DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.

Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Walker, D. (2019). *Introduction to research in education* (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.

Aulia, R., & Putri, R. M. (2023). Using *Poster Comment* method to improve English writing ability. *EDUCARE: Journal of Primary Education*. Diakses dari https://educare.uinkhas.ac.id

Creswell, J. W. (2018). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (6th ed.). Boston, MA: Pearson.

Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching*. New York, NY: Dryden Press.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to design and evaluate research in education* (10th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.

Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences, 111*(23), 8410–8415.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS* (Edisi ke-10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamalik, O. (2021). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, N., dkk. (2024). Pengaruh media visual terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.

Handoko, B. A., & Siswanto, H. (2021). Efektivitas pembelajaran daring kegiatan ekstrakurikuler pada peserta didik Paket B PKBM Homeschooling Pena Surabaya. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 10*(1), 100–109.

Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. London, UK: Routledge.

Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Knowles, M. S. (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy* (Rev. ed.). Chicago, IL: Follett Publishing Company.

Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1–12.

Nisa, N., & Tirtoni, F. (2022). Penerapan metode *Poster Comment* terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.

Nisa, N., & Tirtoni, F. (2023). Metode *Poster Comment* sebagai pembelajaran aktif dalam meningkatkan keaktifan peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.

Nurhikmah, & Munirah. (2025). Pengaruh metode *Poster Comment* terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. New York: Oxford University Press.

Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York, NY: Basic Books.

Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education, 93*(3), 223–231.

Rahmalia. (2022). Pengaruh metode *Poster Comment* terhadap keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.

Rahmawati, A., & Widodo, S. (2023). Penggunaan media visual dalam meningkatkan partisipasi warga belajar pada pendidikan nonformal. *Jurnal Pendidikan Nonformal, 18*(2), 110–120.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Ridwan, R., et al. (2024). Analisis metode dan pendekatan untuk efektivitas pendidikan nonformal. *Journal of Nonformal Education*.

Salsabila, U. H., & Maarif, S. (2021). Efektivitas model blended learning dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*.

Sari, D. P., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh penggunaan media poster terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 28*(4), 589–597.

Seliyanti, A. W., Akbar, A., & Solihin, F. K. (2025). Pengaruh metode pembelajaran *Poster Comment* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Sebelas April Elementary Education*.

Selvi, M. A., Akhir, M., & Akbar, A. (2025). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui *Poster Comment*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.

Silberman, M. L. (2006). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Pustaka Insan Madani. (Terjemahan dari *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*).

Silberman, M. L. (2013). *Active learning: 101 strategies to teach any subject* (Updated ed.). Pearson Education.Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Boston, MA: Pearson.

Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, D. (2010). *Pendidikan nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, filsafat, teori pendukung, asas*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Susanto. (2022). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taha, Syamsuddin, & Taufiq. (2018). Penerapan metode *Poster Comment* dengan menggunakan media kartu bergambar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.

Uno, H. B. (2022). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, Lev S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Yuliani, R., et al. (2023). Kompetensi tutor dan efektivitas pembelajaran PKBM. *E-Plus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 17*(3), 70–82.