BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut **:**

1. Kevalidan instrumen penilaian tes kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran fisika sebesar 71% termasuk kategori valid.
2. Profil kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran fisika di SMA PAB 4 Sampali mengalami kenaikan signifikan dengan mendapatkan skor 45% termasuk dalam kategori perlu bimbingan pada saat *pre-test* dan skor 81% termasuk kategori cakap pada saat *post test.*
3. Keefektifan instrumen tes kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran fisika dengan nilai sebesar 66,60 termasuk kategori sedang yang dapat disimpulkan bahwa instrumen yang diujikan memiliki keefektifan yang dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka didapat saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan instrumen tes khususnya mengukur kemampuan literasi sains pada mata pelajaran fisika yang valid dan reliabel sebagai salah satu evaluasi agar kemampuan literasi sains siswa dapat diklasifikasi secara baik.
2. Penelitian ini dapat dijadikan landasan lanjutan agar penelitian ini menjadi landasan teoritis dan empiris yang kokoh bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Temuan dan keterbatasan yang terungkap dalam studi ini dapat memicu pengembangan instrumen, model pembelajaran, atau desain penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam di masa mendatang. Oleh karena itu, penelitian ini berkontribusi signifikan sebagai titik tolak untuk penyempurnaan dan perluasan studi sejenis, guna mencapai pemahaman yang lebih baik mengenai aspek yang diteliti.