BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran pelatih dalam pelatihan pengolahan ikan bagi anak putus sekolah di Kampung Nelayan Serdang LK-12 Belawan I, dapat disimpulkan bahwa pelatih memiliki peran penting dalam mendukung keberhasilan pelatihan.Peran tersebut meliputi edukator, fasilitator, motivator, dan pembimbing: (1) Peran pelatih sebagai edukator dilaksanakan dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta mengenai pemilihan bahan, kebersihan, proses pengolahan, dan pengemasan ikan melalui penjelasan dan praktik langsung. Hal ini membantu peserta memahami dan menguasai keterampilan pengolahan ikan.(2) Peran pelatih sebagai fasilitator dilaksanakan dengan menyediakan alat dan bahan yang diperlukan serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Pelatih juga memberikan kesempatan kepada peserta untuk melakukan praktik sehingga kegiatan pelatihan dapat berjalan dengan baik.(3)Peran pelatih sebagai motivator dilaksanakan dengan memberikan dorongan, semangat, dan motivasi kepada peserta agar lebih percaya diri, berani mencoba, dan tidak mudah menyerah. Pelatih juga mendorong peserta untuk memanfaatkan keterampilan pengolahan ikan sebagai bekal dan peluang untuk berwirausaha. (4) Peran pelatih sebagai pembimbing dilaksanakan melalui pendampingan secara langsung selama proses pelatihan. Pelatih membantu peserta ketika mengalami kesulitan, memberikan arahan, memperbaiki kesalahan, dan membimbing peserta sesuai dengan

kemampuan masing-masing. Pendampingan tersebut membantu peserta meningkatkan keterampilan dan kemandirian dalam melakukan praktik.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa peran pelatih dalam pelatihan pengolahan ikan bagi anak putus sekolah di Kampung Nelayan Serdang LK-12 Belawan I telah berjalan dengan baik. Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari keterlibatan aktif pelatih dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan sebagai edukator, menyediakan alat, bahan, dan suasana belajar sebagai fasilitator, memberikan dorongan dan semangat sebagai motivator, serta mendampingi dan membimbing peserta selama proses pelatihan. Dengan demikian, peran pelatih menjadi salah satu faktor penting dalam membantu peserta meningkatkan pengetahuan, keterampilan, kepercayaan diri, dan kemandirian melalui pelatihan pengolahan ikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Pelatih

Pelatih diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pelatihan dengan memberikan pendampingan yang lebih intensif kepada peserta serta menggunakan metode pembelajaran yang mudah dipahami. Selain itu, pelatih perlu terus memotivasi peserta agar mampu mengembangkan keterampilan yang dimiliki untuk meningkatkan kemandirian mereka.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji aspek lain yang berkaitan dengan pelatihan keterampilan bagi anak putus sekolah, seperti dampak pelatihan terhadap peluang kerja, peningkatan pendapatan, dan kemandirian peserta setelah mengikuti pelatihan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY