BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match. Hal ini ditunjukkan melalui perbandingan antara nilai pretest dan posttest. Rata – rata nilai posttest lebih tinggi dibandingkan dengan pretest, dan selisih nilai (gain score) tersebut menunjukkan adanya perkembangan kemampuan berpikir kritis setelah diterapkan model pembelajaran yang inovatif dan kolaboratif.
2. Hasil angket siswa menunjukkan respon yang sangat positif terhadap model Make a Match. Berdasarkan analisis terhadap 20 butir pertanyaan yang telah dinyatakan valid dan reliabel (dengan nilai Cronbach's Alpha 0,903), siswa merasakan bahwa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, mudah dipahami, dan meningkatkan kerja sama serta daya pikir kritis mereka. Hal ini memperkuat bahwa persepsi positif siswa turut memengaruhi hasil belajar mereka.
3. Berdasarkan uji regresi sederhana, diperoleh persamaan regresi linear :

   $$Y = 0{,}551 + 0{,}124X$$

   Dengan nilai signifikansi sebesar 0,034 (lebih kecil dari 0,05). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-A SMP
4. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,150 menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match memberikan kontribusi sebesar 15% terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, sedangkan siswanya (85%) dipengaruhi oleh factor lain di luar model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan langkah dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika karena model ini dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui aktivitas yang menyenangkan dan melibatkan interaksi antar siswa.

2. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran kooperatif dan berani mengemukakan pendapat serta berpikir kritis saat berdiskusi dan mencocokkan pasangan soal – jawaban.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu untuk menciptakan inovasi dalam pelaksanan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match dengan pemahaman yang lebih mendalam.

THE Character Building UNIVERSITY