# DAFTAR PUSTAKA


Aulad, A. (2025). Rendahnya Partisipasi dalam Pembelajaran Keagamaan: Analisis Faktor Metode. Jurnal Pendidikan Agama, 12(1), 45–56.

Baskoro, A., & Barokah, N. (2025). Efektivitas Metode Cerdas Cermat dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Anak di TPQ. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 7(1), 45–58.

Baskoro, A., & Hermawati, S. (2024) [perkiraan]. Sekolah Minggu sebagai Bentuk Pendidikan Nonformal Kontekstual Berbasis Gereja. Dalam Bunga Rampai Pendidikan Keagamaan Anak (hlm. 34–51). BPK Gunung Mulia.

Dick, W., & Carey, L. (2019). Komponen Strategi Pembelajaran. Dalam N. Sudjana (Ed.), Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar (hlm. 45–60). Sinar Baru Algensindo.

Fatmawati, N. (2019). Partisipasi Belajar Siswa: Dimensi Kognitif, Afektif, dan Emosional. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 112–125.

Fauzi, M. (2024). Karakteristik Belajar Anak Usia 9–12 Tahun dalam Aktivitas Kompetitif. Universitas Negeri Yogyakarta.

Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: The Potential of the Concept, State of the Evidence. Review of Educational Research, 74(1), 59–109.

Fitri, A. (2023). Lomba Cerdas Cermat sebagai Metode Inovatif Pendidikan Keagamaan Anak. Jurnal Pendidikan Madrasah UNP Kediri, 7(1), 23–35.

Fitriani. (2022). Pengaruh Permainan Cerdas Cermat terhadap Aktivitas Belajar Siswa MI. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 34–48.

Gultom, S. (2025). Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah melalui Sekolah Minggu HKBP. Jurnal Teologi HKBP Pematangsiantar, 12(1), 78–92.

Hidayatullah. (2025). Strategi Pembelajaran Interaktif Sekolah Minggu Horong 3 GKPS Tarutung. Jurnal Pendidikan Kristen IAKN Toraja, 8(1), 15–28.

Ichtis, R. (2025). Internalisasi Nilai Kristiani melalui Sekolah Minggu. Prosiding Seminar Pendidikan Kristen, 5, 78–89.

Ilhamsyah. (2024). Pengaruh Metode Cerdas Cermat terhadap Partisipasi Belajar PAI SD Negeri. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNP Kediri, 10(3), 201–215.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbud). (2023). Analisis Data Susenas 2023: Partisipasi Pendidikan Nonformal. Sekretariat Negara.

Khodijah, N., & Hendri, A. (2016). Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Interaktif. Jurnal Pendidikan Islam, 4(3), 201–215.

Librianty, N., & Sumantri, M. S. (2014). Partisipasi Belajar: Dimensi Perilaku, Kognitif, dan Sosial. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 45–60.

Magistra. (2023). Keberhasilan Pendidikan Nonformal melalui Partisipasi Aktif Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Nonformal, 5(2), 23–37.

Malmia, W., dkk. (2020). Konversi Persentase dan Kategori Skor dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan, 11(1), 56–70.

Masyrofah. (2022). Efektivitas Permainan Cerdas Cermat terhadap Penguasaan Konsep Agama. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah STIQ Amuntai, 4(1), 56–68.

Mathetes. (2024). Kontribusi Sekolah Minggu dalam Pembinaan Iman Anak. Jurnal Pendidikan Keagamaan Kristen, 3(1), 12–25.

Nugrahani, F. (2025). Metodologi Penelitian Pendidikan: Desain Quasi-Eksperimen untuk Guru dan Mahasiswa. Deepublish.

Nurwijani. (2021). Efektivitas Metode Cerdas Cermat terhadap Minat Belajar MI Kelas 4–5. Jurnal Pendidikan Dasar UNP, 9(2), 89–102.

Panggabean, S. (2022). Sekolah Minggu sebagai Wadah Pembinaan Nilai Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Teologi HKBP, 9(1), 34–47.

Partono. (2020). Metode Permainan dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Anak. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(2), 145–156.

Piaget, J. (1952). The Origins of Intelligence in Children. International Universities Press.

Prastowo, A. (2023). Strategi Pembelajaran Nonformal Berbasis Partisipasi Warga Belajar. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah UNESA, 13(1), 45–59.

Prastowo, A., & Wulandari, N. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Nonformal. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 13(2), 34–48.

Rahmadani. (2025). Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Partisipasi Belajar Anak pada Pendidikan Nonformal. Jurnal Pendidikan Nonformal, 8(1), 67–80.

Ramadhani, S., dkk. (2024). Pengaruh Metode Lomba Cerdas Cermat terhadap Motivasi dan Partisipasi Belajar. Jurnal Penelitian Pendidikan, 15(2), 89–102.

Sa'diyah, N., dkk. (2023). Pengaruh Materi Sekolah Minggu terhadap Perilaku Anak GKPS. Nubuat: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 7(1), 34–49.

Santrock, J. W. (2019). Life-Span Development (Edisi ke-17). McGraw-Hill Education.

Santoso, B. (2022). Karakteristik Fisik dan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi Perkembangan, 9(1), 34–48.

Sidjabat, B. S. (2021). Mengajar Anak Secara Kreatif: Penuntun bagi Guru Sekolah Minggu, Pastor, dan Orang Tua. ANDI Offset.

Simanjuntak, M. (2023). Efektivitas Internalisasi Nilai-nilai Kristiani pada Anak Usia Operasional Konkret. Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, 4(2), 110–123.

Siswoyo, D. (2018). Ilmu Pendidikan. UNY Press.

Sudjana, N. (2019). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyanto. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi Pendidikan UNY, 10(3), 156–170.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi revisi). Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2024). Permainan Kompetitif dalam Pendidikan Nonformal Kristen. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 9(1), 67–80.

Supardi. (2023). Manajemen dan Pelayanan Sekolah Minggu. BPK Gunung Mulia.

Susanti, R. (2022). Strategi Pembelajaran Partisipatif Pendidikan Nonformal. CORCYS STKIP PGRI Jombang, 4(1), 78–92.

Taniredja, T., dkk. (2023). Pembelajaran Aktif Model Student Centered (Edisi revisi). Rosda Karya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Sekretariat Negara.

Wulandari, N. (2024). Kebutuhan Sosial-Emosional Anak Usia 9–12 Tahun dalam Pembelajaran Kelompok. Jurnal Psikologi Pendidikan, 11(2), 89–103.

Yuliana, R. (2024) [perkiraan]. Manajemen Kelompok Kecil dalam Pembelajaran Sekolah Minggu. Dalam Bunga Rampai Pendidikan Anak Gerejawi (hlm. 34–51). ANDI Offset.

Yusuf, M. (2020). Metode Pembelajaran Berbasis Permainan: Teori dan Aplikasi. Deepublish.