BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Lingkungan Sosial Asrama terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Papua di Asrama Universitas Negeri Medan terhadap 50 mahasiswa Papua, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi lingkungan sosial asrama mahasiswa Papua di Universitas Negeri Medan berada pada kategori baik, yang ditunjukkan melalui hubungan yang harmonis antarpenghuni, komunikasi yang efektif, serta adanya kerja sama dan dukungan sosial dalam kehidupan sehari-hari maupun kegiatan akademik.
2. Prestasi akademik mahasiswa Papua di Asrama Universitas Negeri Medan berada pada kategori tinggi, meskipun terdapat variasi pencapaian akademik antarmahasiswa. Kondisi ini menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum mampu mencapai prestasi akademik yang baik selama memperoleh dukungan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Lingkungan sosial asrama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Papua, dengan kontribusi sebesar 32,3%, sedangkan 67,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan sosial asrama, semakin baik pula prestasi akademik mahasiswa Papua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan sosial asrama terhadap prestasi akademik mahasiswa Papua di Asrama Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada mahasiswa Papua penghuni asrama, diharapkan agar terus menjaga hubungan sosial yang harmonis, meningkatkan komunikasi, saling menghargai perbedaan, serta memperkuat kerja sama dalam kegiatan akademik maupun kehidupan sehari-hari sehingga tercipta lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung peningkatan prestasi akademik.
2. Kepada pengelola Asrama Mahasiswa Papua Universitas Negeri Medan, diharapkan dapat meningkatkan pembinaan terhadap penghuni asrama melalui berbagai program yang mendukung pengembangan karakter, peningkatan kedisiplinan, kegiatan belajar bersama, pendampingan akademik, serta kegiatan sosial yang mampu mempererat hubungan antar penghuni asrama.
3. Kepada Universitas Negeri Medan, diharapkan dapat memberikan perhatian yang lebih besar terhadap perkembangan akademik mahasiswa Papua melalui program pendampingan, bimbingan akademik, layanan konseling, serta evaluasi perkembangan studi secara berkala sehingga mahasiswa memperoleh dukungan yang optimal selama menjalani perkuliahan.