DAFTAR PUSTAKA

Adi, Marsudi Suwarna. 2020. Membuat Desain Cantik dengan Mudah dan Cepat Menggunakan Canva. Jakarta.

Agustin, R. D. (2016). Kemampuan penalaran matematika mahapeserta didik melalui pendekatan problem solving. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 179-188.

Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi Dan Konflik Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. Global: Jurnal Lentera Bitep, 1(01), 24–33.

Azmi, Ulul. 2013. Profil Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo. Skripsi. Tidak diterbitkan. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Bakar, M. T., Nani, K. La, Harisman, Y., & Amam, A. (2020). KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PADA MATERI HIMPUNAN MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING. Teorema: Teori Dan Riset Matematika, 5(2), 272. https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3819

BerbasisAplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik. Jurnal Basicedu, 5(4),2384–2394. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237. [11]. Ende, A. M. N., Jasril, I. R., & Jaya, P. 2022.Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif

Berbasis Canva Pada Mata PelajaranDasar Listrik dan Elektronika. JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional), 8(2)

Burais, L. (2019). Peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik melalui model discovery learning. Jurnal Didaktik Matematika, 3(1), 77–86.

Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik melalui Model Discovery Learning. Jurnal Didaktik Matematika, 3(1), 77–86.

Febrian, W. D., & Sani, I. (2023b). Systematic Literature Review: Implementation Of Talent Management For Crewing In Shipping Companies To Organizational Sustainability. Indonesian Journal Of Business Analytics, 3(5), 1837–1848.

Fika, R. (2020). The Effectiveness Of Jigsaw And Stad (Student Teams Achievement Division) Cooperative Learning Model On Pharmaceutical Mathematics. Journal Of Advanced Pharmacy Education & Research| Apr-Jun, 10(2).

Fika, R. (2017). Increase In Activity And Learning Outcomes In Pharmacy Mathematics With Jigsaw Cooperative Learning Model At Pharmacy Academy Of Dwi Farma. Future Of Medical Education Journal, 7(4), 36–46.

Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R.(2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta di Hanisah, H., & Mega, A. N. (2022).

Hapsari, Gita Permata Puspita, & Zulherman, Z. 2021. Pengembangan Media Video Animasi.

Hayati, T. U. F. (2022). Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan Ipa Universitas Pgri Banyuwangi, 2(1), 8–15

Haryanti, C. F. (2024). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Waru. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, *30*(1), 135-144.

Hasratuddin. (2015). Mengapa Harus Belajar Matematika?. Medan: Perdana Publishing

Hidayah, A., Rohaeti, E. E., & Sari, I. P. (2024). Efektivitas penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan aplikasi geogebra terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas VIII SMPN 2 Cimahi

pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *7*(3), 517-520.

Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses penalaran matematis peserta didik dalam memecahkan masalah matematika pada materi pokok dimensi tiga berdasarkan kemampuan peserta didik di sma negeri 5 kediri. *Repository Publikasi Ilmiah*, 131-143.

Indriani, H., & Noordyana, M. A. (2022). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada materi penyajian data di desa bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 131-140.

Jelita, L., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi kasus kemampuan penalaran matematispeserta didik kelas VIII dalam menyelesaikan soal TIMSS. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMEDIKA), 803–808.

Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 131-140.ik dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kecerdasan Emosional.Jurnal Ilmiah Matematika Realistik,2(2), 32-36.

Kemmis, S., & MCTaggart. (1988). The Action Research Planner (Third Edit). Deakin University Press.

Kintoko, K. (2020). Tinjauan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Didactical Mathematics, 2(2), 42-51.

Khairunnisa, K., & Juandi, D. (2022). Meta-Analysis: The Effect of Discovery Learning Models on Students' Mathematical Ability. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 9(2), 201–211. https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i2.49147.

Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(4), 1028-1034.

Lasmi, L., & Masri, M. (2021). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW. Jurnal Math-UMB.EDU, 8(3), 21–27. https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i3.2005

Lubis, S. N., Syafitri, E., & Syahlan, S. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, *10*(1), 50-60.

Luti, A., Setiawan, B., & Pentaugus, T. D. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, *4*(2), 1-8.

MZ. A. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik*. Skripsi Sarjana, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Muharramah, S., & Sihombing, W. L. (2024). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Konvensional pada Tingkat SMP. *JURNAL RISET RUMPUN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM*, *3*(1), 385-399.

Nura, S., & Hasanuddin, H. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK: META ANALISIS. *JURMADIKTA*, *5*(2), 49-57.

Nurmala, R., Samparadja, H., & Salam, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *6*(1), 141-154.

Oktaviani, N., Indiyah, F. H., & Aziz, T. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik SMP Negeri 4 Tangerang. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, *8*(1), 36-44.

Prasasty, N., & Utaminingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 1(1), 57–64.

Prasetyo, E. B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Savi Menggunakan Media Maket Pada Mata Pelajaran Menggambar Kontruksi Atap di Kelas XII TGB 2 SMK Negeri Kudu. JKPTB,2(2), 163.

Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan UT, 1* (1), artikel 2. Jakarta: UT Press.

Putri, A. A., & Siregar, N. (2023). PENGEMBANGAN ELEKTRONIK BOOK MENGGUNAKAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 MEDAN. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 114-121.

Rahawarin, C., & Arikunto, S. (2015). Pengaruh komunikasi, iklim organisasi dan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *3*(2), 173-188.

Rahmatullah, Inanna, and Andi Tenri Ampa. (2022). "Media Pembelajaran AudioVisual BerbasisAplikasi Canva." Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha 12(2), 317–27

Riswari Ardana Lovika, M. P., & Ermawati Diana, M. P. (2022). Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Riswari, Lovika Ardana & Salamah, U. (2023). THE INFLUENCE OF GIBRAN GIAT EDUCATION GAME ON MATHEMATICS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF FOURTH GRADERS. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 9(1), 1–11.

Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. 2020. Media Pembelajaran Audio Visual BerbasisAplikasi Canva. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 12(2), 317–327.https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179

Salim Nahdi, D., & Afriyuni Yonanda, D. (2020). Model discovery learning dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Jurnal Elementaria Edukasia, 1(2), 196–204. http://dx.doi.org/10.31949/jee.v1i2.1511

Shadiq, Fadjar. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi Yogyakarta: PPPG Matematika.

Slavin, R. E. (2020). Educational psychology: Theory and practice (12th ed.). Pearson.

Sunarto, M. F. & Amalia, N. (2022). Pengetahuan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra,* 21(1): 94 – 100.

Suparno & Yunus, M. 2006. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran PadaMata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jurnal Vokasional TeknikElektronikdanInformatika. Vol. 7(2)

Turmudi, T., & Rahayu, P. (2023). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, *4*(2), 233-238.

Ulfa, M. & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Berliterasi Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Pohon Literasi. *Jurnal Basicedu,* 5(6): 5204 – 5212.

Vatmala, K. D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery – Based Learning dan Inquiry – Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Representasi Matematis Peserta Didik.* Skripsi Sarjana, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Wijaya, C., Syahrum, S., & Ananda, R. (2013). Penelitian tindakan kelas: melejitkan kemampuan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru.

Wulandari, R. (2016). Metode kunjungan lapangan untuk menanamkan kepedulian terhadap lingkungan hidup. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *5*(1), 67-80.

Yusnidah. 2022. Pengembangan Media AnimasiPada Pembelajaran Elektronika Peserta didik SMK. Jurnal

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY