BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Video interaktif yang dikembangkan memperoleh kategori sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media. Hal ini menunjukkan bahwa isi materi, ketepatan bahasa, kelayakan penyajian, serta kesesuaian dengan tujuan pembelajaran sudah terpenuhi sehingga media dinilai layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Video interaktif dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil respon guru dan siswa. Media mudah dioperasikan, membantu guru dalam penyampaian materi, serta menumbuhkan minat dan keterlibatan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Video interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan spasial siswa. Efektivitas tersebut tampak dari peningkatan nilai setelah penggunaan media, persentase ketuntasan belajar yang lebih tinggi, serta nilai N-Gain yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, penggunaan video interaktif mampu mendukung peningkatan pemahaman konsep rotasi sekaligus kemampuan spasial siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan, sebagai berikut:

1. Disarankan agar media video interaktif ini dimanfaatkan sebagai pendukung pembelajaran pada materi rotasi. Penggunaan media ini dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep, meningkatkan keterlibatan belajar, dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi secara lebih sistematis.
2. Penelitian berikutnya diharapkan dapat menguji media ini pada jumlah siswa dan sekolah yang lebih luas, serta mengembangkan media serupa pada materi

transformasi geometri lainnya. Dengan demikian, hasil yang diperoleh akan lebih komprehensif dan media dapat digunakan secara lebih luas dalam pembelajaran.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY