DAFTAR PUSTAKA

Achmad, R. R. Al, Wicaksono, G., Pratna, W. Z., Mufidah, S., Khoirunisa, D., & Zaman, B. (2024). Analisis Pengembangan Kurikulum Nasional Dan Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Serpong. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(Desember), 107–123.

Agustina, N., Salabi, A. S., & Zainal, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Wali Asrama Melalui Workshop Berbasis Manajemen Pendidikan Islam Di Pesantren Darularafah Raya Deli Serdang. *Ibrah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(2), 85–98. Https://Doi.Org/Https://Journal.Iainlhokseumawe.Ac.Id/Index.Php/Ibrah Peningkatan

Ahmad, Madani, F., M.Ishaq, Purwito, L., & Sari, R. P. (2022). Evaluasi Kebijakan Merdeka Belajar Pada Satuan Pendidikan Nonformal 1*Ahmad,. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal P-Issn*, *08*(May), 1143–1154. Https://Doi.Org/10.37905

Ahmad, Sari, A. J. T., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widianto, E., & Rasyad, A. (2022). Literatur Review : Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, *7*(2), 76–82.

Akbar, M., Suhrah, S., Wahid, A., & Afnir, N. (2022). Islamic Boarding School As A Role Model For Character Education. *Iconik International Conference: Transdisciplinary Paradigm On Islamic Knowledge*, *2022*, 623–632. Https://Doi.Org/10.18502/Kss.V7i8.10780

Amri, R. (2022). Evaluasi Implementasi Kurikulum Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan Program Menjahit Di Kabupaten Bandung Barat. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *2*(September), 139–152.

Asri, & Deviv, S. (2024). Character Education: A Review Of Implementation And Challenges In Schools. *Journal Of Indonesian Scholars For Social Research*, *4*(1), 1–6.

Astriya, B. R. I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter (Character Education) Melalui Konsep Teori Thomas Lickona Di Paud Sekarwangi Wanasaba. *Jea (Jurnal Edukasi Aud)*, *8*(2), 227–244. Https://Doi.Org/10.18592/Jea.V8i2.7634

Basyaruddin, M. A., & Khoiruddin, M. A. (2021). Peran Pembina Asrama Dalam Pembelajaran Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(1), 1–10.

Edy, S., Budimansyah, D., Nurdin, E. S., & Hidayat, M. (2025). Constructivist Approach In Forming Pancasila Leadership Character Through Civic Education Courses. *Journal Of Nonformal Education*, *11*(2), 261–268.

Efendy, D., Fahruddin, Makki, M., Asrin, & Sumardi, L. (2022). Manajemen Program Boarding School Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Mts. Mu'allimin Nw Anjani Lombok Timur. *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, *6*(2), 50–59.

Fathonah, S. (2023). Efektivitas Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 1 Sebatik Kalimantan Utara. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *09*(September), 1821–1830. Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.37905/Aksara.9.3.1821-1830.2023

Fatoni, A. D., Winarti, H. T., & Wahyuni, S. (2024). Studi Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Di Spnf Skb Kota Bangun. *Learning Society: Jurnal Csr, Pendidikan, Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *5*(2), 483–489.

Fitriana, S., Sumardiyani, L., Nugroho, A. A., Rakhmawati, D., & Reffiane, F. (2024). Penerapan Kurikulum Pendidikan Berasrama Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru. *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *10*(4), 1002–1009. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.29210/020244863

Hartini, Y., Suriansyah, A., & Bachri, A. A. (2025). Peran Satuan Pendidikan Nonformal Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Dalam Usaha Menekan Angka Putus Sekolah Di Kabupaten Banjar. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, *4*(9), 6967–6976.

Hayat, M. A., Rofifah, A. Z., Rahmi, F. R. A., Khairunnisa, Sari, N. P., & Agustinah, R. (2025). Analisis Kebijakan Naratif Mengenai Sistem Kurikulum Pendidikan Sekolah Rakyat Di Kalimantan Selatan Narrative Policy Analysis On The Curriculum System Of Public Schools In South Kalimantan. *Jurnal Kolaboratif Sains*, *8*(12), 9049–9057. Https://Doi.Org/10.56338/Jks.V8i12.9764

Irwan, M., Rosdiana, Hasibuan, J., & Syahputra, D. D. (2023). Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kemandirian Pan- Gan Untuk Pengentasan Kemiskinan Di Kampung Matfa Pendahuluan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, *11*(2), 118–129.

Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural (Studi Kasus Di Sd Negeri Sangiang Jaya). *Jurnal Eduscience (Jes)*, *9*(1), 255–266.

Komarudin, E., Qomariyah, S., Muslihat, E., & Kusban, H. (2025). Implementasi Pendidikan Berbasis Boarding School Di Man 2 Sukabumi. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *4*(1), 78–94. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.30640/Dewantara.V4i1.3804

Latif, M. S., Tharaba, M. F., Susilawati, S., Mutniati, V. P., Mu'in, M. L. A., &

Munawwaroh, A. (2025). Study Of Hidden Curriculum As A Method Of Non-Formal Education In Islamic Boarding Schools. *Journal Of Instructional And Development Researches*, *5*(1), 67–74.

