DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1.	Hasil Penyelesaian Siswa	4
Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning*	15
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Numerasi	32
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Numerasi	32
Tabel 3.3.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi	35
Tabel 3.4.	Kriteria Kentuntasan Belajar Individu	35
Tabel 3.5.	Kategori Skor N-Gain	36
Tabel 3.6.	Kategori Nilai Hasil Observasi	37
Tabel 4.1.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Tes Awal Indikator 1	40
Tabel 4.2.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Tes Awal Indikator 2	41
Tabel 4.3.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Tes Awal Indikator 3	42
Tabel 4.4.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Tes Awal	43
Tabel 4.5.	Perencanaan Tindakan I	45
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	47
Tabel 4.7.	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	48
Tabel 4.8.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 1 Tes I	51
Tabel 4.9.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 2 Tes I	53
Tabel 4.10.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 3 Tes I	54
Tabel 4.11.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Tes Siklus I	55
Tabel 4.12.	Perencanaan Tindakan II	58
Tabel 4.13.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	61
Tabel 4.14.	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	62
Tabel 4.15.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 1 Tes II	65
Tabel 4.16.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 2 Tes II	67
Tabel 4.17.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 3 Tes II	68
Tabel 4.18.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Tes Siklus II	69
Tabel 4.19.	Kategori Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	72

Tabel 20. Rata-Rata Nilai berdasarkan Kategori Siswa..... 74

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY