ABSTRAK

Stephanie Dian Febrina Silalahi, NIM 4203311079. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Swasta Budi Mulia Pematangsiantar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Mulia Pematangsiantar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari empat kelas, sedangkan sampel penelitian berjumlah 30 siswa dari satu kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan, serta angket sebanyak 20 item untuk mengukur tanggapan siswa terhadap pembelajaran. Hasil uji validitas menunjukkan seluruh butir angket valid dengan r hitung > 0,361, dan reliabilitas instrumen tinggi (Cronbach's Alpha = 0,903). Soal tes pada pretest tergolong sukar, tetapi setelah perlakuan menjadi tingkat sedang. Uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal, dan uji linearitas menyatakan terdapat hubungan linear signifikan antara skor angket dengan gain score (p = 0,049). Analisis regresi sederhana menghasilkan persamaan Y = 0,551 + 0,124X dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,150. Nilai signifikansi 0,034 (< 0,05) menunjukkan bahwa model *Make a Match* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan kontribusi 15%, sedangkan 85% dipengaruhi faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Make a Match* berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Make a Match, Kemampuan Berpikir Kritis