# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas X di SMA Negeri 18 Medan. Pengaruh itu ditunjukkan melalui persamaan regresi Y = 0,027 + 0,342X dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05, maka artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas X di SMA Negeri 18 Medan. Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,342 yang menunjukkan adanya pengaruh positif variabel X terhadap variabel Y. Sumbangan varians variabel X (*Teams Games Tournament* (TGT)) terhadap variabel Y (kemampuan pemahaman matematis) yakni sebesar 35,5% sedangkan sisanya 64,5% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Dari temuan dalam penelitian ini, peneliti menghadirkan sejumlah rekomendasi antara lain:

1. Bagi tenaga pengajar khususnya pengajar dibidang matematika diharapkan untuk dapat melanjutkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada proses pembelajaran yang berkemungkinan membuat peserta didik untuk aktif pada proses pembelajaran
2. Pada penelitian yang dilakukan sebanyak 2 pertemuan ini, diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil kemampuan pemahaman matematis dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT), sehingga untuk calon peneliti berikutnya supaya melanjutkan penelitian ini dengan materi dan tingkatan yang berbeda dengan tujuan hasil penelitian dapat berguna bagi pendidikan khsususnya matematika dan bagi calon peneliti berikutnya supaya memerhatikan proses langkah-langkah pada model pembelajaran yang dipakai karena setiap proses sangat berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis.