BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh pendekatan *deep learning* terhadap kreativitas belajar warga belajar Paket A di SKB Kota Binjai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pendekatan *deep learning* pada warga belajar Paket A di SKB Kota Binjai berada pada kategori baik hingga sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh lima indikator, yaitu keterkaitan materi dengan pengalaman nyata warga belajar, keterlibatan aktif dan kesadaran dalam proses belajar, kesempatan untuk berdiskusi dan mengeksplorasi ide, suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak menegangkan, serta dorongan untuk memahami konsep secara mendalam dan bukan sekadar menghafal. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pendekatan *deep learning* telah diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran.
2. Kreativitas belajar warga belajar Paket A di SKB Kota Binjai berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh empat indikator kreativitas belajar, yaitu kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*), dan elaborasi (*elaboration*), yang menunjukkan bahwa warga belajar memiliki kemampuan yang baik dalam menghasilkan ide, mengembangkan gagasan, berpikir secara fleksibel, serta menyelesaikan tugas secara kreatif.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendekatan *deep learning* terhadap kreativitas belajar warga belajar Paket A di SKB Kota Binjai. Hasil analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 8{,}475 +$

0,862X, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan penerapan pendekatan *deep learning* akan diikuti oleh peningkatan kreativitas belajar warga belajar. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,008 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 74,30% menunjukkan bahwa kreativitas belajar warga belajar dipengaruhi oleh pendekatan *deep learning* sebesar 74,30%, sedangkan 25,70% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi tutor/pendidik di SKB Kota Binjai

   Diharapkan dapat terus meningkatkan penerapan pendekatan *deep learning* dalam proses pembelajaran dengan memberikan lebih banyak ruang diskusi, eksplorasi ide, serta pembelajaran berbasis pengalaman nyata agar kreativitas warga belajar semakin berkembang.

2. Bagi warga belajar

   Warga belajar diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, berani menyampaikan ide, serta tidak takut mencoba hal baru dalam kegiatan belajar agar kemampuan berpikir kreatif dapat terus meningkat.

3. Bagi pihak SKB Kota Binjai

   Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung pembelajaran berbasis *deep learning* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Diharapkan penelitian ini dapat ditingkatkan dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi kreativitas belajar, seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, atau penggunaan media pembelajaran digital, sehingga hasil penelitian menjadi lebih jelas dan komprehensif.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY