DAFTAR ISI

hal

PENDAHULUAN 1

1.1. Latar belakang 1

1.2. Identifikasi Masalah 4

1.3. Ruang lingkup 4

1.4. Batasan masalah 4

1.5. Rumusan Masalah 4

1.6. Tujuan Penelitian 5

1.7. Manfaat Penelitian 5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA 6

2.1. Model Pembelajaran 6

2.2. Blended learning 13

2.3. Project Based Learning (PjBL) 26

2.4. Sintak model *blended learning* berbasis proyek 29

2.5. Hasil Belajar 30

2.6. Fluida Statis 31

2.7. Penelitian Yang Relevan 35

2.8. Kerangka Berpikir 36

BAB III

METODE PENELITIAN 38

3.1. Tempat Dan Waktu penelitian 38

3.2. Populasi dan Sampel 38

3.3. Jenis penelitian 38

3.4. Desain dan Variabel penelitian 39

3.5. Teknik Pengumpulan Data 40

3.8. Instrumen penelitian 41

3.7. Uji coba instrumen penelitian 42

3.8. Prosedur Penelitian 45

3.9. Analisis Data 48

BAB IV 54

HASIL DAN PEMBAHASAN 54
4.1. Hasil Penelitian 54
4.2. Analisis Data Pretes dan Postes 57
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 61
BAB V
PENUTUP 63
5.1. Kesimpulan 63
5.2. Saran 64

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar 8
Tabel 2.2. Perancangan capaian pembelajaran dan blended learning berdasarkan taksonomi Bloom..... 20
Tabel 2. 3. Model blemded learning parsial.....21
Tabel 2.4. Model blended learning penuh..... 22
Tabel 2.5. Alternativ blended learning..... 23
Tabel 3. 1. Control Group Pre-test-post-test design.....39
Tabel 3. 2. Kisi-kisi soal hasil belajar siswa 41
Tabel 3. 3. Pedoman penskoran tes multiple choice 42
Tabel 3. 4. kriteria penilaian hasil belajar siswa 42
Tabel3. 5 kriteria indeks reabilitas soal.....43
Tabel 3. 6 Indeks Tingkat Kesukaran.....44
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda 45
Tabel 3. 8 Tabel effect size.....53
Tabel 4. 1 Data hasil pretest untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.....55
Tabel 4. 2 Data postest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....56
Tabel 4. 3 Tabel Uji Normalitas pretest One Sampel Shapiro – Wilk testilk test 57
Tabel 4. 4Tabel normalitas postest one sampel Shapiro – Wilk test 58
Tabel 4. 5 hasil uji homogenitas pretest siswa 58
Tabel 4. 6 hasil uji homogenitas postest siswa 58
Tabel 4. 7 Hasil uji t dua pihak pada pretest (kemampuan awal siswa) 60
Tabel 4. 8 Hasil uji t satu pihak pada hasil postest kelas eskperimen.....60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar 8
Gambar 2. 2. Ilustrasi kemampuan siswa dalam menyerap materi secara efektif 9
Gambar 2. 3. Pola pembelajaran konvensional 1 10
Gambar 2. 4. Pola pembelajaran konvensional 2 10
Gambar 2. 5. pola pembelajaran guru dan media 10
Gambar 2. 6. pola pembelajaran bermedia 11
Gambar 2. 7. piramida taksonomi Bloom 19
Gambar 2. 8. langkah-langkah pembelajaran berbasais proyek 28
Gambar 2. 9. Komponen gaya sejajar dengan permukaan zat cair pada permukaan padat 31
Gambar 2. 10. Perhitungan tekanan pada kedalaman h dalam cairan 32
Gambar 2. 11. kerja dongkrak hidrolik 33
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian 47
Gambar 4. 1 Histogram pretest kelas eksperimen 55
Gambar 4. 2 Histogram pretest kelas kontrol 55
Gambar 4. 3 Histogram hasil postest kelas eksperimen 56
Gambar 4. 4 Histogram hasil postest kelas kontrol 57

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Observasi Guru 68
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru 69
Lampiran 3 Modul Ajar 70
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Multiple Choice 84
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Blajar 86
Lampiran 6 Intstrumen Tes Tekanan
Hidrostatis, Hukum Archimedes, Hukum Pascal 88
Lampiran 7 Data Pretest Kelas Eksperimen 104
Lampiran 8 Data Postest Kelas Eksperimen 106
Lampiran 9 Data Postest Kelas Kontrol 107
Lampiran 10 Daftar Nilai Dan Kode Kelas Eksperimen 108
Lampiran 11 Daftar Nilai Dan Kode Kelas Eksperimen 109
Lampiran 12 Uji Validitas Soal 110
Lampiran 13 Uji Validitas Soal 111
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran Soal 112
Lampiran 15 Uji Daya Beda Soal 113
Lampiran 16 Uji Normalitas 114
Lampiran 17 Uji Homogenitas 115
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis 116
Lampiran 19 Uji Effect Size 117
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian 126