DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan i
Halaman Pernyataan Orisinalitas ii
Halaman Persetujuan Publikasi iii
Riwayat Hidup iv
Abstrak v
Abstrack vi
Kata Pengantar vii
Daftar Isi x
Daftar Gambar xiii
Daftar Tabel xiv
Daftar Lampiran xv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Ruang Lingkup 4
1.3 Identifikasi Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Batasan Masalah 6
1.6 Tujuan Penelitian 6
1.7 Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Instrumen Tes 8
2.1.1 Pengertian Instrumen Tes 8
2.1.2 Fungsi Tes 13
2.1.3 Bentuk Tes 13
2.1.4 Prinsip-prinsip penyusunan tes hasil belajar 14
2.1.5 Pengembangan Instrumen Tes 15
2.2 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) 17
2.2.1 Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) 17
2.2.2 Tujuan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) 17
2.2.3 Bentuk Soal AKM 18
2.2.4 Karakteristik Stimulus Soal AKM 20
2.2.5 Komponen AKM 21

2.3 Literasi Numerasi 23
2.3.1 Pengertian Literasi Numerasi 23
2.3.2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi 24
2.3.3 Tingkatan Kemampuan Literasi Numerasi 24
2.4 Aplikasi Quizizz 25
2.4.1 Aplikasi Quizizz 25
2.4.2 Cara Membuat Akun dan Pengoperasian Aplikasi Quizizz 27
2.4.3 Kelebihan Aplikasi Quizizz 29
2.5 Suhu dan Kalor 30
2.5.1 Suhu 30
2.5.2 Skala Suhu 30
2.5.3 Pemuaian Zat 31
2.5.4 Kalor 36
2.5.5 Kalor Jenis dan Kapasitas kalor 37
2.5.6 Perubahan Wujud Zat 37
2.5 7 Asas Black 39
2.5.8 Perpindahan Kalor 39
2.6 Penelitian Relevan 42
2.7 Kerangka Berpikir 47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 48
3.2 Jenis Penelitian 48
3.3 Subjek Penelitian 48
3.4 Desain Penelitian 49
3.5 Teknik Pengumpulan Data 49
3.6 Instrumen Penelitian 49
3.7 Prosedur Penelitian 49
3.8 Analisis Data 52
3.8.1 Analisis Rancangan Instrumen 52
3.8.2 Uji Coba Instrumen 54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Hasil Penelitian 58
4.1.1Proses Pengembangan 58
4.2 Pembahasan 72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 77

4.1 Kesimpulan 77
4.2 Saran 78
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan AKM……..……..…….....18
Gambar 2.2. 18 Tipe soal di Aplikasi Quizizz……26
Gambar 2.3. Cara membuat akun Quizizz dengan klik "login"……..27
Gambar 2.4. Daftar akun Quizizz……..……...…….……..…..28
Gambar 2.5. Membuat Kuis……...……..…….…….28
Gambar 2.6. Membuat kuis Penilaian……...……..…..…....28
Gambar 2.7. Membuat pertanyaan baru……..……...…….…….....29
Gambar 2.8. Benda dipanaskan mengalami perpanjangan……..…….…….....31
Gambar 2.9. Benda dipanaskan mengalami pertambahan luas……..……..……..32
Gambar 2.10. Benda sipanaskan mengalami pertambahan volume……...……...33
Gambar 2.11. Grafik perubahan wujud zat……...…….…….....38
Gambar 2.12. Contoh peristiwa perpindahan kalor secara konduksi…...…….....40
Gambar 2.13. Contoh peristiwa perpindahan kalor secara konveksi…….……...…….41
Gambar 2.14. Contoh peristiwa perpindahan secara radiasi……...……....…….…..42
Gambar 2.15. Bagan Kerangka Berpikir ……..……...….47
Gambar 3.1. Model R&D 4D……..……..…….....49
Gambar 4.1. Tampilan Soal AKM di aplikasi Quizizz…….……..…61
Gambar 4.2. Angket Respon Peserta Didik Pernyataan …….……..……62
Gambar 4.3. Angket Respon Peserta Didik Pernyataan …….……..……63
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi Peserta didik……69
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi setiap Indikator …..…71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Daya Pembeda ……..……12
Tabel 2.2. Proporsi bentuk soal AKM ……...……...……19
Tabel 2.3. Komponen AKM…….……....21
Tabel 2.4. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi ……..……..24
Tabel 2.5. Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi ……...……24
Tabel 2.6. Konversi Skala Termometer……...……...31
Tabel 2.7. Penelitian yang relevan……..42
Tabel 3.1. Kriteria Kelayakan untuk Para Ahli…….……..52
Tabel 3.2. Kategori Validasi Isi……...…….……..53
Tabel 3.3. Skor Respon Peserta Didik……..…….……..53
Tabel 3.4. Kategori Respon Peserta Didik…...…….……..54
Tabel 4.1. Saran dari Validator……...60
Tabel 4.2. Hasil Validitas Butir Soal……...64
Tabel 4.3. Hasil Reliabilitas Butir Soal……...66
Tabel 4.4. Hasil Uji Tingkat Kesukaran……...……...67
Tabel 4.5. Hasil Uji Daya Pembeda…….……...68
Tabel 4.6. Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik……70
Tabel 4.7. Rekapitulasi Analisis Butir Soal……..…...……...72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Guru ……..…...84
Lampiran 2. Lembar Angket Penelitian Peserta didik……..……..…..88
Lampiran 3. Kisi-kisi soal AKM ……..……...…..92
Lampiran 4. Soal AKM…… ……...……..98
Lampiran 5. Rubik Penilaian…….. …… ……...……...…..…121
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli …… ……...……...…..…122
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli……...127
Lampiran 8. Analisis data angket validasi ahli……....148
Lampiran 9. Tabel Soal Sebelum dan Sesudah……149
Lampiran 10. Uji coba kelompok kecil……...…158
Lampiran 11. Angket Respon Kelompok Kecil……..……159
Lampiran 12. Hasil Implementasi……....160
Lampiran 13. Analisis data validasi butir soal……...…..162
Lampiran 14. Analisis data reliabilitas soal……....165
Lampiran 15. Analisis data tingkat kesukaran……..……168
Lampiran 16. Analisis data daya pembeda……...…169
Lampiran 17. Analisis data kemampuan literasi numerasi peserta didik……..170
Lampiran 18. Produk Akhir……..……...….171
Lampiran 19. Surat Izin observasi……...….179
Lampiran 20. Surat Izin Validasi……..……...180
Lampiran 21. Surat izin penelitian……...…181
Lampiran 22. Surat selesai penelitian……..….182
Lampiran 23. Dokumentasi……...……..183