

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah.....	18
1.3. Batasan Masalah.....	19
1.4. Rumusan Masalah.....	20
1.5. Tujuan Penelitian.....	20
1.6. Manfaat Penelitian.....	21
1.7. Definisi Operasional.....	23
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Belajar Matematika.....	26
2.2. Perangkat Pembelajaran.....	30
2.2.1. Buku Siswa.....	32
2.2.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	34
2.2.3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	37
2.2.4. Tes Kemampuan Belajar (TKB).....	41
2.3. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	42
2.3.1. Validitas.....	43
2.3.2. Kepraktisan Perangkat.....	45
2.3.2.1. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	47
2.3.2.2. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	49
2.3.3. Efektivitas Pembelajaran.....	50
2.4. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	52
2.5. Kemampuan Komunikasi Matematis	57
2.5. Motivasi Belajar.....	60
2.6. Pembelajaran Berbasis Proyek	65
2.7. Media Pembelajaran.....	74
2.8. Autograph.....	76
2.9. Kerangka Konseptual.....	78
2.10. Penelitian Yang Relevan.....	82
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	85
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	94
3.3. Subyek Dan Obyek Penelitian.....	95
3.4. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	96
3.4.1. Instrumen Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	96

3.4.2. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	101
3.4.3. Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Guru.....	103
3.4.4. Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa.....	105
3.4.5. Instrumen Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	108
3.4.6. Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	109
3.5. Teknik Analisis Data.....	112
3.5.1. Analisis Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	112
3.5.2. Analisis Data Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	115
3.5.3. Analisis Data Untuk Menjawab Pertanyaan Dalam Penelitian I 16	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	124
4.2 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	125
4.2.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian	125
4.2.2 Deskripsi Tahap Perancangan	131
4.2.3 Deskripsi Tahap Pengembangan	137
4.2.4 Deskripsi Tahap Penyebaran	175
4.3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	175
4.4. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	178
4.5. Pembelajaran berbasis proyek berbantuan <i>Autograph</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	179
4.6. Pembelajaran berbasis proyek berbantuan <i>Autograph</i> Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	183

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	187
5.2 Saran	189

DAFTAR PUSTAKA