# DAFTAR PUSTAKA


Albert Bandura Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice-Hall.

Ali, M. (2024). Dalihan Na Tolu sebagai kerangka budaya dalam membangun keharmonisan sosial masyarakat Batak. Journal of Social and Cultural Studies, 6(1), 45–59.

Asrin, A., dkk. (2025). "Internalisasi Nilai Dalihan Na Tolu dalam Pembentukan Karakter Remaja." Jurnal Pendidikan Sosial, 8(1), 45–58.

Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2016). "Research-Based Character Education." The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72–85.

Arthur, J., Kristjánsson, K., & Walker, D. (2022). Character Virtues and Education. London: Routledge.

Coombs, P. H., & Ahmed, M. (1974). Attacking rural poverty: How nonformal education can help. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W. (2021). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Effendi, M. (2019). Transformasi karakter pemuda melalui organisasi Naposo Nauli Bulung dalam masyarakat Batak. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 6(2), 112–124.

Effendi, Heri.(2019) "Transformasi Karakter Naposo Nauli Bulung melalui Penguatan Fungsi Sopo Godang pada Era Digital." Jurnal Education and Development, vol. 7, no. 1, doi:10.37081/ed.v7i1.775.

Gultom, R., & Hodriani. (2024). "Peran Organisasi Naposo Nauli Bulung dalam Pembinaan Civic Disposition Pemuda." Jurnal Civic Education, 6(2), 112–124.

Harahap, R. (2019). Dalihan Na Tolu sebagai sistem nilai dan etika sosial masyarakat Batak. Jurnal Antropologi Indonesia, 40(1), 67–80.

Harahap, R. (2023). Partisipasi pemuda dalam pelestarian adat Batak Toba di tengah perubahan sosial. Jurnal Sosial Budaya, 18(2), 134–148.

Hutapea, D. (2023). Pendidikan informal berbasis budaya lokal dalam pembentukan karakter pemuda. Jurnal Pendidikan Nonformal, 17(1), 55–69.

Hutauruk, S. (2023). Peran organisasi kepemudaan adat dalam pembinaan nilai sosial masyarakat Batak. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 15(2), 88–101.

John W. Creswell

Koentjaraningrat. (2009). Pengantar ilmu antropologi. Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. (2020). Pengantar ilmu antropologi (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Lestari, D., & Kurniawan, R. (2022). Internalisasi nilai dalam pendidikan masyarakat berbasis komunitas. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 27(3), 301–315.

Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.perspektif pendidikan masyarakat. Jurnal Pendidikan Nonformal, 15(2), 98–110.

Lovat, T., & Toomey, R. (2019). Values Education and Quality Teaching. New York: Springer.

Lubis, A. (2022). Pergeseran nilai budaya lokal pada generasi muda di era globalisasi. Jurnal Sosiologi Pendidikan, 14(2), 90–104.

Marpaung, M. B. (2023). The ideology of Toba Batak in Dalihan Na Tolu: An Ecolinguistics Study. e-Journal of Linguistics, 17(2), 203-213.

Maskanah, U., Rifa'i, A. S., Nuriyah, A. S., & Afwadzi, B. (2024). *Internalization of Religious Moderation Values Through Madrasah Culture*. *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED), 9*(1), 145–155. https://doi.org/10.18860/icied.v9i1.3135

Muhaimin. (2017). Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan nilai. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2011). Manajemen pendidikan karakter. Bumi Aksara.

Nasution, A. (2025). Peran organisasi Naposo Nauli Bulung dalam meningkatkan kesadaran politik generasi muda. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 10(1), 1–15.

Nasution, A., & Ritonga, S. (2023). Organisasi kepemudaan adat sebagai agen pendidikan masyarakat. Jurnal Pendidikan Nonformal, 18(1), 42–57.

Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2018). Handbook of Moral and Character Education. New York: Routledge.

Pasaribu, J. (2023). Pemahaman generasi muda terhadap nilai Dalihan Na Tolu di masyarakat Batak Toba. Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya, 11(2), 76–89.

Permatasari, E., Nahdhiyah, A. A., Lestari, N. W., & Azizah, L. (2024). *The Internalization of Islamic Religious Education Values in Improving the Religious Culture of PAR IPNU IPPNU Members of Pandaan Hamlet*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12*(1). https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.5535

Peter L. Berger, & Thomas Luckmann Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge. Anchor Books.

Priyono, & Siregar, M. (2021). Degradasi nilai Dalihan Na Tolu pada remaja Batak akibat modernisasi. Jurnal Sosial Humaniora, 13(2), 145–158.

Pulungan, R. (2025). Integrasi nilai Dalihan Na Tolu dan pendidikan agama dalam pembentukan karakter remaja. Journal of Islamic Education Studies, 7(1), 89–102.

Rahmawati, E. (2021). Pendidikan informal berbasis budaya lokal dalam pembentukan karakter masyarakat. Jurnal Ilmu Pendidikan, 23(2), 134–146.

Rahman, E. Y., Supriatna, N., Masunah, J., Wiyanart, E., Pernantah, P. S., & Handayani, N. (2025). *The Historical Evolution of Local Value Internalization through Educational Processes in Indonesia: A Systematic Review*. *Journal of Cultural Analysis and Social Change, 10*(2), 4460–4473. https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i2.2294

Ritonga, S. (2024). Internalisasi nilai budaya lokal melalui organisasi kepemudaan adat. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 9(2), 66–81.

Rohman, M., & Maski. (2024). *Internalization of Moral Values Through the Shilaturrahim Tradition in the Youth Movement Riyadlul Jannah Madura and Syubban Lovers Pamekasan*. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam, 5*(2), 570–579. https://doi.org/10.32806/jkpi.v5i2.217

Siregar, L. (2022). “Perubahan Sosial dan Menurunnya Partisipasi Pemuda dalam Adat Batak.” Jurnal Sosial Humaniora, 9(3), 102–115.

Sitanggang, J., & Hakim, A. (2025). “Konsep Dalihan Na Tolu sebagai Sistem Kekerabatan Masyarakat Batak.” Jurnal Kajian Budaya, 12(1), 15–28.

Sekitar, A., Lubis, H., & Siregar, D. (2024). Analisis nilai pendidikan karakter dalam budaya Dalihan Na Tolu. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 8(1), 21–35.

Sihombing, R. (2021). Dalihan Na Tolu sebagai falsafah hidup masyarakat Batak Toba. Jurnal Budaya Nusantara, 5(2), 98–110.

Simanjuntak, T. (2020). Organisasi kepemudaan berbasis budaya lokal dalam

Simanjuntak, T. (2024). Peran Naposo Nauli Bulung dalam pembinaan sosial pemuda Batak Toba. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 9(1), 55–68.

Sinaga, R. (2021). Dalihan Na Tolu dalam praktik sosial masyarakat Batak Toba. Jurnal Antropologi Sosial, 12(1), 33–47.

Sinaga, R. (2024). The exploration of Batak Toba culture based on Schwartz basic values theory. Journal of Psychology and Education, 19(1), 1–14.

Sudjana, D. (2018). Pendidikan nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, dan teori. Bandung: Falah Production.

Sudrajat, A. (2020). Pendidikan informal dan pembentukan karakter berbasis budaya. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 25(2), 187–198.

Suryadmaja, G., Satria, C., Ningsih, D. P., & Utari, R. (2025). *Internalisation of Presean Values in Social Learning to Strengthen Pancasila Ideology*. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan, 5*(2), 253–263. https://doi.org/10.52738/pjk.v5i2.862

Suryadi, & Widodo, A. (2020). Pendidikan masyarakat berbasis komunitas dalam penguatan karakter sosial. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 5(2), 101–115.

Tilaar, H. A. R. (2019). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.

Wahyuni, S., Putra, R., & Nasution, L. (2022). Integrasi nilai budaya lokal dalam pendidikan masyarakat. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 16(3), 201–214.

Winandi, A., Yuliandari, E., & Winarno. (2024). *Internalization of Democracy Values Through "Majelis Permusyawaratan Kelas" Activities in Increasing Student Activity Participation in The School*. **Jurnal Civicus, 24**(1). https://doi.org/10.17509/civicus.v24i1.56226

Wulandari, D. (2024). *Implementasi Program Pemajuan Kebudayaan Desa: Tinjauan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Budaya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9*(1), 20–34. https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i1.4489

Yusuf, M. (2019). Pendidikan nonformal dan informal dalam perspektif pendidikan sepanjang hayat. Jakarta: Kencana.

Zakiah Daradjat, Z. (1996). Ilmu pendidikan Islam. Bumi Aksara.