Lubis, S. H. H., Milfayetti, S., Purba, S., & Daryanto, E. (2023). Sekolah Berasrama ; Penjaminan Mutu Dan Implementasi. *Journal On Education*, *05*(03), 5766–5775.

Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif Arivan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(17), 159–170. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.13853562

Marzuqi, B. M., & Ahid, N. (2023). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi Badrul. *Joiem*, *4*(2), 99–116.

Muhammad, I., Ariani, S., & Idris, A. (2024). Jenis Pendidikan Nonformal Di Indonesia. *Educator Development Journal*, *2*(September), 68–87.

Muharam, K. I., & Kurniawan, T. (2025). Implementasi Kebijakan Program Sekolah Rakyat Kementerian Sosial Ri (Studi Kasus : Sekolah Rakyat Menengah Atas 10 Jakarta Selatan). *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 1–12. Https://Doi.Org/10.33007/Ska.V15i1.3739

Muhtadi, F. (2025). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Konsep, Implementasi, Dan Tantangan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(4), 324–342.

Munawwarah, & Zubaidah. (2025). Program Bantuan Pemerintah Dalam Pengelolaan Biaya Pendidikan Bagi Masyarakat Kurang Mampu. *Journal Scientific Of Mandalika (Jsm)*, *6*(2), 282–290.

Nafiurrohmah, A., & Ilyas. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan Volume*, *5*(2), 804–814. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.55681/Nusra.V5i2.2648

Nisa, W., Nurmeidina, R., Mustangin, & Widadiya, J. A. (2025). Peran Pendidikan Nonformal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Dan Minat Literasi Di Era Masyarakat 5.0. *Jurnal Basicedu*, *9*(2), 504–514. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V9i2.9877 Issn

Nur'aini, & Hamzah. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Dalam Sistem Boarding School. *Jurnal Al – Qiyam*, *4*(1), 34–40.

Putra, A., Halim, C., & Nurfadhilla, N. (2022). Wali Asrama Dan Pengenalan Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Kasus Pondok Pesantren Perkampungan Minangkabau, Sumatra Barat. *Al-Wasatiyyah : Journal Of Religious*

Moderation, *1*(2), 153–170.

Putri, K. A., Maidarfrida, & Trimansyah. (2024). Sistem Iplementasi Pembelajaran Berbasis Boarding School Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa Di Mts N 1 Kota Bima. *Jemari : Jurnal Edukasi Mahasiswa Sunan Giri Bima*, 1–12. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.47625/Jemari/V2i1/638

Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas Iia Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37640/Japd.V4i2.2100 E-Issn

Reskiawan, M. M. N., & Agustang, A. (2021). Sistem Sekolah Berasrama (Boarding School) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Man 1 Kolaka. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, *1*(2), 125–133.

Rosidah, T. S. D., & Shofwan, I. (2023). Manajemen Program Distance Learning Berbasis Se-Tara Daring Di Homeschooling Anugrah Bangsa Semarang. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *2*(September), 141–155.

Sabani, F., & Lutfia, I. L. (2023). Penguatan Pendidikan Di Masyarakat Melalui Vitalisasi Pendidikan Non Formal Di Kota Palopo. *Jurnal Sinestesia*, *13*(1), 267–276.

Sari, C. K., Pitri, S., & Shafina. (2025). Pendidikan Karakter Dalam Membangun Generasi Berintegrasi Dan Beretika. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 299–306. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.61132/Sadewa.V3i2.1831

Setyowati, N., & Sutikno, P. Y. (2024). Habituasi Pendidikan Karakter Pada Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Journal Of Education Action Research*, *8*(1), 100–109.

Sudarsono, & Abad, H. (2024). Karakteristik Peserta Didik Pendidikan Non Formal. *Jurnal Widya Balina: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, *9*(2), 1–7.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (2 Ed.). Alfabeta.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 125–131.

Wardana, M. I. S., Ismail, Mursalin, I. A., Sautomo, S., & Khairani, A. (2025). Implementasi Program Sekolah Rakyat Di Kota Bengkulu: Analisis Fiskal, Sosial, Dan Pendidikan. *Welfare: Jurnal Ilmu Ekonomi*, *6*(2), 132–141. Https://Doi.Org/Http://Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Welfare

Yani, A. (2023). Peran Pendidikan Non Formal Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Ada Warga Belajar Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Kabupaten Lombok Timur. *Reform : Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, *6*(01), 24–29.

Yati, R., Andayani, S., & Dacholfany, I. (2023). Implementasi Pengelolaan Pendidikan Nonformal Dalam Meningkatkan Mutu Program Layanan Di Lkp Excellent Kabupaten Lampung Tengah. *Poace: Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*, *3*(2), 130–137. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.24127/Poace.V3i2.4088

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY