DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1.1 Hasil Jawaban Peserta Didik..... 5
Tabel 2.1 Zona Perkembangan Proksimal 23
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan..... 36
Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik.....46
Tabel 3 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran 46
Tabel 3 3 Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran..... 48
Tabel 3 4 Kriteria Tingkat Penguasaan..... 49
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Tes Diagnostik……..……..……...51
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Peserta Didik Pada Siklus I..... 58
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Peserta Didik Mengajukan Dugaan Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus I 58
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Peserta Didik Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Siklus I..... 59
Tabel 4.5 Peserta Didik Menarik Kesimpulan Pada Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus I..... 60
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus 1 61
Tabel 4.7 Hasil Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siklus I..... 61
Tabel 4.8 Refleksi Siklus 1 62
Tabel 4.9 Perbaikan Siklus 1 64
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Peserta Didik Pada Siklus II..... 70
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Peserta Didik Mengajukan Dugaan Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus II 71
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Peserta Didik Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus II 71
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Peserta Didik Menarik Kesimpulan Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus II 72

Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus II..... 73
Tabel 4.15 Hasil Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siklus II 74
Tabel 4.16 Hasil Kemampun Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Setiap Aspek/Langkah-langkah Memecahkan Masalah 76

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY