DAFTAR PUSTAKA

Aini, F. R., Sutrisno, A., & Latifah, L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Literasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 115–123.

Agustin, V., dkk. (2020). Tujuan Pembelajaran. *Scribd.*

Astiwi, D. P., Handayani, T., & Putra, A. P. (2020). Penerapan Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 23–32.

Ariani, N., & Moh. H. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Basicedu. (2023). *Belajar dan Pembelajaran: Proses perubahan dan tahapan sistematis*. Jurnal Basicedu.

Brookhart, S. M. (2020). *How to teach so students learn critical thinking*. Alexandria, VA: ASCD.

Dari, J., & Ahmad, S. (2020). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 45–55.

Darman Regina, A. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 4(1), 11–20.

Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2021). *Strategi Belajar Mengajar* (Cetakan ke-4). Jakarta: PT Rineka Cipta.

Gurnulis. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)*. Gurnulis.id.

Hamdayama, J. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Huhu, F., Telambanua, K., Lase, I. P. S., Ndruut, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8*(1), 325–332.

Haryanto, A., & Salimah, S. (2020). *Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran Make a Match*. Jurnal Sosialita, 10(2).

Hasanah, S. N., Sunarno, W., & Prayitno, B. A. (2022). Improving Students' Critical Thinking Skills through Inquiry-Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 33–41.

Hermawan, A., Kurniati, & Syarifuddin. (2024). *Konsep Model Pembelajaran Make a Match dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Siswa di SD Negeri Curug 1 Kota Bogor*. EDUKHA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 5(1), 9–15.

Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2020). Critical Thinking Skills: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 60–70.

Jannah, S., Fajri, R. F., & Halimah, L. (2024). *Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar di sekolah dasar*. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 3(1), 385–393.

Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(3), 1190–1197.

Komarudin. (2021). *Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal TAZKIYAH, 3(1).

Kurniawan, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif di Era Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 11(2), 88–94.

Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 112.

Kusumaningrum, R. A., Arlinita, L., Shabrina, N., Sari, T. E. P., Liswara, B., & Ernawati, T. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP/MTs. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4850–4864

Mardani, M. (2024). *Penerapan Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Jiwa Sosial pada Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi: Pintar Harati*, 20(1).

Mulyani, A. Y. (2022). Membangun Karakter dan Berpikir Kritis melalui

Pendidikan Berbasis Masalah. *Jurnal DIAJAR*, 1(1), 10–18.

Nasution, S. H., Tabina, A. R., Alwi, A., Aziz, N. A., Putri, R. J., & Lubis, M. R. (2024). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, dan Motivasi Belajar Siswa*. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(1).

Novita, N., Sakdiah, H., & Asrita, M. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Make a Match terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Lhoksukon*. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika, 4(1).

Nugraha, R. A., & Sari, Y. N. (2021). *Efektivitas model Make a Match dalam meningkatkan hasil belajar dan berpikir logis siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Kreatif Inovatif, 7(2), 89–98.

Nurjanah, S. (2021). *Model Pembelajaran Cooperative Learning: Penerapan dan Keunggulannya dalam Pendidikan*. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 4(2).

Nurlina, A., dkk. (2022). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. ([ural PDF]). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Prasetyawati, V. (2021). *Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. *Epistema*, 2(2), 1–12.

Pusat Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi daring)

Rosmita, & Rusman. (2020). *Pengertian Pembelajaran: Proses interaksi antara guru, siswa, dan sumber belajar*. Dalam *BAB II Kajian Pustaka*. STKIP Pacitan.

Satria, H., Nafisa, R. B., Putri, S. V., & Gusmaneli, G. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Anak Bangsa di Era Digital*. Journal of Regional Development and Technology Initiatives, 1, 17–26.

Setiawan, A. (2020). *Pembelajaran sebagai proses perubahan sadar*. Jurnal Pustaka.

Shilphy, A. O. (2020). *Model pembelajaran: Pendekatan 82angkah82al menuju pencapaian target*. Repository Unpas.

Simamora, D. A., Panjaitan, D. M., & Dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Simanjuntak, J. (2021). *BAB II Kajian Teori*. Repository Universitas Pasundan.

Sukmawati, H. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)*. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(2), 164–170.

Sukmawati, H. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning): Konsep dan Implementasi*. Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 5(2), 164–170.

Suprijono, A. (2020). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryani, N., & Rahayu, I. N. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(3), 211–219.

Susanto, A. (2020). *Strategi Mathematical Habits of Mind, kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis*. Math Educa Journal, 4(2), 179–191.

UMM Repository. (2022). *Model Pembelajaran: Serangkaian 82angkah sistematis*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Wahyuni, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Nusantara, 3(1), 45–53.

Wijayanti, T. Y., & Prasetyo, I. U. (2023). *Kajian problematika teacher-centered learning dalam pembelajaran: dampaknya terhadap partisipasi dan berpikir kritis siswa*. Jurnal Pendidikan, 5(1), 45–60.

Wulandari, F. (2023). *Implementasi Model Make a Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 10(1), 33–40.

Yulia, R. & Saputra, A. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Interaktif,

6(1), 50–60.

Zenius untuk Guru. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Zenius.net.

Zetriuslita, R., Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa dalam menyelesaikan soal uraian kalkulus integral berdasarkan level kemampuan mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, 5(1), 58–66.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY