DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... **ii**

RIWAYAT HIDUP ..... **iii**

ABSTRAK ..... **v**

ABSTRACT ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 14

1.3 Batasan Masalah 14

1.4 Rumusan Masalah 15

1.5 Tujuan Penelitian 15

1.6 Manfaat Penelitian 16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **17**

2.1 Pembelajaran 17

2.2 Model Pembelajaran 17

2.2.1 Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) 18
2.2.1.1 Pengertian Model POE (Predict, Observe, Explain) 18
2.2.1.2 Sintaks Model Pembelajaran POE 20
2.2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran POE 21
2.3 Teori Belajar 22
2.3.1 Teori Belajar Konstruktivisme 22
2.3.2 Pengertian Konstruktivisme 23
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik 24
2.4.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik 24
2.4.2 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik 25
2.4.3 Fungsi dan Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 26
2.4.4 Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .. 29
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 30
2.5.1 Liveworksheets 31
2.6 Pemecahan Masalah 32
2.6.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 33
2.7 Geogebra 36
2.8 Standar Kualitas LKPD 37
2.8.1 Kevalidan (Validity) 37
2.8.2 Kepraktisan (Practicality) 37
2.8.3 Keefektifan (Effectiveness) 38
2.9 Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung 39
2.9.1 Definisi Bangun Ruang Sisi Lengkung 39

2.10 Penelitian yang Relevan....41
2.11 Kerangka Berpikir....43
BAB III....47
METODE PENELITIAN....47
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian....47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian....47
3.3 Jenis Penelitian....47
3.4 Desain Pengembangan....48
3.5 Definisi Operasional....49
3.6 Instrumen Pengumpulan Data....50
3.6.1 Lembar Validasi....50
3.6.2 Lembar Kepraktisan LKPD....54
3.6.3 Lembar Efektivitas LKPD....58
3.6.4 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik....59
3.7 Teknik Pengumpulan Data....61
3.7.1 Dokumen....61
3.7.2 Tes Kemampuan Peserta Didik....62
3.7.3 Wawancara....62
3.7.4 Kuesioner (Angket)....62
3.8 Prosedur Penelitian....63
3.8.1 Tahap Analisis (Analysis)....64
3.8.2 Tahap Perancangan (Design)....65
3.8.3 Tahap Pengembangan (Development)....65

3.8.4 Tahap Implementasi (Implementation) 66

3.8.5 Tahap Evaluasi (Evaluation) 66

3.9 Analisis Data 68

3.9.1 Analisis Data Hasil Validasi 68

3.9.2 Analisis Data Kepraktisan LKPD 69

3.9.3 Analisis Data Kefektifan LKPD 71

3.9.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik 74

BAB IV 77

HASIL DAN PEMBAHASAN 77

4.1 Hasil Penelitian 77

4.1.1 Tahap Analysis (Analisis) 77

4.1.2 Tahap Design (Perancangan) 81

4.1.3 Tahap Development (Pengembangan) 84

4.1.4 Tahap *Implementation* (Implementasi) 96

4.1.5 Tahap *Evaluation* (Evaluasi) 104

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 104

4.2.1 Kevalidan LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) 105

4.2.2 Kepraktisan LKPD berbasis POE (Predict, Observe, Explain) 106

4.2.3 Keefektifan LKPD berbasis POE (Predict, Observe, Explain) 108

BAB V 111

KESIMPULAN DAN SARAN 111

5.1 Kesimpulan 111

5.2 Saran 112

DAFTAR PUSTAKA **114**

LAMPIRAN **119**

DOKUMENTASI **133**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY