DAFTAR PUSTAKA

Andrianto, A., & Rohmah, S. (2022). Peran dukungan sosial pengasuh dan religiusitas terhadap hardiness pada remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi.*

Ardiandaputri, A., & Roswiyani, R. (2023). Hubungan dukungan sosial dengan kondisi psikologis remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi,* 12(1), 45–56.

Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Barbarosa, D. P., & Chusairi, A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada remaja awal penghuni panti asuhan Bani Yaqub Surabaya. Syntax Literate: *Jurnal Ilmiah Indonesia,* 6(7), 3290–3300.

Cahyo, R. A. N., & Roesminingsih, M. V. (2021). Peran Pengasuh dalam Perkembangan Sosial-Emosional Anak di Panti Asuhan Bonek Sidoarjo. *J+Plus Unesa* 10(1), 38–45.

Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). *Stress, social support, and the buffering hypothesis.* Psychological Bulletin.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.).* Sage Publications.

Fatimah. (2023). Dukungan sosial pada anak yatim di panti asuhan. Intelektualita: *Journal of Education Sciences and Teacher Training.*

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (Edisi 10).* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Goleman, D. (2015). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ.* Bantam Books.

Gross, J. J. (2015). *Handbook of emotion regulation (2nd ed.).* Guilford Press.

Hurlock, E. B. (2011). *Developmental psychology: A life-span approach.* McGraw-Hill.

Ibda, H. (2023). Dukungan sosial sebagai bantuan menghadapi stres dalam kalangan remaja yatim di panti asuhan. *Jurnal Psikologi.*

Ishak, M., Fadlurrohim, I., Permata, D., & Ferdiansyah, F. (2025). Peran pengasuh panti asuhan dalam mengembangkan kemandirian anak (Studi kasus panti asuhan Khoirul Walad). *Jurnal Pendidikan dan Sosial.*

Isnaini, N., & Muhid, A. (2021). Dukungan sosial dan kemampuan menghadapi kesulitan hidup pada remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Islam,* 8(2), 101–110.

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2022). *Data anak panti asuhan di Indonesia.* Jakarta: Kementerian Sosial Republik Indonesia.

Pratiwi, A., & Kurniawan, D. (2022). Dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis individu. *Jurnal Psikologi.*

Putra, R., & Amalia, N. (2022). Peran dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.

Putri, R. (2022). Perkembangan emosional anak dalam lingkungan sosial. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak,* 5(2), 88–96.

Rahmawati, D. (2021). Kemandirian emosional remaja yang tinggal di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Perkembangan,* 9(1), 23–31.

Rahmawati, L., & Pratiwi, D. (2022). Dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis individu. *Jurnal Psikologi.*

Safitri, N., & Munawaroh, E. (2022). Pengaruh self compassion dan dukungan sosial terhadap resiliensi remaja panti asuhan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia,* 7(2).

Santrock, J. W. (2011). *Life-span development: Perkembangan masa hidup* (Edisi 13). Erlangga.

Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Sari, M. (2023). Kecerdasan emosional dan kemampuan pengendalian diri remaja. *Jurnal Pendidikan Sosial,* 7(1), 55–63.

Sari, R., & Nugroho, A. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan kemandirian emosional remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan.*

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). John Wiley & Sons.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8th ed.). John Wiley & Sons.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. 2017. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions.* New York: Wiley.

Silalahi, R., & Husna, H. (2024). Hubungan dukungan sosial dengan kebermaknaan hidup remaja panti asuhan Ade Irma Suryani Nasution. *Jurnal Psikologi*.

Steinberg, L. (2014). *Adolescence* (10th ed.). McGraw-Hill Education.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Taylor, S. E. (2018). *Health psychology* (10th ed.). McGraw-Hill Education.

Wardhani, N. K., & Arisandy, R. (2025). Children of Islamic orphanage: The social support and subjective well-being. *Journal of Social Psychology.*

Wulandari, S. (2022). Dukungan sosial dan perkembangan emosional remaja di lingkungan pengasuhan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan,* 10(3), 120–129.

Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2023). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di panti asuhan. *Jurnal Pendidikan Sosial.*

Zulfah, E. M., & Wardhani, N. K. (2021). Peran pengasuh dalam perkembangan sosial-emosional anak panti asuhan (Studi kasus Panti Asuhan Madania Yogyakarta). *Jurnal Golden Age,* 7(2), 266–275.

THE Character Building UNIVERSITY