KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Permainan Cerdas Cermat Terhadap Partisipasi Belajar Anak Sekolah Minggu Hoorng 3 Di Desa Gurgur Aek Raja" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidkan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan, hambatan, serta proses panjang yang harus dilalui. Namun, berkat bantuan, dukungan, bimbingan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan mengembangkan kemampuan akademik di lingkungan Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah memfasilitasi dan mendukung berbagai kegiatan akademik selama masa perkuliahan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan

Kepegawaian, serta Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah membantu dan mendukung kelancaran proses akademik penulis selama menempuh pendidikan.

4. Bapak Fauzi Kurniawan, S.Psi., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan motivasi dan arahan yang berharga kepada penulis.
5. Ibu Vidya Amalia Zati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih banyak atas waktu, ilmu, dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing penulis. Di tengah kesibukan Ibu yang padat, Ibu selalu meluangkan waktu untuk memeriksa draf skripsi penulis, memberikan saran yang sangat membangun, serta memotivasi penulis agar tidak mudah menyerah untuk menyelesaikan karya ini.
6. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku Dosen Penguji I, Ibu Sani Susanti, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji II, dan Bapak Dr.Sudirman M.Pd. selaku Dosen Penguji III, yang telah memberikan banyak masukan, koreksi, dan arahan penting untuk memperbaiki skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

8. Rekan-rekan Guru dan Tutor Sekolah Minggu di Desa Gurgur Aek Raja. Terima kasih banyak atas sambutan yang hangat, bantuan, dan kerja sama yang sangat baik selama penulis melakukan penelitian. Keikhlasan dan semangat kalian dalam mengajar anak-anak telah memberikan inspirasi dan pelajaran berharga bagi penulis.
9. Anak-anak Sekolah Minggu Desa Gurgur Aek Raja yang tersayang. Terima kasih atas keceriaan, tawa, dan semangat kalian yang luar biasa saat mengikuti kegiatan. Kehadiran kalian tidak hanya membantu menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga memberikan kebahagiaan dan kenangan indah yang tidak akan penulis lupakan.
10. Rasa hormat, bakti, dan terima kasih yang paling mendalam penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, bapak. R.Simanjuntak dan mamak. R..Sihotang, terima kasih atas doa-doa tulus yang tidak pernah putus, kepercayaan yang besar, serta pengorbanan dan kasih sayang yang luar biasa demi melihat penulis menyelesaikan kuliah. Segala nasihat dan kesabaran mamak bapak adalah kekuatan terbesar bagi penulis saat menghadapi kesulitan. Skripsi dan gelar ini sepenuhnya penulis persembahkan untuk membalas harapan serta membahagiakan orang tua tercinta.
11. Kepada saudara-saudara kandung tercinta, kakak, abang, adek-adek dan keponakan, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan hiburan sederhana yang selalu membuat penulis bersemangat kembali di masa-masa sulit perkuliahan, serta doa-doa baik yang selalu mengiringi langkah penulis.

12. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan pendidikan masyarakat, Winda, Reny, Lestania, Kisah, serta seluruh teman dekat yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih telah berjalan bersama, menjadi tempat berbagi cerita, saling menghibur, dan saling menguatkan dari awal masuk kuliah sampai kita sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini. Dukungan kalian sangat berarti untuk penulis.
13. Kepada sahabat-sahabat yang selalu ada di setiap fase hidup penulis, Posta, Fani, Kethrin. Terima kasih telah senantiasa menjadi pendengar yang baik, tempat berkeluh kesah, dan penguat bagi penulis di sela-sela perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Dan secara khusus, terima kasih juga untuk seseorang yang selalu ada memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah dengan penuh kesabaran, dan menjadi tempat bersandar yang menenangkan di sepanjang perjalanan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan luar sekolah dan berguna bagi pembaca sekalian

Medan, 9 Juli 2026
Penulis

Ayu Andira Simanjuntak
NIM. 1223171024