BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dısımpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi Canva terbukti dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan klasikal dari 43,75% pada siklus I menjadi 96,87% pada siklus II, sehingga memenuhi kriteria efektivitas pembelajaran.
2. Kemampuan penalaran matematis peserta didik ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Canv**a*** dengan melibatkan peserta didik secara aktif pada setiap tahap pembelajaran. Guru memberikan rangsangan berupa masalah kontekstual melalui Canva, kemudian peserta didik diarahkan untuk mengajukan dugaan, mengumpulkan dan mengolah data, memeriksa kesahihan argumen, serta menarik kesimpulan secara logis. Penerapan model ini mendorong peserta didik berpikir kritis dan sistematis sehingga kemampuan penalaran matematis dan ketuntasan belajar meningkat.
3. Terdapat peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik dari siklus I ke siklus II dengan rata-rata N-Gain meningkat dari 0,46 menjadi 0,62 yang menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan Canva efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas X-6 SMA Negeri 18 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru matematika khususnya guru Matematika SMA Negeri 18 Medan dapat menerapkan model pembelajaran model pembelajaran *Discovery Lerning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik.
2. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa mungkin ingin mengetahui lebih jauh tentang penggunaan model pembelajaran *Discovery*

Learning berbantuan Aplikasi *Canva* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis lainnya dan penerapannya pada berbagai mata pelajaran.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY