# DAFTAR PUSTAKA


Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah, 4*(2), 58-64.

Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja .Rosadakarya.

Ali, D., Nurhanurawati, & Noer, S. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11*(2), 829-838.

Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021, 6 30). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Prsiding Seminar Nasional Sains*, hal. 491-499.

Arends, I. R. (2013). *Belajar untuk Mengajar "Learning to Teach, Ninth Edition".* Jakarta: Salemba Humanika.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi).* Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(2), 1011-1024.

Ayuni, Q., & Tressyalina. (2020). Analysis of Needs Of E-LKPD Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) in Linear Learning for Exposition Text Materials. *485(Iclle)*, 279-283.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Realiabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS.* Jakarta: Mitra Wacana Media.

Diastuti, I. M. (2021). *Metode PBL Melaui Media Marquee Berbasis HOTS.* Kalitengah: CV.Pustakan Djati.

Doko, M. G., Sumadji, & Farida, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Materi Segiempat. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 228.

Gagne, R. M. (1979). *Principles of instructional design (2nd Edition).* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Hamzah, A. M., Turmudi, & Dahlan, J. A. (2023). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) as A Measurement for Students' Mathematics Assessment Development. *Jurnal 12 Waiheru*, 189-196.

Hasan, M. (2023). *Pendidikan dan Sumber Daya Manusia : Menggagas Peran Pendidikan Dalam Membentuk Modal Manusia.* Surakarta: Tahta Media Group.

Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran.* Solok: Insan Cendekia Mandiri.

Henningsen, M., & Stein, M. K. (1997). Mathematical tasks and student cognition: Classroom-based factors that support and inhibit high-level mathematical thinking and reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education, 28*(5), 524-549.

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep dan Aplikasinya".* Medan: LPPPPI.

Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11*(3), 2085-2095.

Indah, N., Prayitno, S., & Baidowi. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pola bilangan ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *Griya Journal of Mathematics Education and Application, 1*(2), 106-114.

Kauchak, D. &. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills (Edisi ke-6). Terj. A. Wibowo (Pen.), Strategi dan Model untuk Guru: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir.* . Boston: MA: Pearson.

Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School.* Allyn & Bacon.

Kusmayanti, H., & Murtiyasa, B. (2024). E-LKPD Matematika Berbasis React: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika, 09*(01), 27-38.

Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 5*(2), 137-144.

Ma'wa, A., Hapipi, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application, 1*(4), 631-640.

Maharani, A., & Hakim, D. L. (2022). Responsi Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Lkpd Matematika Dalam Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4*(6), 6321-6325.

Mauleto, K. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 125 - 134.

Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 347-354.

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam* , 15.

Nadila, & Sukma, E. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 19 Koto Taratak Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidkan Tambusai, 4*(3), 2508-2517.

Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi GuruGuru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasa, 3*(1), 9-16.

Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9*(1), 404-414.

Nurdin, M. (2019). Prinsip-Prinsip Didaktik dalam Penyusunan LKPD Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5*(2), 109-120.

Nurlian, Maysara, & Saefuddin. (2023). Pengembangan Lkpd Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo, 8*(1), 133.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA*. Paris: OECD Publishing. doi: https://doi.org/10.1787/53f23881-en.

Oktavera, C., Tambunan, L. R., & Susanti. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika, 8*(2), 251-258.

Oktavia, I., & Musdi, E. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik di Kelas XII IPA SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 119-122.

Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method.* Princeton University Press.

Putri, F. N., Siswanto, R. D., & Mawaddah, M. (2023). Pengembangan E-LKPD Untuk Menanamkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika, 16*(1), 75-85.

Rachman, F. A., Ahsahunnisa, & Nawawi. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Mata Pelajaran Kimia di SMA. *ALKIMIA : Jurnal Ilmu Kimia Dan Terapan, 1*(1), 16-25.

Rahmawati, L. H. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8*(1), 504-516.

Retnawati, H., et al. (2018). Kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuanan Wolfram Mathematica. *Seminar Nasional Pascasarjana* (hal. 809-821). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Simatupang, H., Sianturi, A., & Alwardah, N. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Untuk Menumbuhkan Keterampilanberpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan, 7*(4), 170–177.

Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-88.

Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: UNY Press.

Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 335-344.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, Eko; Malalina; Yenni, Rika Firma;. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Rumah Limas Dengan Menggunakan Metode Inkuiri. *Nabla Dewantara:Jurnal Pendidikan Matematika*, 38-48.

Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 284-287.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan.* Yogyakarta: Deepublish.

Triatno. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progressif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Penerbit Prenada Media.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP.* Jakarta: Bumi Aksara.

*Inovatif-Progressif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Penerbit Prenada Media.

Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi program pembelajaran : Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, S., & Nana. (2021). Studi Literatur Penggunaan PBL Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika, 9*(1), 7-17.

Yunipiyanto, M. R., Trisnaningsih, & Pujiati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Studi Sosial, 8*(1), 15-29.

THE Character Building UNIVERSITY