DAFTAR PUSTAKA

Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, *4*(1), 69-82.

Alfina, S., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan pemahaman matematis peserta didik MTS pada materi aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *5*(2), 405-416.

Alim, N. S., Rahmawati, F., & Hendrastuti, Z. R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran TGT Berbantuan "Ultraphy" untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP Negeri 1 Magelang. *Journal of Mathematics Education and Science*, *6*(2), 137-148.

Asmedy, A. (2021). Perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, *2*(2), 79-88.

Azhar, A., Nuraida, I., Sugilar, H., & Haryadi, N. R. S. (2023, December). Permasalahan Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika dalam Mengerjakan Soal PISA. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 32, pp. 45-51).

Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *4*(2), 1033-1042.

Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(1), 10-20.

Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 751-765.

Hartini, S., Rusliah, N., & Ningsih, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Model Personalized System of Instruction. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, *7*(1), 27-38.

Hasan, M. S., Azizah, M., & Rozaq, A. (2023). Service Learning in Building an Attitude of Religious Moderation in Pesantren. Tafkir: *Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(4), Article 4.

Kadang, E. (2021). *Pendidikan bahas Indonesia di Sekolah Dasar*. (M. Faisal, Ed.). Makassar: Garis Khatuslistiwa.

Khairani, B. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas XI SMA/MA pada materi barisan dan deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 1578-1587.

Khusna, H., Purnomo, B. A., & Awalludin, S. A. (2021). Perspektif gender dalam merancang model matematika. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 60-68.

Legista, A., Shofia, H., Pasaribu, M. B., Agustina, M. D., & Juin, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas X SMK Adi Luhur. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *2*(1), 349-360.

Lesing, V., Tamur, M., & Jundu, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMK. *Journal Of Songke Math*, *6*(2), 79-87.

Ma'rifany, N. I. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Game Tournamet (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas IV A UPT SPF SDN Mamajang II Kota Makassar.

Muharramah, S., & Sihombing, W. L. (2024). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Konvensional pada Tingkat SMP. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *3*(1), 385-399.

Muslim, S. S., Prayitno, S., Salsabila, N. H., & Amrullah, A. (2022). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi peluang ditinjau dari gaya belajar peserta didik di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *2*(2), 295-303.

Nasution, F., Siregar, A., Arini, T., & Zhani, V. U. (2023). Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *In Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Nurfadilah, P., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Gesture Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 14–29.

Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Pristiwanti *et al.* (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (6), 7911-7915.

Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, *11*(1).

Rahmi, A., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan

Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *1*(2), 134-142.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Reskita, D., Setyowati, D., & Fathonah, I. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta didik Kelas V SDN 66 Pontianak Kota. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal.* 6(7), 10650-10659.

Rifal, M., Kodirun, K., & Lambertus, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik MTs Ditinjau Dari Disposisi Matematis Peserta didik. Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning), 6(1), 15–29.

Rochim, Herawati & Nurwiani. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Peserta didik pada Materi Fungsi Kuadrat. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 269-280.

Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence peserta didik pada materi aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(2), 275-290.

Salsabila, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Ular Tangga dengan Integrasi Gamifikasi Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMAN 12 Surabaya. *Avatara: Jurnal Pendidikan Sejarah*, *16*(4).

Sari, S. F., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari teori skemp materi segi empat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(4), 2060-2070.

Simanjuntak, P. A., Simamora, R., & Tambunan, L. O. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 7 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *4*(1), 5329-5342.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sulandari, S. (2020). Analisis terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(2), 176-187.

Sulfemi, W. B., Fajartriani, T., & Handayani, T. (2021). Game Method With Media Chart Table From Used Items To Increase Motivation, Interest, and Results. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, *5*(1), 110.

Tasman, F., Fauzan, A., & Ahda, Y. (2020). Designing PISA Like Problems for West Sumatra Mathematics and Science Junior High School Teachers. *Pelita eksakta*, *3*(1), 75-81.

Turmuzi, Muhammad., Nani Kurniati., & Syahrul Azmi. (2021). Pemahaman Konsep Matematis Mahapeserta didik Calon Guru Sekolah Dasar Ditinjau Dari Gender dan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 26.

Ulfa, Y. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta didik di SMA Negeri 3 Abdya* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

Wahyuni, S., Ruswana, A.M., & Sunaryo, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Smp Pada Materi Statistika. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, *3*(2), 404-413

Wenas, J. R., Regar, V., & Pontomudis, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret Bilangan. JSME (*Jurnal Sains, Matematika & Edukasi*), 8(2), 186-189.

Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Peserta didik. Mathema: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12.

Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, *10*(1).

Yuliana, I., & Supriati, N. (2022). Menghadirkan Pemahaman Matematika Dengan Metode Hands Of Activity *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *5*(3), 617-623.

Yunita, A., Juwita, R., & Kartika, S. E. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 23-34.