BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan yakni sebagai berikut.

1. Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa di kelas VII-6 SMP Negeri 17 Medan.
2. Peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa kelas VII-6 SMP Negeri 17 Medan dilihat dari:
   a. Hasil tes kemampuan literasi numerasi siswa pada siklus I diperoleh 16 dari 28 siswa berhasil memperoleh nilai ≥ 70 dan pada siklus II diperoleh 24 dari 28 siswa dimana peningkatan pada siklus II ini memenuhi keberhasilan secara klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 70. Nilai rata-rata kemampuan siswa pada tes kemampuan literasi numerasi sebesar 70,83 pada siklus I dan meningkat menjadi 82,44 pada siklus II Sehingga diperoleh selisih peningkatan nilai rata-rata kemampuan literasi numerasi sebesar 11,61.
   b. Nilai untuk setiap indikator kemampuan literasi numerasi meningkat dari siklus I ke siklus II. Sebanyak 21 siswa yang berhasil memenuhi indikator 1, yaitu mampu menggunakan angka untuk memecahkan masalah pada siklus I dan meningkat menjadi 26 siswa yang berhasil pada siklus II. Sebanyak 17 siswa yang berhasil memenuhi indikator 2, yaitu mampu menganalisis informasi dari beberapa gambar pada siklus I dan meningkat menjadi 25 siswa yang berhasil pada siklus II. Sebanyak 16 siswa yang berhasil memenuhi indikator 3, yaitu mampu menginterpretasi hasil analisis untuk mengambil keputusan pada siklus I dan meningkat menjadi 24 siswa yang berhasil pada siklus II.

5.2 Saran

Berlandaskan hasil penelitian, peneliti membagikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengajar matematika sebaiknya mulai mengimplementasikan model *Problem Based Learning* di kelasannya untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa di SMP Negeri 17 Medan serta melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Siswa diharapkan aktif dalam kegiatan pembelajaran, banyak berlatih mengerjakan soal-soal berbasis masalah agar terasah keterampilan dalam literasi numerasi.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis terkait upaya meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa melalui model *Problem Based Learning* dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan berbantuan aplikasi misalnya *autograph, mathlab, geogebra* dan lain lain sebagainya serta penerapannya pada materi berbeda agar lebih berkembang dan maksimal dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY