Skripsi:

Pengembangan E-LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Swasta Cerdas Murni

Nama	: Nabila Faradika
NIM	: 4201111010
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Jurusan	: Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,

Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd., M.Si.
NIP. 198108232008012007

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed	Jurusan Matematika
Dekan,	Ketua,
Dr. Ani Sutiani, M.Si.	Dr. Hamidah Nasution, M.Si.
NIP.196807301992032001	NIP. 196707061995122001

Tanggal Lulus: 24 September 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUNo. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Januari 2026

Yang Menyatakan



Nabila Faradika

NIM. 4201111010

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Faradika

NIM : 4201111010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan E-LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Swasta Cerdas Murni.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : Januari 2026

Yang menyatakan,



Nabila Faradika

NIM. 4201111010

RIWAYAT HIDUP



Nabila Faradika, penulis skripsi berjudul Pengembangan E-LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Swasta Cerdas Murni dilahirkan di Desa bandar Klippa pada tanggal 24 Oktober 2002. Penulis merupakan anak pertama (dari tiga bersaudara) dari pasangan bernama Dodi Mawardi (Ayah) dan Nurmaika Purba (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 105292 pada tahun 2008 hingga lulus pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 17 Medan dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di SMA Swasta Cerdas Murni dengan kejuruan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam hingga lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi melalui jalur undangan SNMPTN dan diterima menjadi salah satu mahasiswa peogram Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matemtik dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 24 September 2025, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selama perkuliahan, penulis aktif dalam mengikuti kegiatan akademik di kampus dan juga aktif di salah satu organisasi mahasiswa yaitu Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) UNIMED yang dimulai pada tahun 2021-2022. Selain itu, penulis mengikuti program dari kemendikbud yaitu Kampus Mengajar 5 di tahun 2023 dan program magang (studi independen) di Metrodata Academy di bidang Digital Transformation for Education and Public Sector di tahun 2024. Dengan mengikuti beberapa program tersebut, penulis menjadi pribadi yang lebih percaya diri dan lebih semangat untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang kompeten dan berintegritas.