DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Problem Based Learning 26
Tabel 2. 2 Aktivitas Guru dan Siswa 26
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest 63
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi 66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru 67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa 68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest kemampuan pemecahan masalah 69
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas 71
Tabel 3. 7 Kriteria Gain Ternormalisasi 72
Tabel 3. 8 Presentase Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah 73
Tabel 3. 9 Kriteria Instrumen Skala Likert 73
Tabel 3. 10 Interpretasi Penilaian Kepraktisan 74
Tabel 4.1 Rancangan E-LKPD 83
Tabel 4. 1 Rancangan E-LKPD 82
Tabel 4. 2 Nama Validator Ahli Materi 90
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi E-LKPD 90
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Perbaikan Materi E-LKPD oleh Ahli Materi 91
Tabel 4. 5 Perbaikan Materi E-LKPD Sesuai Saran Validator 91
Tabel 4. 6 Nama Validator Ahli Media 92
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validasi Media 93
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Perbaikan Media E-LKPD oleh Ahli Media 93
Tabel 4. 9 Perbaikan Media E-LKPD Sesuai Saran Validator 94
Tabel 4. 10 Nama Validator *Pretest* 95
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Validasi *Pretest* 96
Tabel 4. 12 Saran Perbaikan *Pretest* 96
Tabel 4. 13 Nama Validator *Posttest* 97
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Validasi *Posttest* 97
Tabel 4. 15 Saran Perbaikan *Posttest* 98
Tabel 4. 16 Ketuntasan Siswa Secara Klasikal 100
Tabel 4. 17 Analisis Ketercapaian Indikator/Tujuan Pembelajaran 101

Tabel 4. 18 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 102
Tabel 4. 19 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 102
Tabel 4. 20 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Indikator 103
Tabel 4. 21 Nilai N-gain..... 103
Tabel 4. 22 Hasil analisis angket kepraktisan oleh peserta didik 104
Tabel 4. 23 Hasil analisis angket kepraktisan oleh guru 105

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY