>Virtual Manipulative</i> | 45 |
| 2.10. Pengertian Pembelajaran Langsung | 48 |
| 2.11. Teori Belajar yang Terkait dengan Pembelajaran CTL | 51 |
| 2.12. Pengertian Kemampuan Awal | 53 |
| 2.13. Proses Jawaban | 55 |
| 2.14. Hasil Penelitian yang Relevan | 56 |
| 2.15. Kerangka Konseptual..... | 57 |
| 2.15. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian | 65 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 67 |
| 3.1. Jenis Penelitian..... | 67 |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian | 67 |
| 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian | 67 |
| 3.4. Variabel Penelitian..... | 69 |
| 3.5. Desain Penelitian | 69 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 71 |

| | |
|--|------------|
| 3.6.1. Kemampuan Awal Matematika (KAM) | 71 |
| 3.6.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 74 |
| 3.6.3. Angket <i>Self-Efficacy</i> | 75 |
| 3.7. Uji Coba Perangkat dan Instrumen Penelitian | 77 |
| 3.7.1. Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran..... | 77 |
| 3.7.2. Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian | 78 |
| 3.7.3. Uji Coba Instrumen Penelitian | 79 |
| 3.8. Teknik Analisis Data..... | 88 |
| 3.9. Prosedur Penelitian | 97 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 100 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 100 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa | 100 |
| 4.1.2. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 106 |
| 4.1.3. Analisis Hipotesis Penelitian Rumusan Masalah 1 dan 3 ... | 124 |
| 4.1.4. Hasil Penelitian <i>Self-Efficacy</i> | 128 |
| 4.1.5. Analisis Hipotesis Penelitian Rumusan Masalah 2 dan 4 ... | 144 |
| 4.1.6. Deskripsi Hasil Kerja Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 149 |
| 4.2. Pembahasan Penelitian..... | 162 |
| 4.2.1. Faktor Pembelajaran..... | 162 |
| 4.2.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran CTL berbantuan <i>Virtual Manipulative</i> | 166 |
| 4.2.3. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran CTL berbantuan <i>Virtual Manipulative</i> | 168 |
| 4.2.4. Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ... | 171 |
| 4.2.5. Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa..... | 173 |
| 4.2.6. Proses Penyelesaian Jawaban yang dibuat Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Komunikasi Matematis | 175 |
| 4.2.7. Keterbatasan Penelitian | 177 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 179 |
| 5.1. Kesimpulan | 179 |
| 5.2. Implikasi | 180 |
| 5.3. Saran | 181 |
| DAFTAR PUSTAKA | 182 |