DAFTAR PUSTAKA

Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman deep learning dalam pendidikan: Analisis literatur melalui metode systematic literature review (SLR). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8*(3), 3229–3236 https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442

Albani, A. F. (2025). Relevansi kurikulum deep learning dalam konteks pendidikan Indonesia. *Jurnal Sosialita, 20*(1), 115–121. https://doi.org/10.31316/js.v20i1.8172

Andriani, D., & Sari, R. (2025). Pengaruh pendekatan deep learning melalui model RADEC terhadap kreativitas siswa pada materi bangun datar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.*

Dewindri, K. F., & Sa'diah, A. H. (2025). Strategi pembelajaran deep learning dalam mengembangkan rasa ingin tahu siswa sekolah dasar. *Joebas: Journal of Education, Behavior, and Social Studies, 1*(1), 18–25. https://doi.org/10.3456/jpn.2023.154210

Diputera, A. (2024). Implementasi mindful learning dalam meningkatkan kesadaran metakognitif warga belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12*(1), 45–56.

Diputera, A., Zulpan, M., & Eza, F. (2024). Deep learning dalam perspektif pendidikan: Konsep dan implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.*

Dwijantie, R. (2025). Pengaruh deep learning terhadap pemahaman konseptual dan kreativitas warga belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan.*

Fatmawati. (2022). Karakteristik kreativitas dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 10*(2), 189–195.

Fitriani, A., & Putra, B. (2020). Analisis aspek kreativitas berdasarkan indikator Munandar dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar, 6*(1), 45–51.

Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). *Deep learning*. MIT Press.

Haifa, N., Sudiapermana, E., Kamarubiani, N., Sodikin, S., & Sukmana, C. (2024). Implementation of deep learning approach in equivalency education at PKBM Al Insan. *Curricula: Journal of Curriculum Development, 4*(2), 1241–1256. https://doi.org/10.17509/curricula.v4i2.88482

Hafidzhoh, N., et al. (2023). Penerapan meaningful learning dalam meningkatkan pemahaman konsep warga belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan, 8*(2), 123–134.

Ilma, R., et al. (2023). Evaluasi implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Kurikulum dan Pendidikan.*

Ismaniar, I., & Hazizah, N. (2019). Kreativitas anak usia dini dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak.*

Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis pendekatan deep learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 5*(2), 866–879. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466

Kim, J., et al. (2020). Problem-solving skills in deep learning education. *Journal of Computer Education.*

Kumar, V., et al. (2020). Project-based learning in deep learning education. *Journal of Educational Technology.*

Mariyah, S. N., & Firdaus, D. (2024). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas siswa pada pelajaran puisi dalam kurikulum deep learning. *Studi Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi, 1*(4), 131–139. https://doi.org/10.62383/studi.v1i4.123

Marton, F., & Säljö, R. (1976). On qualitative differences in learning: I—Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology, 46*(1), 4–11.

Munar, A., et al. (2021). Konsep kreativitas dalam pembelajaran anak. *Jurnal Pendidikan Dasar.*

Munawar, A., et al. (2025). Deep learning dalam asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan.*

Mustika, R. I., Nurhayati, E., Isnaini, H., Yudamahardika, R., Sahmini, M., & Dewi, Y. R. S. (2025). Peningkatan kualitas pembelajaran sastra di sekolah menengah pertama melalui pendekatan deep learning (mindful–meaningful–joyful): Pengabdian pada masyarakat di MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Purwakarta. *Abdimas Siliwangi, 8*(2), 540–564. https://doi.org/10.22460/as.v8i2.27289

Nadhiroh, L., Sari, M., & Putra, D. (2023). Relevansi aspek kreativitas Munandar dalam konteks pembelajaran kontemporer. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 12*(1), 100–108.

Nugraha, I., Putri, R., & Wahyuni, S. (2023). Tingkat kreativitas warga belajar di sekolah-sekolah Indonesia: Studi lapangan dan strategi pengembangan. *Jurnal Pendidikan Nasional, 15*(4), 210–225.

Nur, M. (2019). Joyful learning dalam pembelajaran kreatif. *Jurnal Pendidikan Dasar.*

Nurazizah, N. S. (2024). Inovasi penerapan kurikulum merdeka untuk meningkatkan kreativitas siswa di PKBM Bina Cipta Ujungberung. *Rayah Al-Islam, 8*(4), 1658–1669. https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1115

Nurazizah, Z., Mubarok, A. A. S., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). Deep learning with project-based learning (PjBL) model for student creativity. *Pedagogia:*

Jurnal Pendidikan, 14(2), 239–252. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957

Nurrahmawati, N. (2022). Kreativitas dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Pendidikan.*

Nuroctavianti, A., Firdaus, N. M., & Kartika, P. (2025). Pelatihan komputer berbantuan aplikasi Canva dalam meningkatkan kreativitas warga belajar. *Comm-Edu (Community Education Journal), 8*(2), 325–331. https://doi.org/10.22460/comm-edu.v8i2.23402

Pandhini, V., & Santoso, B. W. J. (2025). Pengaruh media SI KOCI berbasis project based learning dan deep learning terhadap kreativitas, kemandirian belajar, dan penalaran kritis siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(4), 321–334. https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36617

Putri, R. (2024). Inovasi pendidikan dengan menggunakan model deep learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik, 2*(2), 69–77. https://doi.org/10.30605/cjpe.8.1.2025.5444

Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep learning dan penerapannya dalam pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5*(9), 3258–3267. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805

Riska, R., & Asmas, M. A. (2024). Peningkatan kreativitas warga belajar melalui pelatihan (Baju Bodo) di PKBM Al-Abrar Desa Bontobulaeng, Kecamatan Bulukumpa, Kabupaten Bulukumba. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application, 3*(2), 83–89. https://doi.org/10.56959/jesfa.v3i2.106

Rohmah, S., & Widodo, A. (2021). Pengukuran kreativitas siswa menggunakan indikator fluency, flexibility, originality, dan elaboration. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 9*(2), 123–130.

Santoso, A. (2022). Pengembangan kreativitas warga belajar melalui pendekatan inovatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 8*(1), 45–52.

Sari, D., & Arta, I. (2025). Implementasi deep learning dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Nasional.*

Srivastava, N., et al. (2014). Dropout: A simple way to prevent neural networks from overfitting. *Journal of Machine Learning Research, 15*, 1929–1958.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tuerah, M., & Tuerah, R. (2023). Pendekatan pembelajaran dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan.*

Tugiah, T., & Jamilus, J. (2022). Transformasi pendidikan melalui pendekatan deep learning. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi.*

Wang, X., et al. (2023). The effect of mindful learning on students' creativity and critical thinking skills. *Journal of Educational Psychology Research, 15*(3), 210–225.

Wathon, A. (2024). Faktor keberhasilan implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan.*

Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education, 5*(1), 451–457. https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1950

Wijaya, A., et al. (2025). Deep learning approach in Indonesian education reform. *Jurnal Pengembangan Kurikulum, 5*(1), 1–15.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY