DAFTAR PUSTAKA

Abror, H. F., & Indahwati, N. Pengaruh Variasi Gerak Dasar Lari, Lompar Dan Lempar Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Siswa.

Apriliani, A. M., Yasbiati, Y., & Elan, E. (2020). Meningkatkan keterampilan gerak lokomotor anak usia 5-6 tahun di kelas b hijau melalui permainan engklek rintangan di tk negeri pembina kota tasikmalaya. Jurnal Paud Agapedia, 3(2), 178-190.

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Borg and Gall. 1983. *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.

Bucher, Charles A. 1979. Foundation Of Physical Education. Eight Edition. Mosby Company. St. Louis,NY

Buchori Mochtar. 1994. Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia. Yogyakarta: Tiara Wacana. Hlm. 81.

Candra, E. A., Dinata, V. C. & Mundi, R. 2024. Peningkatan Gerak Dasar Lokomotor dengan Cirkuit Game pada Siswa Kelas II SD Negeri 8 Pakis Surabaya. Jurnal Yudistira. No. 4, Vol 2, Oktober 2024. Hal. 485-492. e-ISSN: 3021-7814. Diakses pada 27 Februari 2025 https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira/article/download/1298/16826398

Danim, Sudarwan. 2008. Visi Baru Manajemen Sekolah ; Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik. Jakarta : Bumu Aksara.

Danim, Sudarwan. 1995. Transformasi Sumber Daya Manusia; Analisis Fungsi Pendididkan, Dinamika Prilaku dan Kesejahteraan Manusia Indonesia Masa Depan. Jakarta: Bumi Aksara.

Dewi, P. Y. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Gerak dan Lagu Untuk Menstimulasi Kemampuan Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Fajarwatu, A. & Arini, I 2023. Model Pembelajaran Berbasis Lokomotor dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. Journal Of Education Research. No. 4, Vol 1, 2023. Hal. 317-324. e-ISSN: 2746-0738. Diakses pada 28 Februari 2025 https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/162/140

Farida, D. N. (2024). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga| E-ISSN: XXXX-XXXX*, *1*(1), 1-6.

Gallahue, David L. (2006). Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescents Second Edition, USA:Benchmark Press.

Gay, L.R. 1990. *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application.* Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.

Hamalik, Oemar. 1995. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara. https://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/11311/pdf Diakses tanggal 7 November 2023.

Hardika N. & Fuzita M. 2021. Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Senam Ritmik. Jurnal Pendidikan Olahraga. No. 2, Vol 10, Desember 2021. Hal. 263-272. e-ISSN: 2407-1528.

Hurlock, E. B. 2006. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima. Alih bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

K. B. B. I. 2013. Kata Pembangunan di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Lektur.Id. https://lektur.id/arti-pembangunan/

Kurniawan, R., Pradana, I. A., & Heynoek, F. P. (2022). Pengembangan modul guru materi variasi dan kombinasi gerak lokomotor non-lokomotor manipulatif untuk siswa autis. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 21(2), 98-114.

Kuryanto, M. S., & Pratiwi, I. A. (2018). Hubungan Permainan Tradisional Betengan Terhadap Gerak Lokomotor Siswa. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 1(2).

L. A. Kharida , A. Rusilowati , K. Pratiknyo, 2009, "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan." Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia No 5 : 83-89. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1015 Diakses tanggal 23 November 2023.

Mahendra, Agus. 2003. Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Depdiknas, Dirjen Dikdasmen.

Mahendra, A. dan Saputra, Y.M. (2006). Modul Perkembangan dan Belajar Mototrik. Jakarta: Universitas Terbuka.

Moedjiono, Dimyati. 1993. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Mulyasa. A. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosda

Muslihin, H. Y. (2020). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia Dini. Jurnal Paud Agapedia, 2(1), 76-88.

Machmud, N. W., Samad, F., Samad, R., & Achmad, F. (2021). Analisis Gerak Lokomotor Dalam Permainan Tradisional dalam Permainan Hadang Kelas B1 Usia 5-6 Tahun Di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud, 3(2), 11-24.

Nana Syaodih Sukmadinata. 2004. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

Nazarudin. 2007. Manajemen Pembelajaran. Yogyakarta : Teras.

Nisa, I., & Suwardi, S. (2021). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 1(2), 88-95.

Prasetyo, H. D. (2021). Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Pada Anak Usia 7-9 Tahun Di Sd Alchasannah Jakarta Barat. In Prosiding Seminar dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta (Vol. 4, No. 01, pp. 409-414).

Purwanti. 2013. Meningkatkan Kelincahan Anak Melalui Gerak Lokomotor Pada Anak Kelompok A2 Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gendingan Yogyakarta. Skripsi. Tersedia pada http://eprints.uny.ac.id/15390/1/Skripsi_Fitri%20Purwanti_11111247019.pdf. Diakses tanggal 6 Juni 2024.

Rahayu, Ega Trisna. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.

Rahyubi, Heri. (2014). Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Bandung: Nusa Media.

Rejeki, H. S., & Gunawan, G. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penjaskesrek, 8(2), 218-232.

Sadiman S Arif, dkk. 2006. Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Satria, M. H., & Wijaya, M. A. (2020). Permainan Gerak Dasar Lokomotor Untuk Anak Tunagrahita Sedang. Jurnal Penjakora, 7(1), 49-56.

Seals, Barbara B. & Richey, Rita C. 1994. Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.

Simahate, S., & Munip, A. (2020). Latihan gerak lokomotor sebagai upaya mengembangkan motorik kasar anak down syndrome. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(2), 236.

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Soenardi Soemosasmito. (1988). Dasar Proses Dan Efektifitas Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani. Jakarta.

Sudjana, Nana. 2001. Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Sudrajat, Akhmad. 2009. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran. Tersedia pada: http://akhmadsudrajat.word.press.com. Diakses tanggal 1 November 2023.

Sugiyono. 2013, Metode Penelitian Pendidkan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Alfabeta, Bandung.

Sukintaka. 1992. Teori Pendidikan Jasmani. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan; Bandung.

Sukmadinata. 2002. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Tamat T. dan Mirman M. (2005). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.Jakarta: Universitas Terbuka.

Wahjoedi. 2000. Landasan Pendidikan Jasmani. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Walton E. R. & Putranto D. 2020. Pengembangan Aktifitas Gerak Lokomotor Berbasis Media Audio Visual Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah SeKecamatan Gabek Pangkalpinang. Jurnal Pendidikan Glasser, Vol. 4, No.2 Oktober 2020. Hal. 88-96. E-ISSN : 2598-2818, diakses pada 6 Juni 2024 https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/glasser/article/view/695

Yuniar, S. T., Nuryadi, N., & Hambali, B. (2023). Analisis Gerak Lokomotor Siswa Sekolah Dasar Kelas 3 Dan 4 Pada Masa Pandemi Covid-19. Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga, 6(1), 51-5.