DAFTAR PUSTAKA

Agustin, Y. (2023, August). Mengenal Kesulitan Belajar Pada Siswa SMA. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran) (Vol. 6, Pp. 9-18).

Annisa, N., & Nofrita. (2023). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Slow Learner Di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(3), 1467–1473. Https://Doi.Org/10.31949/Jee.V6i3.6399

Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(1), 94–104. Https://Doi.Org/10.15294/Kreano.V10i1.19366

Arianto, R. (2022). Permasalahan Dalam Pembelajaran : Survey Kepustakaan. Jurnal Citra Pendidikan, 2(3), 550–554. Https://Doi.Org/10.38048/Jcp.V2i3.741

Bidadari, A. F., Ninghardjanti, P., & Susilowati, T. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Online Dan Determinasi Diri Terhadap Literasi Digital Mahasiswa. JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran), 8(2), 165. Https://Doi.Org/10.20961/Jikap.V8i2.77881

Ceda, K. A., & Purnomo, H. (2024). Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 10(1), 40–51. Https://Doi.Org/10.31932/Jpdp.V10i1.2555

Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama Di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 31712-31723.

Dari, M. W., Suwardiah, D. K., & Bahar, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Pada Materi Bumbu Dasar Dan Turunanya Mata Pelajaran Boga Dasar. 11(2), 72–79.

Djuwita Puspa. (2018). Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Nilai Dan Lingkungan. Laporan Kegiatan Pengabdian Pada Masyrakat FKIP Universitas Bengkulu. Tidak Diterbitkan.

Fandir, A., Damayanti, S., & Nurfidah. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah. Prosiding Seminar Nasional Strategi Pengembangan Literasi Digital Pada Pendidikan Modern (LPP) Mandala, 12–17.

Hadi, S., Wulandari, A., & Audiya, F. R. (2024). Permasalahan Pendidikan Dan Solusinya Di Indonesia. BAKSOOKA: Jurnal Penelitian Ilmu Sejarah, Sosial Dan Budaya, 3(01).

Hague, S., & Payton, S. (2011). Digital Literacy Across The Curriculum. Curriculum & Leadership Journal, 9(10), 1-10.

Hakim, M. A. A., Sunarto, & Totalia, S. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Sebelas Maret.

Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl)Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(1). Https://Doi.Org/10.25157/Diksatrasia.V4i1.3285

Hasbullah, H., & Mahmudah, M. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kolaborasi Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 12(3), 987-1000.

Hermansyah, H. (2020). Problem Based Learning In Indonesian Learning. In Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, Pp. 2257-2262).

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. JPPGuseda.Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar, 2(1), 10–15. https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988

Hidayah, A. N., Basori, B., & Wulansari, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem-Based Learning Berbantuan Android-Based Packet Tracer. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan, 15(1), 55. Https://Doi.Org/10.20961/Jiptek.V15i1.65806

Hutahaean, L. A., Ekonomi, P. P., Sebelas, U., & Surakarta, M. (N.D.). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media. 2018, 298–305.

Isfahani, H., Hutasuhut, S., & Siregar, Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi, 11(2), 367–377. Https://Doi.Org/10.23887/Ekuitas.V11i2.73134

Junaidi, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. Jurnal Socius, 9(1), 25. Https://Doi.Org/10.20527/Jurnalsocius.V9i1.7767

Kamaruddin. 1999. Beberapa Pertimbangan Penilaian Bahan Ajar Bahasa Dan Sastra Indonesia. Dalam Seminar Nasional Dalam Rangka Dies Natalis XXXVIII IKIP Ujung Pandang, 13-14 Juli 1999, Di Kampus Gunungsari Baru IKIP Ujung Pandang.

Kartini, D., Nurul Nurohmah, A., Wulandari, D., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9092-9099.

Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. Jurnal Citizenship Virtues, 2(2), 347–358. Https://Doi.Org/10.37640/Jcv.V2i2.1506

Lestari, A. W. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Webquest Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Surakarta (Doctoral Dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).

Lukitasari, D. T., Sudarmiatin, S., & Zainuddin, M. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Konvensional Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(8), 1125. Https://Doi.Org/10.17977/Jptpp.V4i8.12688

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. Nusantara, 2(2), 180-187.

Mariyati, Y. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Materi Pecahan Siswa SD. Jurnal Ilmiah Telaah, 7(1), 73. Https://Doi.Org/10.31764/Telaah.V7i1.7399

Nikmati, H. A. S. E. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial.

Purnomo, E., Soleh, A. R., & Pratiwi, D. R. 2021. Keakuratan Bahan Ajar Daring dalam Sumber. Belajar. Kemdikbud. go. id sebagai Penunjang Proses Pembelajaran Jarak Jauh.

Putra, D. B. P., Lazulfa, I., & Mufarrihah, I. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kompetensi Pada Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Universitas Hasyim Asy'ari. Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika, 2(2), 57-63.

Pasaribu, J., Sari, N. F., & Riswanto, R. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Berbasis Tpack Pada Pembelajaran Biologi Siswa SMA. Jurnal Mahasiswa Pendidikan, 5(1). https://doi.org/10.36987/jmapen.v5i1.6015

Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Lantanida Journal, 7(1), 75-86.

Rahmawati, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika. 12(2), 106–112. Https://Doi.Org/10.26877/Jp2f.V12i1.7546.

Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (2023). Pengembangan bahan ajar e-modul dengan model ADDIE berbasis flip pdf professional materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX SMP Jambi Medan. Journal Mathematics Education Sigma [JMES], 4(1), 63-70.

Rabiatul Aliyah, S., & Sapitri, E. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa MTS Darul Ihsan Anggana Melalui Pendekatan Problem-Based Learning.

Jurnal Syntax Admiration, 5(10), 4164–4173. https://doi.org/10.46799/jsa.v5i10.1693

Riskayani, N. L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Abiansemal Tahun Pelajaran 2021/2022. Universitas Pendidikan Ganesha.

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3). Https://Doi.Org/10.37676/Mude.V1i3.2612

Rusnia, I., & Suriani, A. (2025). Dampak Penggunaan Media Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial, 3(4), 209-218.

Saputra, B. A., & Nurdiansyah, N. (2020). Penguatan Literasi Digital Melalui Model Pengembangan Kurikulum SMA Islam Berbasis Media Digital Di Era 4.0. ISLAMIKA, 2(1), 36–45. Https://Doi.Org/10.36088/Islamika.V2i1.483

Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. Jurnal Ika, 11(1).

Thiagarajan, S., Semmel, D. G., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook. Journal Of School Psychology, 14(1), 75. Https://Doi.Org/10.1016/0022-4405(76)90066-2

Wahyuni, D., & Septiati, E. (2024). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Melalui Soal Cerita. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 1579–1589. Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V8i2.2721

Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Jurnal Ilmiah Edukatif, 11(1), 285-295.

Widiasworo, E. (2018). Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter (1st Ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Yati, W., & Amini, R. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TURNAMEN DI SEKOLAH DASAR. Jurnal Basicedu, 4(1), 158–167. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.335

Yunita, R. A. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (E-Book) Fisika Terintegrasi Edupark. 5(2), 172– 179.

Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan, 4(1), 67–76. https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76