ABSTRAK

Yati Erika Safitri, NIM 4203111102 (2026), Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 18 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournamen* (TGT) terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas X di SMA Negeri 18 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang berorientasi pada desain penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMA Negeri 18 Medan T.A 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X-5 dan X-7 di SMA Negeri 18 Medan T.A 2024/2025 yang masing-masing beranggotakan 31 peserta didik yang dipilih dengan menggunakan Teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri dari uji regresi linier sederhana, uji koefisien determinasi dan uji t. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini ditunjukkan melalui persamaan regresi Y = 0,027 + 0,342X. Pengaruh tersebut diperoleh nilai melalui uji t, yaitu t_{hitung} (3,998) > t_{tabel} (1,699), maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas X di SMA Negeri 18 Medan. Sumbangan varians X (model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)) terhadap variabel Y (kemampuan pemahaman matematis) sebesar 35,5%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT), Kemampuan Pemahaman Matematis

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Yati Erika Safitri, NIM 4203111102 (2026), *The Effect of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on the Mathematical Understanding Ability of Class X Students at SMA Negeri 18 Medan.*

This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on the mathematical understanding ability of class X students at SMA Negeri 18 Medan. The method used in this study is quantitative research oriented to quasi-experimental research design (quasi-experiment). The population in this study were all class X students at SMA Negeri 18 Medan in the academic year 2024/2025. The sample in this study were class X-5 and X-7 students at SMA Negeri 18 Medan in the academic year 2024/2025, each consisting of 31 students selected using cluster random sampling techniques. The data analysis techniques used are the analysis prerequisite test, the classical assumption test, and the hypothesis test consisting of a simple linear regression test, the coefficient of determination test and the t test. The results obtained in this study are shown through the regression equation Y = 0.027 + 0.342X. The influence is obtained through the t test, namely t count (3.998) > t table (1.699), so it is concluded that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on the mathematical understanding ability of class X students at SMA Negeri 18 Medan. The contribution of the variance X (Teams Games Tournament (TGT) learning model) to the Y variable (mathematical understanding ability) is 35.5%.

Keywords: *Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Mathematical Comprehension Ability*

THE Character Building UNIVERSITY