DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.

Ahmad, S. (2015). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Amaliyah, R., Fatimah, N., & Abustang. (2019). Model pembelajaran. Dalam Salamun, A. W. et al. (Eds.), *Model-model pembelajaran inovatif* (hlm. …). Medan: Yayasan Kita Menulis.

Barry, A., & Alhazmi, F. A. (2018). A blended learning model used to prepare Saudi Arabian doctoral students to be knowledge-based educational leaders. Dalam *Proceedings of the 9th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities* (hlm. 72–86). Princeton, NJ: RAIS. https://doi.org/10.2139/ssrn.3179008

Candido, K. J. O., Capilitan, L. B., Gillesania, K. C. C., Silva, N., & Reales, J. M. B. (2023). Learning physics in the blended learning mode: Input for enhanced strategies in learning physics. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research, 4*(3), 774–783.

Daulay, U. A., Syarifuddin, B. M., & Manurung, B. (2016). Pengaruh blended learning berbasis Edmodo dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA Biologi dan retensi siswa pada sistem peredaran darah manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi, 6*(1), 260–266. https://doi.org/10.24114/jpb.v6i1.4330

Desniarti, A., & Afni, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa. *MAJU: Jurnal Pendidikan, 8*(2), 485–492.

Dewi, R. A. K., & Fatkhiyani, K. (2021). Blended learning: Can it be a solution to improve digital literacy and HOTS for PGSD students in a pandemic situation? *International Journal of Elementary Education, 5*(4), 601–608. https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.39411

Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto. (2019). *Blended learning: Konsep dan implementasi pada pendidikan vokasi*. Yogyakarta: UNY Press.

Dwiastuti, S., Widoretno, S., Ramli, M., Saputra, A., & Prabowo, C. A. (2021). Implementation of blended learning to improve critical thinking skills and motivation. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi, 14*(1), 17–26. https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v14i1.44223

Handoko, H., & Waskito, W. (2018). *Blended learning: Konsep dan penerapannya*. Padang: LPTIK Universitas Andalas. ISBN 978-602-5539-30-5.

Handoko, B. T., Mulyono, & Rosyida, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped-Project-Based Learning. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *5*(1).

Herliana, F., Supriyati, Y., & Astra, I. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMA. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF2015)* (Vol. IV, hlm. 61–66). Jakarta: UNJ.

Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesi

Huang, R., & Spector, J. M. (Eds.). (2019). *Educational technology: A primer for the 21st century*. Singapore: Springer.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2014a). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2014b). *Sukses mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami berbagai aspek dalam Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.

Kusyanti, R. N. T. (2022). Pengembangan desain blended learning mata pelajaran Fisika SMA pada era kenormalan baru. *IDEGURU: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 7*(1), 80–88. https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.318

Nasution, A. I., Dewi, I., Armanto, D., & Sumatra, N. (2022). Development of blended learning-based tools to improve mathematical creativity ability and self-efficacy of high school students. *Journal of Education and Practice, 13*(5), 12–18. https://doi.org/10.7176/jep/13-5-02

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Nurhadi, N. (2020). Blended learning dan aplikasi di era new normal Covid-19. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian, 19*(2), 120–128.

Novanto, M. D., Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2025). Blended Project Based Learning Pada PAI: Sebuah Tinjauan Konseptual di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(1), 185–195. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.811

Pohan, L. A., & Maulina, J. (2022). Blended Learning Integrated with Project-Based Learning: Its Effect on Learning Outcomes, Perception, and Self-Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, *6*(2), 97–106. https://doi.org/10.23887/jpki.v612.48213

Rati, N. W., & Kusmaryanti, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas, dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 6*(2), 1073–1078.

Rifky, S., Suhirman, L., Kurniawati, I., & Fihrisi, F. (2024). *Buku ajar model dan strategi pembelajaran*. Jakarta: PT Sonpedia.

Salamun, A. W., Widyastuti, A., Syawaluddin, I., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif* (Cetakan 1). Medan: Yayasan Kita Menulis. ISBN 978-623-342-835-4.

Suhartono, S. (2017). Blended learning approach: Initiating application in primary school. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 7*(2), 177–188.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, H. (1989). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Trianto. (2011). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tuzzahra, R., & Hanifah. (2019). *Model project based learning*. (Cetakan 1, 59 hlm.; ISBN 978-623-707-422-9).

Wibowo, R. A., Prasetyo, T., & Nizaruddin. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Budi Utama.

Wulandari, P. A. (2023). Literatur Review: Pembelajaran Blended Learning Berbasis Project-Based Learning sebagai upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Kimia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*(6), 10814–10825. https://j-innovative.org/index.php/Innovative